

## 《创新创业实战沙盘》教学大纲

课程名称：创新创业实战沙盘	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Actual Combat of Innovation and Entrepreneurship	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：16
先修课程：创业基础	
授课时间：1-16 周周三 1-4 节, 周五 1-4 节	授课地点：莞城 6305
授课对象：2018 国际经济与贸易专业 1、2、3、4 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：杨建清/教授	
答疑时间、地点与方式：交流时间（课堂、课下）、地点（莞城 6305）、方式（面谈、微信等）	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input type="checkbox"/> ）课程论文（ <input checked="" type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材：杨建清 池素双. 创新创业实战沙盘简明教程[M]北京：中国工人出版社. 2019	
教学参考资料：1. 刘艳彬 李兴森. 大学生创新创业教程[M]北京：人民邮电出版社. 2016	
2. 李新庚. 创新创业基础[M]北京：人民邮电出版社. 2016	
课程简介： 创新创业实战沙盘课程是面向国际经济与贸易专业开设的专业必修课。本课程通过创业云测 APP、教师讲解、沙盘工具箱、创业计划书撰写等方式，对学生综合能力和综合素质、创业精神、团队意识、创业知识转化为创业能力等进行培养，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。	

<p><b>课程教学目标</b></p> <p>一、知识目标</p> <p>九个层面的知识,分别为发现自我、商机挖掘、团队布局、市场定位、产品设计、商业模式、商业计划、路演融资、复盘迭代。学习目标层次为理解、分析、评价。</p> <p>二、素质目标</p> <p>敢为人先的创新意识,挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质,遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守,以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p> <p>三、能力目标</p> <p>培养学生发现自我、识别创业机会、防范创业风险、整合创业资源、提高大学生的创业实战能力。学习目标层次为运用、综合。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏):</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**理论教学进程表**

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	沙盘指南	杨建清	1	重点: 课程简介、课前准备课程。 难点: 系统使用流程 课程思政融入点: 介绍爱国创业者	线下	课堂讲授+讨论	课程思政作业: 要求学生每人查阅3个左右爱国创业者资料

2	发现自我	杨建清	1	重点：创业者的基因 难点：创业者的潜质	线下	课堂讲授 +讨论	创业人才测评
3-4	商机挖掘	杨建清	2	重点；创业机会识别 难点：6维分析原则	线下	课堂讲授 +讨论	
5-6	团队组建	杨建清	2	重点：棋盘原理 难点：棋盘原理 课程思政融入点：介绍遵义会议	线下	课堂讲授 +讨论	
7-8	市场定位	杨建清	2	重点：用户画像 难点：用户画像 课程思政融入点：介绍中美贸易战	线下	课堂讲授 +讨论	寻找并整理当下热门项目的市场定位
9	产品设计	杨建清	1	重点：要求与流程 难点：方法与原则	线下	课堂讲授 +讨论	寻找并整理当下热门产品的开发逻辑
10-11	商业模式	杨建清	2	重点：商业模式参考模型 难点：商业模式比较	线下	课堂讲授 +讨论	寻找并整理当下热门创业公司的商业模式画布
12-13	商业计划	杨建清	2	重点：商业计划的要素 难点：商业计划的设计	线下	课堂讲授 +讨论	

14-15	路演融资	杨建清	2	重点：路演融资准备要点 难点：融资方式	线下	课堂讲授 +讨论	寻找并整理当下热门创业公司的融资过程
16	复盘迭代	杨建清	1	重点：流程与技巧 难点：流程与技巧	线下	课堂讲授 +讨论	
合计：			16				
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段	
1	沙盘指南	杨建清	1	重点与难点：沙盘准备	综合	实训	
2	发现自我	杨建清	1	重点与难点：创业人才测评	综合	实训	
3-4	商机挖掘	杨建清	2	重点与难点：商机PK	综合	实训	
5-6	团队组建	杨建清	2	重点与难点：团队组建、注册公司	综合	实训	
7-8	市场定位	杨建清	2	重点与难点：市场、客户与问题的选择与评估	综合	实训	
9	产品设计	杨建清	1	重点与难点：功能定义图	综合	实训	
10-11	商业模式	杨建清	2	重点与难点：商业模式画布	综合	实训	
12-13	商业计划	杨建清	2	重点与难点：商业计划书	综合	实训	

14-15	路演融资	杨建清	2	重点与难点：路演融资模拟	综合	实训
16	复盘迭代	杨建清	1	重点与难点：项目总结 课程思政融入点：通过项目总结，培养学生理论联系实际、实事求是的品格	综合	实训
合计：			16			
考核方法及标准						
考核形式			评价标准		权重	
到堂情况			不得无故缺席，上课认真做笔记		20%	
课堂讨论及作业			是否积极发言且言之有理；是否按时提交作业、准确与否		20%	
课程论文			项目总结报告是否符合标准		60%	
大纲编写时间：2020.8.23						
系（部）审查意见：						
审核通过						
					系（部）主任签名： 洪志远	
					日期： 2020 年 08 月 29 日	