

## 《学年论文》教学大纲

课程名称：学年论文		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Term Paper		
周数/学分：2/1		
授课对象：2018 经济金融 1 班		
开课学院：经济与管理学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（      课外时间完成学年论文      ） <input type="checkbox"/> 校外（      ）		
任课教师姓名/职称：孔小伟/副教授 龙卫洋/教授		
教材、指导书：论文撰写相关参考资料		
教学参考资料：		
考核方式：其它(课程论文)		
答疑时间、地点与方式：通过电子邮件、微信、电话联系或者办公室约谈等方式。		
<p><b>课程简介：</b></p> <p>学年论文培养经济与金融专业的学生的经贸写作能力.通过一学年的学习，学生应具有一定的经济学文献阅读、鉴赏与写作能力，通过本课程的训练，增强学生经济学与金融学科的理论素养和时间能力。 本课程是本专业学生在系统地完一学年本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论，并充分与实践结合，是培养学生综合运用所学理论知识描述并提出可行解决问题能力的训练。通过本课程的学习，使学生掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。</p>		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑</b>		
<b>课程教学目标</b>	<b>支撑毕业要求指标点</b>	<b>毕业要求</b>
<p><b>目标 1（知识目标）：</b></p> <p>掌握经济议题的阅读和写作的基本理论、方法 与技巧、了解经济学与金融学前沿、提升经济学与金融学素养、掌握运用所学知识分析经济、金融热点问题的能力。</p>	3.2 学生能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理的能力。	3.国际化能力: 学生应具有国际视野和胸怀天下的素质、能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理和沟通的能力。
<p><b>目标 2（能力目标）</b></p> <p>会使用相应的论文撰写工具，初步掌握相关数据分析工具、结合所学知识，要求提炼要点并总结能够把经济与金融专业中的理论与实务技能运用到实践中。</p>	<p>4.2 学生应具有商业数据材料的收集与整理能力。</p> <p>7.2 学生应能够熟练进行商务函电、调查报告等应用文的写作</p>	<p>4. 数据分析知识和能力: 熟练运用现代信息技术及工具软件对本专业领域数据信息进行收集处理，熟练使用计算机、移动终端等工具解决本专业实践中的问题。</p> <p>7. 沟通技能与写作表达: 学生应具有较强的沟通能力，同时具备良好的逻辑思维、语言沟通能力及本专业领域的书面写作能力。</p>
<p><b>目标 3（素质目标）</b></p> <p>通过经济学、金融学理论的运用过程，培养学生严密的逻辑推理以及深 刻敏锐的感悟,为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础。</p>	8.2 学生应具有职业德道和社会责任感，掌握本专业相关伦理知识。	8.职业规范和职业道德: 学生应具有爱岗敬业的精神，具有职业德道和社会责任感，掌握本专业相关伦理知识。

实施要求、方法/形式及进度安排		

一、实施要求

1.资源配置要求

无特殊要求

2.指导教师责任与要求

按照教学大纲，指导学生完成学年论文的撰写。

3.学生要求

广泛查找文献资料，配合指导教师完成经济与金融相关的学年论文撰写工作，不得抄袭造假，注意学术伦理道德。

二、实施方法/形式

师生通过网络或会面答疑，讲解、交流、分享，学生自行撰写论文。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
2 周	1 学时	重点：学年论文总体安排：时间、地点、内容、要求、及论文要求 难点：论文的资料收集、整理和分析 课程思政融入点：培养学生的学术伦理道德和终身学习意识。	了解学年论文的意义，提高对论文写作的认识，认真对待论文撰写过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立学术道德意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加相关论文指导等工作，不迟到不早退。 预习实习相关文献资料，熟悉论文内容，充分做好撰写前的准备工作。	<b>讲授：</b> 指导老师进行学年论文撰写的要点和指导，并进行答疑。 <b>讨论：</b> 学生分组并分组讨论学年论文相关内容、要求及安排。 <b>课外自主学习：</b> 结合学年论文内容内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	目标 1 目标 2 目标 3

课程考核							
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）
			专业实习作品	实习报告	实习答辩	学年论文	
1	<b>目标 1（知识目标）：</b> 掌握经济议题的阅读和写作的基本理论、方法与技巧、了解经济学与金融学前沿、提升经济学与金融学素养、掌握运用所学知识分析经济、金融热点问题的能力。	经济议题的阅读和写作的基本理论、方法与技巧				40	40
2	<b>目标 2（能力目标）</b> 会使用相应的论文撰写工具，初步掌握相关数据分析工具、结合所学知识，要求提炼要点并总结能够把经济与金融专业中的理论与实务技能运用到实践中。	在学年论文撰写过程中使用相应的论文撰写工具，初步掌握相关数据分析工具。				50	50
3	<b>目标 3（素质目标）</b> 通过经贸理论的运用过程，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础	在学年论文撰写过程中培养学生严密的逻辑推理以及学术道德				10	10
合计						100	100
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》							
大纲编写时间：2021 年 2 月 25 日							
系（部）审查意见：							
同意				系（部）主任签名：陈海东			
				日期：2021 年 2 月 26 日			

附录：学年论文考核评分标准表

学年论文评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1：掌握经济议题的阅读和写作的基本理论、方法与技巧、了解经济学与金融学前沿、提升经济学与金融学素养、掌握运用所学知识分析经贸热点问题的能力。； (支撑毕业要求指标点 3.2)	能够准确理解学年论文选题内容； 能够通过对比分析选择合适的经济论文选题，论文结构安排科学、合理，结构清晰。	能够较准确理解学年论文选题内容； 能够通过对比分析选择较为合适的经济论文选题，论文结构安排较科学、合理，结构清晰。	理解学年论文选题内容； 能够通过对比分析选择合适的经济选题，论文结构安排基本科学、合理，结构清晰。	未较好理解学年论文选题内容； 未能够通过对比分析选择合适的经济选题，论文安排原理不科学、不合理，结构不清晰。	40
目标 2：会使用相应的论文撰写工具，初步掌握相关数据分析工具、结合所学知识，要求提炼要点并总结能够把经济与金融专业中的理论与实务技能运用到实践中。 (支撑毕业要求指标点 4.2, 7.2)	熟练使用相应的工具对文档、数据进行管理； 能熟练掌握论文撰写的流程； 论文内容能够体现经济与金融专业中的理论与实务技能。	比较熟练使用相应的工具对文档、数据进行管理； 比较熟练掌握论文撰写的流程； 论文内容比较能体现经济与金融专业中的理论与实务技能。	基本熟练使用相应的工具对文档、数据进行管理； 基本熟练掌握论文撰写的流程； 论文内容基本能够体现经济与金融专业中的理论与实务技能。	不能使用相应的工具对文档、数据进行管理； 不能掌握论文撰写的流程； 论文内容不能体现经济与金融专业中的理论与实务。	50
目标 3：通过经贸理论的运用过程，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础。 (支撑毕业要求指标点 8.2)	能够在论文撰写过程中熟练地国内外最新发展趋势，并表现出逻辑推理和良好的跨文化交流和沟通的能力。	大题能够在论文撰写过程中熟练地国内外最新发展趋势，并表现出逻辑推理和良好的跨文化交流和沟通的能力	基本能够在论文撰写过程中熟练地国内外最新发展趋势，并表现出逻辑推理和良好的跨文化交流和沟通的能力	不能能够在论文撰写过程中熟练地国内外最新发展趋势，并表现出逻辑推理和良好的跨文化交流和沟通的能力	10