

《认知实习》教学大纲

课程名称：专业认知实习（假期）		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Professional Cognitive Practice(vacation)		
周数/学分：2 周/2 学分		
授课对象：2023 国贸 1 班		
开课学院：经济与管理学院		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称：张林云/讲师;邱志萍/讲师		
教材、指导书：2023 级国际经济与贸易专业认知实习(假期)手册		
教学参考资料：校友邦实习平台 https://www.xybsyw.com/		
考核方式：实习报告		
答疑时间、地点与方式：时间：上班时间及晚上。地点：教室、办公室或家里。方式：面授、电话、电子邮件或 QQ、微信联系		
<p>课程简介：</p> <p>认知实习(假期)的目的是使学生在暑假将大一所学的基础理论，专业知识和基本技巧综合运用于实践活动，对学生进行真情景真现场实练，从而培养学生对本专业的认识，并对未来的学习计划，尤其是对专业方向课和选修课程有深入的思考。在实习中，要完成以下任务：一、学生应认真了解贸易企业的日常工作具体流程，并对企业的运作情况有一个初步的专业认识；二是了解企业工作中需要掌握的专业技能和专业素养，为将来的专业学习提供方向。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1（知识目标）：</p> <p>掌握工商外贸企业开展经贸工作的具体知识和细节,了解国家相关政策及其对外经贸企业的影响。</p>	<p>1.1 学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养、哲学及方法论、法律等知识。具有必要的哲学及方法论、法律等知识，对政治、文学、艺术、历史等方面进行一定的修习。</p> <p>2.1 学生应掌握经济学、管理学、国际贸易学、国际贸易实务等经济管理类课程方面的基础知识。</p>	<p>1. 人文社会科学知识及技能：学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养，具有必要的哲学及方法论、法律等知识，对政治、文学、艺术、历史等方面进行一定的修习，并具有待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。</p> <p>2. 经济学知识与技能：学生应掌握经济学学科大类方面的基础知识，并熟悉进出口贸易的有关方针、政策、法规以及国际、惯例与规则，具备国际贸易全流程业务操作能力以及在进出口贸易类企业、跨国公司和政府部门从事国际贸易、国际投资、跨国经营与管理 and 经济理论与政策研究的能力。</p>

<p>目标 2（能力目标）</p> <p>培养学生综合运用所学理论和知识解决实际问题能力，提高学生在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>6.2 学生应有社会认知和自我认知能力</p> <p>7.2 学生应能够熟练进行商务函电、调查报告等应用文的写作。</p>	<p>6. 实践知识和实践能力：学生应具有较强的自主学习、知识更新和终身学习意识，并具备本专业的实践知识和可持续实践能力。</p> <p>7. 沟通技能与写作表达：学生应具有较强的沟通能力，同时具备良好的逻辑思维、语言沟通</p>
<p>目标 3（素质目标）</p> <p>通过实习，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础，提升在校学生的综合素质。</p>	<p>1.2 学生应具有待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。</p> <p>6.1 学生应自主学习、知识更新与积累能力和终身学习意识</p> <p>8.1 学生应具有爱岗敬业的职业精神。</p> <p>8.2 学生应具有职业道德和社会责任感，掌握本专业相关伦理知识。</p> <p>9.1 学生应具有团队信息传递、反馈和合作的技术。</p> <p>9.2 学生有明晰团队角色和分工合作服务的意识。</p>	<p>1. 人文社会科学知识及技能：学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养，具有必要的哲学及方法论、法律等知识，对政治、文学、艺术、历史等方面进行一定的修习，并具有待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。</p> <p>6. 实践知识和实践能力：学生应具有较强的自主学习、知识更新和终身学习意识，并具备本专业的实践知识和可持续实践能力。</p> <p>8. 职业规范和职业道德：学生应具有爱岗敬业的精神，具有职业道德和社会责任感，掌握本专业相关伦理知识。</p> <p>9. 团队精神和团队合作：学生应具有团队信息传递和反馈的技术和技巧、能够获得专业领域的支持、理解和协调的能力、明晰团队分工的意识、领导团队排除干扰和适时调整工作计划的应变能力。</p>

