

## 《国际贸易实务》教学大纲

|  |   |
|--|---|
| 课程名称：国际贸易实务  | 课程类别（必修/选修）：选修  |
| 课程英文名称：Practice of International Trade   |   |
| 总学时/周学时/学分：48/3/3  | 其中实训/实践学时：12  |
| 先修课程：《微观经济学》、《宏观经济学》、《国际金融》等   |   |
| 授课时间：1-16 周周四 1-3 节  | 授课地点：莞城校区 3202  |
| 授课对象：2018 物流 1 班   |   |
| 开课学院：经济与管理学院   |   |
| 任课教师姓名/职称：张林云 讲师   |   |
| 答疑时间、地点与方式：可分为课间答疑与课后答疑的形式，课间答疑的时间、地点与上课基本相同，课后答疑主要通过微信、QQ 邮件和电话联系等方式。   |   |
| 课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）   |   |
| 使用教材：国际贸易实务. 邓志新(主编)，人民邮电出版社. 2020 年 7 月   |   |
| 教学参考资料：1. 国际贸易实务. 黎孝先. 对外经济贸易大学出版社. 最新版；<br>2. 进出口贸易实务教程. 吴百福. 上海人民出版社. 最新版；<br>3. 国际贸易实务双语教程(双语). 易露霞, 清华大学出版社, 最新版<br>4. 金融与国际贸易实务(英文). 邹勇. 西南财经大学出版社. 最新版<br>5. 国际贸易理论与实务. 傅龙海主编. 对外经济贸易大学出版社. 最新版  |   |
| <b>课程简介：</b> 国际贸易实务是一门主要面向国际贸易、国际商务、工商管理会计等专业开设的专业基础课程，该课程注重理论、政策与实践的结合，对于培养学生从事国际商务活动的能力具有不可替代的作用。课程主要的教学目标是帮助学生系统掌握国际贸易理论与实务的基本原理和方法，了解国际贸易的发展现状、趋势和规律，以及国际贸易的基本过程与技巧，为其通过进一步学习和实际工作锻炼而成为外贸行业的研究、管理或工作人员打下扎实的基础。   |   |
| <b>课程教学目标</b><br>根据教育部《普通本科学校创业教育基本要求(试行)》（[高教 2012]4 号）、《东莞理工学院“课程思政”教育改革工作方案》（莞工党办〔2019〕10 号），以及学校的人才培养目标和学生的实际情况，将本课程的教学目标确定为：<br>1. <b>思政目标：</b> 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在知识传授中注重强调价值引领，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育。<br>2. <b>知识与技能目标：</b> 了解国际贸易基本概念和基本理论；理解国际贸易基本惯例及措施；知晓国际货物贸易的基本流程；具有从事国际经贸工作的基本理论素养和知识基础。<br>3. <b>过程与方法目标：</b> 了解国际货物贸易的基本流程，理解每个流程的注意事项，掌握评价对外贸易经济效益的基本指标和计算方法。<br>4. <b>情感、态度与价值观发展目标：</b> 培养学生积极关注、了解国际贸易实务相关法规、国际惯例的良好习惯，自觉按照国际规则参与全球竞争，增强其严格按照合同履行职责、诚实守信的意识。 | <b>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b><br><input type="checkbox"/> <b>核心能力 1.</b> 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；<br><input type="checkbox"/> <b>核心能力 2.</b> 认识科技发展现状与趋势，了解物流技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力<br><input type="checkbox"/> <b>核心能力 3.</b> 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。<br><input type="checkbox"/> <b>核心能力 4.</b> 培养国际化视野与持续学习能力。<br><input type="checkbox"/> <b>核心能力 5.</b><br><input type="checkbox"/> <b>核心能力 6.</b><br><input type="checkbox"/> <b>核心能力 7.</b><br><input type="checkbox"/> <b>核心能力 8.</b> |
| 理论教学进程表  |   |

