

## 《世界经济》教学大纲

<b>课程名称：</b> 世界经济	<b>课程类别（必修/选修）：</b> 选修	
<b>课程英文名称：</b> Word Economy		
<b>总学时/周学时/学分：</b> 32/2/2	<b>其中实验/实践学时：</b> 0	
<b>先修课程：</b> 微观经济学 宏观经济学		
<b>后续课程支撑：</b> 国际贸易实务、国际商务谈判等		
<b>授课时间：</b> 1-16 周周四 1-2 节	<b>授课地点：</b> 莞城 2311	
<b>授课对象：</b> 2018 国际经济与贸易专业 1、2、3、4 班		
<b>开课学院：</b> 经济与管理学院		
<b>任课教师姓名/职称：</b> 龚锋/副教授		
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 交流时间（课堂、课下）、地点（莞城 2311）、方式（面谈、微信等）		
<b>课程考核方式：</b> 开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input type="checkbox"/> ）课程论文（ <input checked="" type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）		
<b>使用教材：</b> 《世界经济概论》，马工程教材，高等教育出版社、人民出版社。		
<b>课程简介：</b> 《世界经济》课程以经济全球化、经济增长和发展为主线，以世界范围内的生产力和生产关系以及生产要素优化配置为研究对象，全面系统地阐述世界经济发展进程、现状和未来趋势，揭示世界经济领域的特有矛盾和规律，以及世界主要经济体的经济发展情况，为学生进一步学习国际经济问题提供基础理论，有助于提高国际经济与贸易专业学生的专业素养。		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：</b>		
<b>课程教学目标</b>	<b>支撑毕业要求指标点</b>	<b>毕业要求</b>
<b>目标 1（知识目标）：</b> 1、理解经济全球化和区域化的含义及其影响	1.1 学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养、哲学及方法论、法律等知识。	1. 人文社会科学知识及技能：学生应具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养，具有必要的哲学及方法论、法律等

2、了解世界主要经济体的经济发展情况	具有必要的哲学及方法论、法律等知识,对政治、文学、艺术、历史等方面进行一定的修习。	知识,对政治、文学、艺术、历史等方面进行一定的修习,并具有待人接物的基本礼仪,具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。
<b>目标 2 (能力目标):</b> 1、掌握分析世界主要经济问题的能力; 2、掌握跨文化管理和沟通的能力。	3.2 学生能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理的能力。	3. 国际化能力: 学生应具有国际视野和胸怀天下的素质、能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理和沟通的能力。
<b>目标 3 (素质目标):</b> 培养全球视野。	3.1 学生应具有国际视野和胸怀天下的素质。	3. 国际化能力: 学生应具有国际视野和胸怀天下的素质、能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理和沟通的能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	世界经济的形成与经济全球化的发展	龚锋	2	重点: 世界经济形成的进程 难点: 世界经济形成的基础  <b>课程思政融入点:</b> 了解世界经济发展历史, 介绍中国明代郑和下西洋之后至清代鸦片战争之前执行的闭关锁国政策给中国国命带来的灾难性影响。	线下	课堂讲授与讨论	课程思政作业: 要求学生每人查阅与课堂教学有关的延伸资料	目标 1

2-3	经济全球化与世界经济 经济发展阶段	龚锋	4	重点：经济全球化 难点：世界经济发展阶段	线下	课堂讲授 和讨论		目标 2
4	科技革命与世界经 济发展	龚锋	2	重点：科技革命对世界经济的影响 难点：科技革命对世界经济的影响	线下	课堂讲授 和讨论	课后思考题	目标 3
5-9	不同类型市场经 济体制的形成与变迁 (含美、日、德等 国家经济专题)	龚锋	10	重点：市场经济体制的多样性 难点：经济体制的变迁  课程思政融入点：通过多市场经济体制 及其变迁的介绍，让学生明白我国现行 市场经济体制的合理性和先进性	线下	课堂讲授 和讨论	课后思考题	目标 1
10-11	区域经济一体化与 世界经济发展	龚锋	4	重点：区域经济一体化的动因 难点：区域经济一体化对世界经济的影响	线下	课堂讲授 和讨论	课后思考题	目标 1
12	世界经济的运行与 协调	龚锋	2	重点：世界经济协调机制 难点：世界经济协调的方式	线下	课堂讲授 和讨论		目标 2
13	世界经济发展不平 衡及其变化趋势	龚锋	2	重点：世界经济发展不平衡的表现 难点：世界经济发展不平衡的影响  课程思政融入点：通过对世界经济发展 不平衡原因和影响的分析，让学生准确 理解目前中美两国之间所处的关系	线下	课堂讲授 和讨论		目标 2

14	世界经济周期与危机的新发展	龚锋	2	重点：世界经济周期的内涵 难点：当代世界经济周期的特点	线下	课堂讲授和讨论		目标 2
15	人口、资源、环境与世界经济可持续发展	龚锋	2	重点：世界经济可持续发展的含义 难点：世界经济可持续发展的条件与途径	线下	课堂讲授和讨论	课后思考题	目标 2
16	世界经济与中国	龚锋	2	重点：中国经济与世界经济的关系 难点：中国的发展对世界经济的影响	线下	课堂讲授和讨论		目标 3
合计			32					

#### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例 (%)				权重 (%)
		作业	实验	论文	文献检索	
<b>目标 1 (知识目标)：</b> 1、理解经济全球化和区域化的含义及其影响 2、了解世界主要经济体的经济发展情	1.1	10		35		45

况						
目标 2 (能力目标): 1、掌握分析世界主要经济问题的能力; 2、掌握跨文化管理和沟通的能力。	3-2	10		25		35
目标 3 (素质目标): 培养全球视野	3-1	10		10		20
总计		30		70		100

备注: [1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定: 旷课 3 次 \(或 6 课时\) 学生不得参加该课程的期终考核。](#) [2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间: 2021 年 2 月 23 日

系 (部) 审查意见:

同意

系 (部) 主任签名: 

日期: 2021 年 2 月 26 日

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
基本知识掌握程度	基本知识清楚，答题正确。	基本知识比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	基本知识基本清楚，答题基本正确。	基本知识不太清楚，答题错误较多。
分析问题、解决问题的正确性	思路清晰，分析准确	思路比较清楚，分析比较准确。	思路基本清楚，分析基本正确。	思路不太清楚，分析错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰	按时完成，书写比较工整	按时完成，书写较为一般	未交作业或后期补交，不能辨识

课程论文评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>

主题、内容跟课程和相关性	文献主题和内容与课程或专业密切相关，文献选自正规、有影响力的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业较为相关，文献选自正规的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业相关性较低，文献来源一般的学术期刊	文献主题和内容与课程或专业不相关，文献来源不明
论述的深度和创新性	能熟练地综合运用所学理论和专业知识，立论正确，分析严密，结论合理；论文有自己独到见解，水平较高。	能较好地综合运用所学理论和专业知识，立论正确，分析正确，结论合理；论文有一定的水平。	在运用所学理论和专业知识上基本正确，但在非主要内容上有欠缺和不足，立论正确；论文水平一般。	在运用理论和专业知识中出现不应有的原则错误；内容空泛，结构混乱，语句不通顺；论文未达到规范化要求。
版面和格式	版面整齐，字体统一，格式规范。	版面较为整齐，字体较为统一，格式较为标准。	版面基本整齐，字体基本统一，格式基本标准。	版面非常混乱，字体不统一，格式不规范。