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

实习期间学生购买相关保险并注意人身安全。

2.指导教师责任与要求

根据实习教学大纲，完成对学生的实习指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实习工作，做好学生实习任务检查、反馈和实习成绩考核工作

3.学生要求

学生应按要求完成 6 周认知实习，在实习过程中学生需结合所学理论知识，每周对实习工作以周记形式记录下来；实习结束需结合经济贸易相关理论撰写符合要求的实习报告，并对个人实习过程进行自我鉴定。在实习期间学生应配合实习单位完成实习工作，接受实习教师指导，遵守实习单位纪律。配合学院要求,完成校友邦线上实习材料提交，撰写实习报告

二、实施方法/形式

原则上采取集中实习，允许分散实习。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/ 周	实践内容（重点、难点、 课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
1 周	1 学时	实习动员 重点： 实习总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 难点： 安全和纪律教育和根据实习要求查阅、收集相关文献资料 课程思政融入点 1： 实习过程中对学生严格要求，杜绝迟到早退、玩手机现象，同时提高学生的安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。	了解认知实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 预习实习相关文献资料，熟悉实习内容，充分做好实习前的准备工作。	讲授：指导老师进行实习动员组织。 讨论：学生分组并分组讨论实习相关内容、要求及安排。 课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	目标 1 目标 2 目标 3
2-6 周	2 学时	重点： 实习单位概况了解：包括实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置以及企业的发展历史、企业文化等情况认识企业的运营情况 难点： 熟悉实习岗位上具体的经济贸易相关工作操作流程，经过学习可以独立开展具体的业务操作。 课程思政融入点 2： 职业道德在管理工作中的重要意义，职业认同感和爱岗敬业教育，人际交往的基本常识。 课程思政融入点 3： 培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职	自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 熟悉实习内容，充分做好实习工作。	企业实习，和企业导师共同指导学生完成认知实习	目标 1 目标 2 目标 3

			业素养，增强学生的职业适应能力。				
课程考核							
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）	
			企业实习评价	实习报告	实习答辩		
1	目标 1（知识目标）： 掌握工商外贸企业开展经贸工作的具体知识和细节,了解国家相关政策及其对外经贸企业的影响。	对实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置以及企业的发展历史、企业文化等情况认识企业的运营情况	9	21		30	
2	目标 2（能力目标） 培养学生综合运用所学理论和知识解决实际问题能力， 提高学生在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。	在实习过程中在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力	15	35		50	
3	目标 3（素质目标） 树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础， 提升在校学生的综合素质。	待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。学生应具有爱岗敬业的职业精神。 学生有明晰团队角色和分工合作服务的意识等	6	14		20	
合计			30	70		100	
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》							
大纲编写时间：2024 年 3 月 01 日							
系（部）审查意见： <div>同意</div> <div>系（部）主任签名：陈海东</div> <div>日期：2024 年 3 月 02 日</div>							

