

《专业实习》教学大纲

课程名称：专业实习		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：professional practice		周数/学分：10/10	
授课对象：2019 物流 1、2 班		开课学院：经管学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		实习单位 	
任课教师姓名/职称：丁齐英/刘田，曾洪鑫/徐敏			
教材、指导书：2019 级物流工程专业实习手册			
教学参考资料：无			
线上教学资源（简要说明及链接）：无			
考核方式：其他			
答疑时间、地点与方式：通过电子邮件与电话联系或者办公室约谈和教师下现场指导等多时间、多地点、多方式答疑			
<p>课程简介：</p> <p>专业实习是学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论，并充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的毕业教学环节，是培养学生综合运用所学知识解决实际问题能力的训练。通过本环节的系统实操学习，使学生掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。</p>			
课程教学目标（见理论课程示例）		本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：	
1.通过专业实习，进一步理解物流工程的基础与专业知识，系统掌握物流工程基本理论与方法，培养具有从事物流系统规划、设计、运作、智能仓储和供应链管理能力强的高素质应用型创新人才。		□核心能力 1.	
2.通过实际工作，培养学生综合运用所学知识解决实际问题能力，提		□核心能力 2.	
		□核心能力 3.	

<p>高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>3.通过实习，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础，提升在校学生的综合素质。</p>	<p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>
<p>实施要求、方法/形式及进度安排</p>	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>实习期间学生保险</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>根据实习教学大纲，完成对学生的实习指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实习工作，做好学生实习任务检查、反馈和实习成绩考核工作。</p> <p>3.学生要求</p> <p>学生应按要求完成8周专业实习，在专业实习过程中学生需结合所学理论知识，每周对实习工作以周记形式记录下来；实习结束需结合物流工程相关理论撰写符合要求的实习报告，并对个人实习过程进行自我鉴定。在实习期间学生应配合实习单位完成实习工作，接受实习教师指导，遵守实习单位纪律。</p> <p>二、实施方法/形式</p> <p>原则上采取集中实习，允许分散实习。</p> <p>三、实施进度和安排</p>	

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点） （见理论课程示例）	主讲教师	实践场所	备注
13-20 周	8 周	重点： 了解实习单位概况：包括实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置以及企业的发展历史、企业文化等情况，重点熟悉实习单位的物流管理情况； 难点： 掌握实习岗位具体的工作操作流程，经过学习可以独立开展具体的业务操作。 课程思政融入点 1： 职业道德在管理工作中的重要意义。 课程思政融入点 2： 职业认同感和爱岗敬业教育的重要意义。 课程思政融入点 3： 人际交往的基本常识。	丁齐英、刘田 曾洪鑫、徐敏	实习单位	无
考核方法及标准					
考核形式			评价标准		权重
单位评价			各实习单位根据自己的标准进行评价打分		30%
教师评价			撰写实习记录和实习报告，记录实习现况，不抄袭，独立完成，客观真实，内容充实，行文规范		70%

大纲编写时间：2022.8.24

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：陈传营

日期：2022 年 8 月 28 日

注：（正式大纲中将此部分内容删除）

- 1、本模板适合除毕业设计（论文）和社会实践之外的所有实践环节（课程），具体包括实习、实训、课程设计等等。
- 2、鼓励利用现有的虚拟仿真在线实验资源开展实习、实训等实践教学环节，并在“线上教学资源”栏提供链接和简要说明。
- 3、实践环节（课程）相关信息必须与人才培养方案一致；授课对象明确到年级、专业（方向）和班级；如果有多名教师共同承担，须列出所有教师的信息；明确说明实践环节/课程的考核方式，并与成绩评定方法一致。
- 4、实践环节（课程）教学目标：课程教学须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并高度精炼概括 3-5 条课程教学目标，注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系。
- 5、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）。
- 6、实施要求须说明实践环节（课程）需配置的校内、外资源与现状是否符合；明确指导教师责任、要求和学生的要求。
- 7、实施形式须说明实践环节/课程采用的教学手段、方法和策略。
- 8、考核方法及标准参考理论课程、实验课程的规定。