| 周次 | 教学主题                 | 学时数 | 教学的重点、难点、课程思政融入点  | 教学方式<br>(线上/线下) | 教学手段  | 作业安排                 |
|----|----------------------|-----|---|-----------------|-------|----------------------|
| 1  | 导论                   | 3   | <b>重点:</b> 介绍课程要求和课程性质、学习方法、国际贸易实务的特点和要求、国际货物买卖适用的法律与惯例等<br><b>难点:</b> 国际贸易实务的要求、适用的法律与惯例<br><b>课程思政融入点:</b> 传授学生在国际合同履行中的基本职业精神: 重合同、守信用.这也是本课程核心理念:   | 线下              | 讲授与讨论 | 教材课后练习               |
| 2  | 国际市场的开发与国际贸易合同的磋商与订立 | 3   | <b>重点:</b> 国际贸易工作的基本技能、国际市场开发、客户开发、交易前的准备工作; 交易磋商的步骤; 国际货物买卖合同订立的注意事项<br><b>难点:</b> 客户开发、国际货物买卖合同订立需要注意事项<br><b>课程思政融入点:</b> 了解国际贸易与国内贸易的区别, 并延伸学习国际贸易人才需具备的素养。                                 | 线下              | 讲授和讨论 | 教材课后练习并思考贸易人才需要具备的素养 |
| 3  | 商品的名称、品质、商品的数量和包装的条款 | 3   | <b>重点:</b> 商品名称、品质的表示、商品的数量和包装的条款<br><b>难点:</b> 品质和数量的表示  | 线下              | 讲授    | 教材课后练习               |
| 4  | 贸易术语                 | 3   | <b>重点:</b> 贸易术语惯例, FOB、CFR 和 CIF 的含义、买卖双方的义务、风险划分点<br><b>难点:</b> 贸易术语惯例的选用, 三者之间的转换   | 线下              | 讲授与讨论 | 教材课后练习               |
| 5  | 贸易术语                 | 3   | <b>重点:</b> FCA、CPT 和 CIP; EXW、FAS、DDP、DAT 和 DAP 含义、义务、风险划分点;<br><b>难点:</b> 不同贸易术语的选用  | 线下              | 讨论    | 教材课后练习               |
| 6  | 商品价格                 | 3   | <b>重点:</b> 贸易报价确立方法、不同价格术语的转换; 佣金和折扣的计算;<br><b>难点:</b> 合同中价格条款制定的原则与注意事项<br><b>课程思政融入点:</b> 我国对外贸易价格条件的改善, 显示出我国在对外贸易中产品质量和效益的双提升。  | 线下              | 讲授与讨论 | 教材课后练习               |
| 7  | 装运及保险条款              | 3   | <b>重点:</b> 班轮运输的特点和班轮运费的计算方法; 海运提单的性质、内容及类型; 铁路、航空、集装箱等运输方式的特点; 合同中装运条款的制定。海上运输保险条款<br><b>难点:</b> 合同中装运条款的制订以及运输单据、海上运输保险条款<br><b>课程思政融入点:</b> 了解当今中美贸易战的形势和性质, 知晓贸易与政策的关系, 懂得国际贸易的复杂性并了解“一带一路” | 线下              | 讲授与讨论 | 教材课后练习               |

|     |                 |    |   |    |       |        |
|-----|-----------------|----|---|----|-------|--------|
|     |                 |    | 对中国对外贸易的意义。   |    |       |        |
| 8   | 国际货款结算          | 3  | <b>重点:</b> 国际贸易结算中使用的主要支付工具; 汇付与托收; 信用证的含义、性质、类型和支付流程, 国际保理、银行保函;<br><b>难点:</b> 各种结算方式的选择使用原则   | 线下 | 讲授    | 教材课后练习 |
| 9   | 国际货款结算          | 3  | <b>重点:</b> 信用证的含义、性质、类型和支付流程, 国际保理、银行保函; 各种结算方式的选择使用原则。国际贸易结算中使用的主要支付工具; 汇付与托收;<br><b>难点:</b> 信用证的含义、性质、类型和支付流程, 国际保理、银行保函; 各种结算方式的选择使用原则 | 线下 | 讲授    | 教材课后练习 |
| 10  | 商品检验、索赔、不可抗力和仲裁 | 3  | <b>重点:</b> 检验检疫、索赔和理赔、不可抗力、仲裁<br><b>难点:</b> 商品检验检疫条款及索赔   | 线下 | 讲授    | 教材课后练习 |
| 11  | 国际贸易合同的履行       | 3  | <b>重点:</b> 出口合同、进口合同的程序及注意事项<br><b>难点:</b> 单证的缮制及审核<br><b>课程思政融入点:</b> 进一步传授学生在国际合同履行中的基本职业精神: 重合同、守信用.这也是本课程核心理念:                        | 线下 | 讲授与讨论 |        |
| 16  | 期末总结            | 3  | <b>答疑及实践项目总结</b>  | 线下 | 讲授与讨论 |        |
| 合计: |                 | 36 |   |    |       |        |