附录：各类考核评分标准表

表 1. 认知实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	A (90-100)	B (80-89)	C (70-79)	D (60-69)	E (0-59)	
<p>目标 1：掌握工商外贸企业开展经贸工作的具体知识和细节，了解国家相关政策及其对外经贸企业的影响。 (支撑毕业要求指标点 1.1、2.1)</p>	<p>熟练准确理解认知实习的要求； 能够通过对比分析选择合适的实习岗位，实习工作安排科学、合理。</p>	<p>能够较好的准确理解认知实习的要求； 能够通过对比分析选择较为合适的实习岗位，实习工作安排较科学、合理。</p>	<p>能够理解认知实习的要求； 能够通过对比分析选择合适的经实习岗位，实习工作安排基本科学、合理。</p>	<p>基本理解实习的要求，实习报告基本合理，符合逻辑，报告内容基本准确，但论述有个别错误或表达不清楚，逻辑欠严密。</p>	<p>未能理解认知实习的要求，实习报告撰写不科学、不合理，实习内容不清晰。</p>	40
<p>目标 2：培养学生综合运用所学理论和知识解决实际问题能力，提高学生在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。 (支撑毕业要求指标点 6.、7.2)</p>	<p>熟练使用相应的工具对文档、数据进行管理； 能熟练掌握实习报告撰写的流程；实习工作能够体现国际经济与贸易专业中的理论与实务技能。发现问题、分析问题和解决问题</p>	<p>比较熟练使用相应的工具对实习中文档、数据进行管理； 比较熟练掌握实习报告撰写的流程； 实习工作比较能体现国际经济与贸易专业中的理</p>	<p>基本熟练使用相应的工具对文档、数据进行管理； 基本熟练掌握实习报告撰写的流程； 实习工作基本能够体现国际经济与贸易专业中的理论与实务技能。</p>	<p>基本能反映出实习过程中对专业理论与实务知识的基本掌握了有关基础理论与专业知识。</p>	<p>实习报告内容实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力</p>	50

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	A(90-100)	B(80-89)	C(70-79)	D(60-69)	E(0-59)	
	的能力较强。	论与实务技能。				
目标3：通过实习，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础，提升在校学生的综合素质（支撑毕业要求指标点1.2、6.1、8.1、8.2、9.1、9.2）	熟练的在实习报告体现实习过程中的人生态度和沟通的能力等综合素质。	较好的在实习报告体现实习过程中的人生态度和沟通的能力等综合素质	能够在实习报告体现实习过程中的人生态度和沟通的能力等综合素质	基本能在在实习报告体现实习过程中的人生态度和沟通的能力等综合素质	不能在实习报告体现实习过程中的人生态度和沟通的能力等综合素质	10

表2：专业实习单位对学生实习表现的评分标准

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	A(90-100)	B(80-89)	C(70-79)	D(60-69)	E(0-59)	
目标1：掌握工商外贸企业开展经贸工作的具体知识和细节，了解国家相关政策及其对外经贸企业的影响。 (支撑毕业要求指标点1.1、2.1)	实习工作积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果显著，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。能够学以致用。	实习工作比较积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较好，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。较好的能够学以致用。	实习工作大体积积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果一般，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。基本能够学以致用。	实习工作基本积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果一般，并能在实习学生中产生一定影响，无违纪行为。基本能够学以致用。	实习工作不积极主动，未能自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较差，有违纪行为。未能学以致用。	30

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	A(90-100)	B(80-89)	C(70-79)	D(60-69)	E(0-59)	
<p>目标 2：培养学生综合运用所学理论和知识解决实际问题能力，提高学生在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。 (支撑毕业要求指标点 6.、7.2)</p>	能够在实习过程中在企业实习过程中能够发现问题、分析问题和解决问题。	大体能够在实习过程中在企业实习过程中能够发现问题、分析问题和解决问题。	基本能够在实习过程中在企业实习过程中能够发现问题、分析问题和解决问题。	基本能够做到：待人接物的基本礼仪，具备社会活动和公关的基本能力。学生应具有爱岗敬业的职业精神。学生有明晰团队角色和分工合作服务的意识等	不能在实习过程中在企业实习过程中能够发现问题、分析问题和解决问题。	50
<p>目标 3：通过实习，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础，提升在校学生的综合素质（支撑毕业要求指标点 1.2、6.1、8.1、8.2、9.1、9.2）</p>	能够待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。学生应具有爱岗敬业的职业精神。学生有明晰团队角色和分工合作服务的意识等。	大体能够做到：待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。学生应具有爱岗敬业的职业精神。学生有明晰团队角色和分工合作服务的意识等。	基本能够做到：待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。学生应具有爱岗敬业的职业精神。学生有明晰团队角色和分工合作服务的意识等	实习工作基本积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果一般，并能在实习学生中产生一定影响，无违纪行为。基本能够学以致用。	不能够做到：大体能够做到：待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。学生应具有爱岗敬业的职业精神。学生有明晰团队角色和分工合作服务的意识等	20