

《国际贸易学》教学大纲

课程名称： 国际贸易学		课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： International Trade			
总学时/周学时/学分： 48/3/3		其中实验/实践学时： 16	
先修课程： 微观经济学 宏观经济学			
后续课程支撑： 国际贸易实务、国际商务谈判等			
授课时间： 2， 4-18 周 周五 1-3 节		授课地点： 莞城 6308	
授课对象： 2021 物流工程专业 1-2 班			
开课学院： 经济与管理学院			
任课教师姓名/职称： 龚锋/副教授			
答疑时间、地点与方式： 交流时间（课堂、课下）、地点（莞城 6301）、方式（面谈、微信等）			
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材： 《国际贸易学》（第五版），张二震编著，南京大学出版社出版。			
课程简介： 《国际贸易学》是国际经济与贸易专业的必修课程，其教学目的和任务是使学生掌握国际贸易的基本理论和基本原理，对国际贸易利益、国际贸易理论、国际贸易政策、国际贸易条约和协定、国际投资与国际贸易的关系、区域经济一体化、世界贸易组织以及国际贸易与经济的关系，有全面、系统的了解，熟知国际分工与专业化、保护贸易和自由贸易政策等知识，并能结合实际进行分析与应用。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 1、理解国际贸易的发展历史及其带来的利益；		2.1 学生应掌握经济学、管理学、国际贸易学、国际贸易实务等经济管理类课	2.经济学知识与技能：学生应掌握经济学学科大类方面的基础知识，并熟悉进出口贸易的有关方针、政策、法规以及国际、惯例与规则，具备国际贸易

2、掌握基本的国际贸易理论、政策及相关政策措施； 3、理解国际贸易与国际资本流动、国家经济发展的关系。	程方面的基础知识。	全流程业务操作能力以及在进出口贸易类企业、跨国公司和政府部门从事国际贸易、国际投资、跨国经营与管理、经济理论与政策研究的能力。
目标 2（能力目标）： 1、掌握分析世界市场行情的能力； 2、熟悉主要的贸易政策与措施。	2.2 熟悉进出口贸易的有关方针、政策、法规以及国际、惯例与规则。	2.经济学知识与技能：学生应掌握经济学学科大类方面的基础知识，并熟悉进出口贸易的有关方针、政策、法规以及国际、惯例与规则，具备国际贸易全流程业务操作能力以及在进出口贸易类企业、跨国公司和政府部门从事国际贸易、国际投资、跨国经营与管理、经济理论与政策研究的能力。
目标 3（素质目标）： 熟悉 WTO 的规则及运用规则的能力，培养全球视野。	3.1 学生应具有国际视野和胸怀天下的素质。	3.国际化能力：学生应具有国际视野和胸怀天下的素质、能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理和沟通的能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排	支撑课程目标
2	国际贸易学的研究	龚锋	3	重点：国际贸易基本概念 难点：国际贸易基本概念 课程思政融入点：了解国际分工和国际贸易发展历史，介绍中国明代郑和下西洋之后至清代鸦片战争之前执行	线下	讲授/讨论		目标 1

				的闭关锁国政策给中国带来的灾难性影响。				
4	国际贸易的利益	龚锋	2	重点：国际贸易的利益 难点：国际贸易的动态利益 课程思政融入点：通过介绍影响国际分工的因素，让学生正确看待资本主义生产关系的剥削性与不平等性以及我党建立的理论基础。	线下	讲授/讨论		目标 1
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论		目标 1
5-6	国际贸易分工理论	龚锋	4	重点：比较成本论 要素禀赋论 难点：新贸易理论 课程思政融入点：通过对马克思主义国际经济贸易理论的介绍，让学生正确理解国际贸易中的利益分配关系。	线下	讲授/讨论	课后思考题	目标 1
		龚锋	2	案例分析	线下	讨论		目标 1
7	世界市场	龚锋	2	重点：世界市场的形式 难点：世界市场价格	线下	讲授/讨论		目标 2
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论		目标 2
8	贸易条件	龚锋	2	重点：商品贸易条件 难点：贸易条件决定因素	线下	讲授/讨论		目标 1

		龚锋	1	案例分析	线下	讨论	课后思考 题	目标 2
9-10	国际贸易 政策的理 论分析	龚锋	5	重点：自由贸易 保护贸易 难点：战略贸易	线下	讲授/讨论		目标 1
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论		目标 1
11- 13	国际贸易 政策措施	龚锋	7	重点：关税措施 难点：非关税措施	线下	讲授/讨论	课后思考 题	目标 2
		龚锋	2	案例分析	线下	讨论		目标 2
14	从 GATT 到 WTO	龚锋	2	重点：WTO 基本原则 难点：争端解决机制	线下	讲授/讨论		目标 3
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论		目标 3
15	国际资本 流动与国 际贸易	龚锋	2	重点：国际资本流动与国际贸易的发展 难点：贸易投资一体化	线下	讲授/讨论		目标 1
		龚锋	1	案例分析	线下	讨论		目标 1
16	国际贸易 与经济发 展	龚锋	3	重点：国际贸易与经济的关系 难点：如何发挥国际贸易的作用	线下	讲授/讨论	课后思考 题	目标 1

合计	32					
----	----	--	--	--	--	--

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
4-15	详见上表中有案例分析的部分	龚锋	10			课堂讨论	目标 2
17-18	课程调研	龚锋	6	重点：国际经济环境的变化对出口企业的影响 难点：关税与非关税壁垒对出口企业的影响 课程思政融入点：通过课程调研，培养学生实事求是、理论联系实际的品质。	综合	企业调研	目标 2
合计			16				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	调研报告	考试	
目标 1	2.1	10			25	35
目标 2	2.2	15		10	25	50

目标 3	3.1	5			10	15
总计		30		10	60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 02 月 13 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

陈海东

日期：2023 年 2 月 14 日

备注：

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
基本知识掌握程度	基本知识清楚，答题正确。	基本知识比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	基本知识基本清楚，答题基本正确。	基本知识不太清楚，答题错误较多。
分析问题、解决问题的正确性	思路清晰，分析准确	思路比较清楚，分析比较准确。	思路基本清楚，分析基本正确。	思路不太清楚，分析错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰	按时完成，书写比较工整	按时完成，书写较为一般	未交作业或后期补交，不能辨识

调研报告评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
报告主题跟课程或专业的相关性	主题与课程或专业密切相关	主题与课程或专业较为相关	主题与课程或专业相关性较低	主题与课程或专业不相关
报告格式规范性与内容充实性	报告格式规范、有调研数据、内容充实完整	报告格式比较规范、有一些调研数据、内容比较充实完整	报告格式规范性一般、有较少的调研数据、内容基本充实完整	报告格式不规范、无调研数据、内容不充实完整