

《专业实习》教学大纲

课程名称： 专业实习	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Professional Practice	周数/学分： 10/5
授课对象： 2017 级人力资源管理 1、2 班	开课学院： 经济与管理学院
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 实习单位 ）	
任课教师姓名/职称： 方妙英副教授、程守红讲师/经济师	
教材、指导书：	
教学参考资料：	
线上教学资源（简要说明及链接）：	
考核方式： 其它	
答疑时间、地点与方式： 通过电子邮件、QQ、微信或电话联系或者办公室约谈和教师下现场指导等多时间、多地点、多方式答疑。	
<p>课程简介：</p> <p>专业实习是学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论，并充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的教学环节，是培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练。通过本课程的学习，使学生掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。</p>	
<p>课程教学目标：</p> <p>1.知识目标</p> <p>了解企业开展业务的方式，熟悉企业人力资源管理相关法律法规，掌握企业开展人力资源管理工作的具体细节和业务知识。</p>	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p>

<p>2.能力目标</p> <p>通过实际工作，培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>3.素质目标</p> <p>通过实习，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础，提升在校学生的综合素质。</p>	<p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>
<p>实施要求、方法/形式及进度安排</p>	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>无特殊要求。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>按照教学计划，指导学生完成相关内容的学习。</p> <p>3.学生要求</p> <p>配合实习单位，教学时认真听讲，并完成相关实习工作。</p>	

二、实施方法/形式

原则上采取集中实习，允许分散实习。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注
11-20 周	详见 2017 级 人力资源管 理专业实习 手册	实习重点与难点： 珠三角（或东莞）企事业单位人力资源管理工作的主要形式与特点、具体内容和业务技巧。 课程思政融入点： 职业道德在管理工作中的重要意义，培养学生的职业认同感和加强学生爱岗敬业的职业素养以及掌握人际交往的基本常识。	方妙英 程守红	企业	

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
单位评价	实习单位对实习者的评价	30%
撰写实习周记、实习报告和实习 鉴定表	1、撰写十篇实习周记，每篇周记不少于 500 字，实习周记要求每周完成，记录 实习现况；	70%

	2、撰写一篇不少于 3000 字的实习报告，要求内容充实、逻辑清晰、客观真实、行文规范； 3、完成约 1000 字左右的自我小结； 4、实习周记、实习报告和实习鉴定表内容要求独立完成，不得抄袭，按时提交。	
大纲编写时间：2020.9.1		
系（部）审查意见： <div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> <p>同 意</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> <p>系（部）主任签名：方妙英</p> <p>日 期： 2020 年 9 月 3 日</p> </div>		