实践教学进程表

| 周次    | 实训项目名称   | 学时 | 重点、难点、课程思政融入点   | 项目类型<br>(验证/综合/设计) | 教学手段     |
|-------|----------|----|---|--------------------|----------|
| 12-13 | 外贸合同分析报告 | 6  | <b>重点:</b> 国际贸易合同的审核与分析报告<br><b>难点:</b> 发现合同中存在的问题<br><b>课程思政融入点:</b> 培养“重合同、守信用”的商业伦理            | 综合                 | 线下、线上相结合 |
| 14-15 | 跨境物流分析报告 | 6  | <b>重点:</b> 跨境物流与国内物流的异同分析<br><b>难点:</b> 结合物流专业展开系统性分析<br><b>课程思政融入点:</b> 通过案例分析强调职业操守和外贸中物流业务能力培养 | 综合                 | 线下、线上相结合 |
|       |          |    |   |                    |          |
| 合计:   |          | 12 |   |                    |          |

考核方法及标准

| 考核形式 | 评价标准 | 权重 |
|------|------|----|
|------|------|----|

|                    |  |          |
|--------------------|--|----------|
| 上课表现               | 初始取平时作业的平均成绩。在作业平均成绩上扣分项<br>缺勤一次扣 10 分、作业未提交一次扣 10 分、作业迟交<br>一次扣 5 分、迟到或早退扣 5 分、不遵守课堂纪律一次<br>扣 5 分 | 30%(百分制) |
| 期中考试               | 闭卷见参考答案  | 20%(百分制) |
| 期末考试               | 闭卷见参考答案  | 50%(百分制) |
| 大纲编写时间：2021-2-25   |  |          |
| 系（部）审查意见：          |  |          |
| 通过审查               |  |          |
| 系（部）主任签名：洪志远       |  |          |
| 日期：2021 年 2 月 26 日 |  |          |

附录：各类考核评分标准表

## 平时作业评分标准

| 观测点        | 评分标准                         |                           |                            |                                |
|------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|
|            | <i>A (100)</i>               | <i>B (85)</i>             | <i>C (70)</i>              | <i>D (0)</i>                   |
| 基本概念掌握程度   | 概念清楚, 答题正确。                  | 概念比较清楚, 作业比较认真, 答题比较正确。   | 概念基本清楚, 答题基本正确。            | 概念不太清楚, 答题错误较多。                |
| 解决问题的方案正确性 | 解题思路清晰, 计算正确                 | 概念比较清楚, 作业比较认真, 答题比较正确。   | 概念基本清楚, 答题基本正确。            | 概念不太清楚, 答题错误较多。                |
| 作业完成态度     | 按时完成, 书写工整、清晰, 符号、单位等按规范要求执行 | 按时完成, 书写清晰, 主要符号、单位按照规范执行 | 按时完成, 书写为一般, 部分符号、单位按照规范执行 | 未交作业或后期补交, 不能辨识, 符号、单位等不按照规范执行 |

## 实训考核评分标准

| 观测点  | 评分标准   |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      | <i>A (100)</i>                               | <i>B (85)</i>                              | <i>C (70)</i>  | <i>D (0)</i>   |
| 预习报告 | 按时完成, 内容完整、正确, 字迹清晰工整                        | 按时完成, 内容基本完整, 书写清晰                         | 延时完成, 内容基本完整, 能够辨识                                   | 未提交或后期补交, 内容不完整, 不能辨识  |
| 实训讨论 | 操作规范, 步骤合理清晰, 在规定的时间内完成实训                    | 能按要求较完整完成操作, 实训过程安排较为合理, 在规定时间内完成实训        | 基本能按要求进行操作, 实训部分步骤安排不合理, 完成实训时间稍为滞后                  | 操作不规范, 实训步骤不合理, 未在规定的时间内完成实训                                     |
| 实训报告 | 按时完成, 内容全面, 字迹清晰、工整, 数据记录、处理、计算正确, 对实训结果分析合理 | 按时完成, 内容基本完整, 能够辨识, 数据记录、处理、计算基本正确, 分析基本合理 | 按时完成, 内容部分欠缺, 但能够辨识, 数据记录、处理、计算出现部分错误, 对实训结果分析出现部分错误 | 未提交或后期补交, 内容不完整, 不能辨识, 数据记录、处理、计算、作图出现大部分错误, 未对实训结果进行分析或分析基本全部错误 |