

《学年论文》教学大纲

课程名称： 学年论文		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称： Term Paper			
周数/学分： 1/1			
授课对象： 2018 物流工程 1 班			
开课学院： 经济与管理学院			
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（疫情期间线上完成） <input type="checkbox"/> 校外（ ）			
任课教师姓名/职称： 陈传营/讲师			
教材、指导书： 专业课程教科书			
教学参考资料： 专业课程参考书籍			
考核方式： 论文或报告			
答疑时间、地点与方式： 分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课相同，个别答疑主要通过电子邮件、微信、电话、到教师办公室 2309 咨询等方式。			
课程简介： 学年论文是物流工程专业教学计划的重要组成部分，是人才培养的重要环节之一，是培养学生创新精神和科研能力的重要手段。学年论文是全面系统地对学生进行学术论文写作方法、写作内容和研究方法的基本训练途径，目的是培养学生综合运用所学专业理论知识独立分析、处理和解决社会经济实际问题的能力。			
课程教学目标 一、知识目标 加深学生对专业基础知识的理解，并强化学生的研究能力和专业技能，帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性。 二、能力目标 训练学生在实际工作、生活中发现问题、分析问题和解决问题的能力； 三、素质目标 培养学生收集、整理信息的能力；文献资料的分析和、概括能力；研究方法的选择、判断和使用能力等		本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.	
实施要求、方法/形式及进度安排			
一、实施要求 1.资源配置要求 电脑、可访问的文献数据库，网络连接，与现状符合，可以满足年论文完成的要求。 2.指导教师责任与要求 对论文选题、资料收集和写作过程指导、讲解及成绩评判。			

3.学生要求

按要求选题、并针对选题进行资料收集，按时、高质量完成学年论文习作。

二、实施方法/形式

教师布置选题范围，学生从选题范围中选取感兴趣的题目，收集并分析资料，完成论文写作。

三、课程思政融入点：

- (1) 党和国家意识，社会主义核心价值观，民族精神和时代精神，优秀的中华优秀传统文化的认同和坚持
- (2) 社会道德、个人道德和职业道德、人文素养、正确的三观
- (3) 求真务实，开拓进取，批判性思维，创新意识，学术诚信

四、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
4	指导选题	论文或者报告选题指导	——	
6	确定题目	确定题目及写作指导	——	
6-12	资料收集	资料收集及分析	——	
13-15	论文或报告写作	在老师的指导下完成写作	——	
16	提交论文或报告	指导老师评分	——	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
报告或者论文	不抄袭，独立完成，主题明确，逻辑清晰，文笔流畅（70%）	70%
	格式符合要求（30%）	
平时成绩	与指导老师沟通情况	30%

总评成绩=平时成绩*30%+论文成绩*70%，

总评成绩最终转换为五级制，标准如下：

90~100： 优秀 80~90： 良好 70~80： 中等 60~70： 及格 60 以下： 不及格

大纲编写时间：2021.2.27

系（部）审查意见：

同 意

系（部）主任签名：



日期： 2020 年 2 月 27 日