

《创业实践》教学大纲

课程名称：创业实践	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Practice: Entrepreneurship	周数/学分：4/0.5
授课对象：2020 机械设计 1 班 2 班	开课学院：经管学院
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（6F306） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称：丁齐英/讲师	
教材、指导书：中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛资料	
教学参考资料：全国大学生创业服务网（中国“互联网+”大学生创新创业大赛官网）cy.ncss.org.cn 刘丹《互联网+与创青春创新创业大赛的本质区别及备赛技巧》（PPT）	
线上教学资源（简要说明及链接）：优学院平台	
考核方式：路演 PPT、互联网+报名表	
答疑时间、地点与方式：时间（课上课下）、地点（课程平台、课程微信群）、方式（微信、优学院平台）	
<p>课程简介：</p> <p>本课程是面向全校学生开设的公共必修课。本课程通过观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频、组队撰写创业计划书、网络评审 PPT 等方式，让学生体验、思考创业过程，帮助学生树立正确的创业观念，培养其良好的创新意识。课程主要内容包括：团队构建、产品/服务研发、环境分析、商业模式、融资规划、财务预算、大学生创新创业大赛介绍、参赛注意事项等等。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>根据教育部《普通本科学校创业教育基本要求（试行）》（[高教 2012]4 号），以及学校的人才培养目标和学生的实际情况，将本课程的教学目标确定为：</p> <p>一、知识目标：</p> <p>掌握创业知识。认知创业的基本内涵、创业的基本形式、创业者和创业团队、市场营销、创业资源、创业计划和创业项目。学习目标层次为理解、分析、评价。</p>	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 1.个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担核心能力 1.理解社会、健康、安全、法律以及文化的对各行业的影响，并理解应承担的责任。</p> <p>核心能力 2.能够理解和评价项目实践对环境、社会可持</p>

<p>二、能力目标： 锻炼创业能力。锻炼识别创业机会、防范创业风险、整合创业资源、适时采取行动的创业能力。学习目标层次为运用、综合。</p> <p>三、素质目标： 为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。学习目标层次为综合。</p>	<p>续发展的影响。</p> <p>核心能力 3.具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。</p> <p>核心能力 4.能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。</p> <p>核心能力 5.能够就专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。</p> <p>核心能力 6.理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。</p> <p>核心能力 7.具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。</p>
<p style="text-align: center;">实施要求、方法/形式及进度安排</p>	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求 电脑、网络</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>(1) 监督学生登录优学院平台观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频；</p> <p>(2) 收集、反馈课程组对学生参赛疑问的回复；</p> <p>(3) 监督学生报名第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛；</p> <p>(4) 评审学生参赛 PPT。</p>	

3.学生要求

- (1) 具备基本计算机操作技能;
- (2) 按时登录优学院平台观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频;
- (3) 按时报名第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛;
- (4) 按时提交相关资料。

二、实施方法/形式

学生集中登录优学院平台观看第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛相关视频,熟悉第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛报名流程、赛道选择、注意事项等等,学生课后组队制作网络评审 PPT、商业计划书,在指定时间、网址提交相应参赛资料。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注
1	“互联网+” vs. “创青春”	重点: “互联网+”与“创青春”（挑战杯）国家级创新创业大赛备赛技巧 难点: “互联网+”与“创青春”（挑战杯）国家级创新创业大赛本质区别	丁齐英	优学院平台	
2	高教赛道简介	重点难点: 高教赛道注意事项	丁齐英	优学院平台	
3	红旅赛道简介	重点难点: 红旅赛道注意事项 课程思政融入点: 介绍红色赛道历史、主题、安排,感恩国家、党对大学生、农村、革命老区、	丁齐英	优学院平台	

		基层人民的关怀。			
4	网上申报实操	重点难点： 网上申报技巧	丁齐英	“互联网+”大赛官网	

备注：（1）“互联网+” vs. “创青春”、高教赛道简介、红旅赛道简介 3 个视频，学生在申报前观看完毕即可。（2）网上申报实操具体时间需要等待省赛官方文件通知。

考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
网络评审 PPT	根据 PPT 评价标准判定评分等级。百分制。	70%
“互联网+”大赛报名表	成功报名并提供证明材料即可获得该部分分数。百分制。	30%

大纲编写时间：2020 年 2 月 23 日

系（部）审查意见：

同意。

系（部）主任：罗恒深

日期：2021 年 2 月 25 日