

《企业资源计划》教学大纲

课程名称： 企业资源计划	课程类别（必修/选修）： 必修课
课程英文名称： Enterprise Resource Planning/ERP	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验学时： 16
先修课程： 管理信息系统、企业生产与运营管理、市场营销、财务管理	
授课时间： 周一 5-7 节 理论课： 课时 32 学时 实践课： 课时 16 学时	授课地点： 理论课授课地点： 莞城 6305 实践课： 经管学院机房
授课对象： 2018 物流管理专业 1 班	
开课院系： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 曾洪鑫/副教授	
答疑时间、地点与方式： 课前、课后，教室，交流	
课程考核方式： 开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√）	
使用教材： 不指定教材 教学参考资料： 邱立新，《ERP 原理与应用》（第 2 版），北京大学出版社 2013 陈启申 《ERP——从内部集成起步》（第二版）电子工业出版社，2007 张文《ERP、CRM 企业实施案例》（第一版）清华大学出版社，2003 张涛 《企业资源计划（ERP）原理与实践》（第 2 版）机械工业出版社 2015	
课程简介： 企业资源计划 ERP 是建立在信息技术基础上，以系统化的管理思想，为企业决策层、管理层、作业层提供决策运行手段的管理平台。本课程是工商管理专业的专业选修课程，是一门与实际应用密切结合的课程，是企业现代管理的一个必备的工具。它的教学目的和任务是使学生了解和掌握企业信息化相关知识和方法，包括：ERP 的体系结构、ERP 应用的各个环节的分析方法、ERP 实施的过程和方法等，培养学生现代企业管理意识；并且结合 ERP 软件实际操作，模拟 ERP 环境下企业各项业务的运作流程，使学生理解和体会 ERP 管理思想，学会用 ERP 的方法和思想解决实际问题的能力。	
课程教学目标 一、 知识目标 引导学生理解掌握 ERP 的基本原理和核心管理思想，掌握 ERP 系统体系架构，理解 ERP 在现代企业中的应用实施基本方法和过程，了解企业如何运用 ERP 获得竞争优势。 二、能力目标 掌握运用 ERP 系统开展企业信息化的应用能力，掌握一种实际 ERP 产品的操作应用，本课程采用用友 ERP8.72 系统作为实验用软件系统，结合企业应用实际开展实验教学，使学生深入体会 ERP 系统在企业中的应用，培育信息化实操能力和管理思想。 三、素质目标 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度，培育学生企业运营过程信息化管理的基本理念，深入理解信息化管理过程中“通过数据处理实现对企业资源配置”的主要技术内容和保障措施，培育信息化管理素质。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.

理论教学进程表

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式	教学手段	作业安排
1	ERP 的概念和发展历程	3	重点难点：企业资源的范畴、ERP 的概念、ERP 管理思想、ERP 的作用 课程思政融入点：通过对信息与信息化的概念的理解，使学生充分理解我国工业化与信息化融合直接的深刻关系，领会中国制造 2025 的宏伟目标	线下	课堂讲授	
2	ERP 的体系架构和管理核心原理	3	重点：ERP 的发展历程、ERP 的总体结构、主要模块，以及模块之间的关系 难点：ERP 的总体结构理解	线下	课堂讲授	
3-4	ERP 的基本数据	4	重点：ERP 涉及的各类数据、物料清单 BOM 的数据结构和用途、信息集成理念 难点：信息集成理念	线下	课堂讲授	
4-5	ERP 基本原理 I	2	重点：MPS、MRP 的基本原理和运算过程 难点：MPS、MRP 的基本原理	线下	课堂讲授	
6-7	用友 ERP 的 MRP 与 MPS 机理剖析	4	重点：物料清单数据结构、MRP 与 MPS 的计算在软件上的实现机理 难点：软件操作与 MPS/MRP 理论的关系理解	线下	机房讲授 / 课堂讲授	
8	讨论课：互联网+技术对 ERP 应用的影响	3	重点：云计算、大数据、区块链、物联网等新兴“互联网+”技术如何与 ERP 应用结合 难点：理解未来 ERP 发展动向和趋势	线下	反转课堂	
9-10	ERP 基本原理 II	5	重点：MRP II 的基本原理、粗能力需求计划 RCCP、能力需求计划(CRP) 难点：能力需求数学描述	线下	课堂讲授	
11-12	ERP 的业务集成管理	3	重点：销售管理、采购管理、库存管理、生产管理的内容和业务集成 难点：业务集成原理 课程思政融入点：：理解工业化和信息化过程中信息集成的重要作用，了解我国信息化发展的主要工作任务	线下	机房讲授 / 课堂讲授	

13	先进生产计划 APS	2	重点：面向 SCM 的生产计划、物流计划等 难点：APS 基本理念的理解	线下	课堂讲授
14	ERP 系统的实施	3	重点：ERP 实施所面临的主要问题、实施的原则、实施步骤、实施成功关键因素；课题讨论：某企业 ERP 实施案例分析 难点：ERP 实施所面临的主要问题 课程思政融入点：：理解 ERP 作为信息化的重要工具对当前我国经济转型发展的作用，明确 ERP 企业实践的价值意义	线下	课堂讲授 + 小组讨论
合计：		32			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型(验证/综合/设计)	教学手段
5	用友 ERP 基础	2	用友 ERP 的软件体系架构、帐套管理、权限设置、基础数据设置、销售管理、销售出库、财务应收管理三项业务集成实验。	综合	上机实验
6	用友 ERP 生产计划管理	2	1. 主生产计划业务(结合销售管理) 2. 物料清单、物料需求计划业务 3. 相关的参数作用的理解	综合	上机实验
10-11	用友 ERP 的能力需求计划	3	1. 能力清单、粗能力需求计划 RCCP 业务 2. 工艺路线、能力需求计划 CRP 业务 3. 理解相关参数的意义	综合	上机实验
12-13	用友 ERP 采购管理、库存管理	2	1. 采购管理业务(针对 MRP 计算结果) 1. 库存管理业务上机操作实验 2. 相关的参数作用的理解	综合	上机实验
13	财务管理实验	1	应收、应付和总账管理	综合	上机实验
15-16	综合实验	6	将销售、采购、生产、财务、库存等模块涉及的业务综合起来，针对某个客户订单，完成从订单到生产、到采购、到发货、到应收应付的一整套完整业务；理解 ERP 的集成管理思想。	综合	上机实验
合计：		16			

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	不得无故缺席，上课勤做笔记，积极回答问题，重点考察实验报告综合情况。（20%）	10%
课后大作业（期中）	每次作业教师均会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置小组综合作业。	20%
期末考核	ERP 理论部分：考试内容考察学生对 ERP 基本原理和 ERP 应用实施方法的理解，采用开卷考试形式。	50%
期末上机技能考核	上机实操部分：考察学生应用用友 ERP 软件完成企业经营业务的能力，包括：销售、采购、生产、库存、财务等方面的管理业务，采用分组上机操作方式考核。	20%
期末考试	开卷考试+上机实践考核	

大纲编写时间：2021/2/25

系（部）审查意见：

同 意

系（部）主任签名：

日期： 2020 年 2 月 27 日

