

## 《国际投资》教学大纲

课程名称： 国际投资	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： International Investment	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 微观经济学 宏观经济学 国际贸易学	
后续课程支撑： 无	
授课时间： 第 1-16 周 周一 3-4 节	授课地点： 莞城 5205
授课对象： 2021 国贸 1 班、2 班	
开课学院： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 孙菁靖/讲师	
答疑时间、地点与方式： 莞城 5205 课堂及课后互动、线下特约答疑、线下期末统一答疑	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
<p><b>使用教材：</b></p> <p>《国际投资学》（第四版），任淮秀 主编，中国人民大学出版社, 2015 年.</p> <p><b>教学参考资料：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《国际投资》（双色），陈涔 彭光细 刘潇潇 主编，上海交通大学出版社, 2021 年.</li> <li>2. 《国际投资学》（第二版），卢进勇 邵志雄 彭静 编著，中国人民大学出版社, 2023 年.</li> <li>3. 《跟着案例学国际投资》，倪晓宁 编著，中国人民大学出版社, 2018 年.</li> </ol>	
<p><b>课程简介：</b></p> <p>国际投资学是研究跨国投资运行规律及其对世界经济、各国经济影响的经济学科。本课程系统介绍国际投资的基本内涵与发展历程、国际投资经典理论与新兴理论、跨国公司管理与运营、国际投资环境内涵与评价、国际投资风险与管理以及中国对外投资实践内容。通过本课程的学习，要求理解国际投资理论，洞悉国际投资规律，掌握国际投资相关分析方法与分析工具，理解国际投资在世界经济与国家发展中的作用，以期培养学生理解当代国际</p>	

投资领域新变化的经济学意识与思维方式。		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：</b>		
<b>课程教学目标</b>	<b>支撑毕业要求指标点</b>	<b>毕业要求</b>
<b>目标 1：</b> 1. 掌握国际投资的含义及特征，理解国际投资基本理论。 2. 掌握国际直接投资的若干形式，对国际投资的价值、运作及风险有较清晰的理解。 3. 了解国际投资的规则、发展动向及其对国际和各国经济发展的影响作用。	2-2 掌握经济学、国际贸易等基本理论，并会运用这些相关理论	2 学生能够系统掌握应用经济学学科所需知识
<b>目标 2：</b> 1. 掌握利用相关国际投资工具评价和分析国际投资行为的能力。 2. 掌握利用相关国际投资策略进行风险管理、绩效评估和过程规划的能力。	3-3 熟练使用现有分析工具解决经贸实践中的问题	3 学生能够使用定量和信息技术（IT）工具对问题进行分析
<b>目标 3：</b> 1. 培养学生主动参与、积极进取、探究真理、实事求是的学习态度和思想意识。 2. 培养学生热爱祖国、诚实守信、奉献社会的职业道德。 3. 培养学生具备一定的创新能力和开阔的国际视野。	6-1 能够熟悉国际经济运行惯例与规则，理解复杂的全球化商业环境	6 具有全球化视野与本地化精神

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式	教学方法	作业安排	支撑课
----	------	------	-----	---------------------	------	------	------	-----

					线下/混合式			程目标
1	国际投资总论	孙菁靖	2	<p>国际投资的基本概念；国际投资学的研究对象；学习国际投资的意义（<b>重点</b>）；国际投资学与其他金融学科的区别与联系（<b>难点</b>）。</p> <p><b>课程思政融入点：</b>简要介绍国际投资对我国经济发展所起的作用，培养学生国际视野和对专业课程的认同感。</p>	线下	讲授与讨论	案例导读与分析	目标一
2	国际投资的产生与发展	孙菁靖	2	<p>国际投资的起源与发展；国际投资的发展趋势（<b>重点</b>）；国际投资的布局（<b>难点</b>）。</p>	线下	讲授与讨论	案例导读与分析	目标一
3	国际投资理论	孙菁靖	2	<p>垄断优势理论；内部化理论；产品生命周期理论；边际产业扩张理论；国际生产折中理论；其他国际直接投资理论（<b>重点</b>）；国际间接投资理论与国际直接投资理论的内涵（<b>难点</b>）。</p>	线下	讲授与讨论	案例导读与分析	目标一
4	国际投资的资金来源	孙菁靖	2	<p>国际资本市场；国际信贷（<b>重点</b>）；直接融资方式与间接融资方式的区别（<b>难点</b>）。</p>	线下	讲授与讨论	案例导读与分析	目标二
5-6	国际投资中的主体：跨国公司	孙菁靖	4	<p>跨国公司的特征与组织架构；跨国公司的形成与发展趋势；跨国公司的全球战略（<b>重点</b>）；跨国公司进入方式（<b>难点</b>）。</p> <p><b>课程思政融入点：</b>解读我国“走出去”战略，培养学生的创新开放意识。</p>	线下	讲授与讨论	<p>案例导读与分析</p> <p><b>课程思政作业：</b></p> <p>4-5 人一组，分别查找并剖析我国企业“走出去”的成功案例（每组准备一个案例），为第 15 周</p>	目标三

