

《学年论文》教学大纲

课程名称: 学年论文	实践类别: <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称: Term Paper	周数/学分: 1/1
授课对象: 2020 物流 2 班	开课学院: 经济与管理学院
开课地点: <input checked="" type="checkbox"/> 校内 () <input type="checkbox"/> 校外 ()	
任课教师姓名/职称: 刘田/副教授	
教材、指导书: 专业课程教科书	
教学参考资料: 专业课程参考书籍	
线上教学资源 (简要说明及链接):	
考核方式: 论文或者报告	
答疑时间、地点与方式: 分为集体答疑与个别答疑的形式, 集体答疑的时间、地点与上课相同, 个别答疑主要通过电子邮件、微信、电话、到教师办公室 2309 咨询等方式。	
课程简介: 学年论文是物流工程专业教学计划的重要组成部分, 是人才培养的重要环节之一, 是培养学生创新精神和科研能力的重要手段。学年论文是全面系统地对学生进行学术论文写作方法、写作内容和研究方法的基本训练途径, 目的是培养学生综合运用所学专业理论知识独立分析、处理和解决社会经济实际问题的能力。	
课程教学目标: 一、知识目标: 加深学生对专业基础知识的理解, 并强化学生的研究能力和专业技能, 帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性。 二、能力目标: 训练学生在实际工作、生活中发现问题、分析问题和解决问题的能力。 三、素质目标:	本课程课程目标与学生毕业要求之间的关联: 1.素质结构要求 <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> A4 2.知识结构要求 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> B4

<p>培养学生收集、整理信息的能力；文献资料的分析、概括能力；研究方法的选择、判断和使用能力等。</p>	<p>3.能力结构要求</p> <p><input type="checkbox"/>C1 <input type="checkbox"/>C2 <input type="checkbox"/>C3 <input type="checkbox"/>C4</p>				
实施要求、方法/形式及进度安排					
一、实施要求					
<p>1.资源配置要求</p> <p>电脑、可访问的文献数据库，网络连接，与现状符合，可以满足年论文完成的要求。</p>					
<p>2.指导教师责任与要求</p> <p>对论文选题、资料收集和写作过程指导、讲解及成绩评判。</p>					
<p>3.学生要求</p> <p>按要求选题、并针对选题进行资料收集，按时、高质量完成学年论文习作。</p>					
二、实施方法/形式					
<p>教师布置选题范围，学生从选题范围中选取感兴趣的题目，收集并分析资料，完成论文写作。</p>					
三、实施进度和安排					
表 1 实施进度和安排					
时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注
4	指导选题	论文或者报告选题指导	刘田		
		课程思政融入点 1：要有党和国家意识，社会主			

		义核心价值观，民族精神和时代精神，优秀的中华传统文化的认同和坚持 课程思政融入点 2：社会道德、个人道德和职业道德、人文素养、正确的三观				
6	确定题目	确定题目及写作指导	刘田			
7-12	资料收集	资料收集及分析	刘田			
13-15	论文或报告写作	在老师的指导下完成写作 课程思政融入点 3：求真务实，开拓进取，批判性思维，创新意识，学术诚信	刘田			
16	提交论文或报告	指导老师评分	刘田			
考核方法及标准						
考核形式	评价标准			权重		
报告或者论文	按论文格式排版，严禁抄袭或介绍式、新闻式内容，独立完成，主题明确，逻辑清晰，结构完整，层次分明，文笔流畅			70%		
平时成绩	出勤情况；协作精神；工作态度及自觉性			30%		
大纲编写时间：2023.2.13						

系(部)审查意见:

同意

系(部)主任签名:

陈传营

日期: 2023 年 2 月 16 日