							小组汇报做好准备。	
7-8	国际直接投资	孙菁靖	4	国际直接投资的定义、特点、动机和类型（ <b>重点</b> ）；国际直接投资不同方式的区别（ <b>难点</b> ）。	线下	讲授与讨论	案例导读与分析	目标二
9-11	国际间接投资	孙菁靖	6	国际股票投资；国际债券投资；国际投资基金；金融衍生工具投资（ <b>重点</b> ）；价值评估（ <b>难点</b> ）。	线下	讲授与讨论	案例导读与分析	目标二
12	国际风险投资	孙菁靖	2	风险投资概念与特点；风险投资运作体系；风险投资制约因素（ <b>重点</b> ）；风险投资项目的评价（ <b>难点</b> ）。 <b>课程思政融入点：</b> 简要介绍中国风险投资的发展、特征与存在问题，培养学生的创新意识和风险意识。	线下	讲授与讨论	案例导读与分析	目标二
13	国际投资风险管理	孙菁靖	2	政治风险管理；外汇风险管理；经营风险（ <b>重点</b> ）；国际投资风险指数（ <b>难点</b> ）。	线下	讲授与讨论		目标二
14	国际投资环境	孙菁靖	2	国际投资环境的内涵；国际投资环境分析（ <b>重点</b> ）；投资环境的评价方法（ <b>难点</b> ）。	线下	讲授与讨论		目标二
15	中国对外投资案例分析	孙菁靖	2	中国对外投资战略选择与风险管理（ <b>重点</b> ）；结合所学理论剖析中国企业对外投资的成功案例（ <b>难点</b> ）。	线下	讲授 小组汇报		目标三
16	期末复习	孙菁靖	2	复习和答疑	线下	讲授		目标一
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		课堂表现	课后作业	小组汇报	课程论文	
目标一	2-2	10	5	5	15	35
目标二	3-3	5	10	5	15	35
目标三	6-1	5	5	10	10	30
总计		20	20	20	40	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024年2月29日

系（部）审查意见：同意

陈海东

系（部）主任签名：

日期：2024年03月02日

附录：各类考核评分标准表

课堂表现评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(80)</i>	<i>C(60)</i>	<i>D(0)</i>
考勤、课堂参与互动次数	全勤且课堂参与互动 4 次及以上。	全勤且课堂参与互动 3 次。	全勤且课堂参与互动 2 次。	无故缺勤或课堂没有参与互动。

课后作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(80)</i>	<i>C(60)</i>	<i>D(0)</i>
基本概念掌握程度 (权重 0.3)	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性 (权重 0.4)	解题思路清晰，逻辑正确。	解题思路比较清晰，逻辑比较正确。	解题思路基本清晰，逻辑基本正确。	解题思路不太清晰，逻辑有误。
作业完成态度 (权重 0.3)	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行。	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行。	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行。	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行。

### 小组汇报评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(80)</i>	<i>C(60)</i>	<i>D(0)</i>
基本概念与理论掌握程度 (权重 0.2)	概念与理论清楚, 观点正确。	概念与理论比较清楚, 观点比较正确。	概念与理论基本清楚, 观点基本正确。	概念与理论不太清楚, 观点错误较多。
知识运用程度 (权重 0.2)	能够运用所学知识很好地解决实际问题。	能够运用所学知识较好地解决实际问题。	基本能运用所学知识解决实际问题。	基本不能运用所学知识解决实际问题。
汇报现场情况 (0.3)	表达逻辑清晰, 内容完整。	表达逻辑比较清晰, 内容比较完整。	表达逻辑基本清晰, 内容基本完整。	表达逻辑不够清晰, 内容不完整。
小组合作程度 (权重 0.3)	分工合理, 小组能够很好地协作。	分工比较合理, 小组协作较好。	分工基本合理, 小组基本能够协作。	分工不合理, 小组无法协作。

### 课程论文评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
主题、内容跟课程的相关性 (权重 0.3)	选题符合要求。	选题相对符合要求。	选题基本符合要求。	选题不符合要求。

问题阐述逻辑 (权重 0.5)	逻辑清晰，条理清楚。	逻辑较为清晰，条理较为清楚。	逻辑一般清晰，条理一般清楚。	逻辑不太清晰，条理不太清楚。
论文完成态度 (权重 0.2)	按时完成，格式规范，字数等按规范要求执行。	按时完成，格式较为规范，字数按照规范执行。	按时完成，书写较为一般，字数基本符合。	未按时提交论文，字数不足。