

## 《物流管理》教学大纲

课程名称：物流管理		课程类别（必修/选修）：选修	
课程英文名称： Logistics Management			
总学时/周学时/学分：54/3/3		其中实验/实践学时：18	
先修课程：生产运作管理、计算机基础、经济学、管理学			
授课时间：1-18 周，每周一、三 5、6、7 节		授课地点：莞城校区 5307、6412	
授课对象：17 级国贸、金融 1、2、3、4 班			
开课学院：经济与管理学院			
任课教师姓名/职称：陈传营 讲师			
答疑时间、地点与方式：分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课相同，个别答疑主要通过电子邮件、电话联系与到教师办公室 2309 咨询等方式。			
课程考核方式：开卷（ √ ）          闭卷（    ）          课程论文（    ）          其它（    ）			
使用教材：《物流管理（第四版）》 刘刚主编 中国人民大学出版社 2018.9			
教学参考资料：			
1. 方庆琯，王转著，《现代物流设施与规划（第三版）》，机械工业出版社，2018 年 6 月。			
2.(美) 保罗·麦尔森 著，梁峥等 译，《精益供应链与物流管理》，人民邮电出版社，2018 年 10 月。			
课程简介：			
本课程的教学目的是使学生全面理解物流与供应链管理的运作，明晰物流与物流管理的关键环节与概念，掌握物流与供应链的运作过程和管理手段。使学生系统地掌握物流与供应链管理的理论，培养学生分析和解决物流与供应链管理中实际问题的能力。本课程是由理论思想驱动的实践性课程，采用国家级规划教材，通过理论教学与小组讨论相结合的教学方式，结合教师大量物流相关的企业咨询案例实践，帮助学生理解所要讨论的问题。并安排充足的案例练习，带领学生领悟与实操管理理论。			
课程教学目标		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：	
一、知识目标：		□核心能力 1.	
1.掌握物流与物流管理的来源、核心思想、根本宗旨、基本特征以及运作过程；		□核心能力 2.	
2. 熟知物流与物流管理的环节及实现技术，例如运输、装卸、仓储、包装、物流信息系统等。		□核心能力 3.	
二、能力目标：		□核心能力 4.	
1. 熟练掌握物流与物流管理系统的运作原理，掌握识别物流管理流程中存在的问题并提出解决方案能力；		□核心能力 5.	
2.能够把握市场的供需变化，掌握按照用户实时需求独立制定准确、高效的物流配送计划的能力。		□核心能力 6.	
三、素质目标：		□核心能力 7.	
1. 培养主动学习、积极探索的学习自主意识以及理论联系实践，活学活用的基本素质；		□核心能力 8.	
2. 培养文化自觉与文化自信意思，提升国家荣誉感与文化荣誉感，培养工匠精神。			

理论教学进程表						
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排
1	物流与物流管理思想的发展、概述与基本理论	3	物流与物流管理思想的形成过程、核心思想、特点与宗旨 <b>重点:</b> 物流活动的构成要素 <b>难点:</b> 物流管理思想的特征与作用	线上: 爱课程+优学院	讲授	爱课程课后习题
2	存货管理	3	物流系统环节讲解: 存货管理 <b>重点:</b> 存货类型、功能与管理策略 <b>难点:</b> 订货量数学模型	线上: 爱课程+优学院	讲授	爱课程课后习题
3	运输与包装加工	3	物流系统环节讲解: 运输与包装加工 <b>重点:</b> 不同运输方式、包装加工 <b>难点:</b> 运输合理化、流通加工管理	线上: 爱课程+优学院	讲授	爱课程课后习题
4	装卸搬运与配送	3	物流系统环节讲解: 装卸搬运与配送 <b>重点:</b> 装卸搬运设备、配送的概念 <b>难点:</b> 装卸搬运合理化原理与策略	线上: 爱课程+优学院	讲授	爱课程课后习题
7	采购与销售物流	3	采购物流与销售物流概念、思想、特征详细讲解 <b>重点:</b> 采购与销售物流的概念与特征 <b>难点:</b> JIT 模式、ECR、QR 策略 <b>课程思政融入点:</b> 结合新冠肺炎的抗疫过程中体现出的物流知识, 讲述我党的正确领导, 提升民族自豪感。	线上/线下	讲授	课程思政作业: 要求学生至少阅读两篇与物流发展有关的文章
8	生产物流	3	生产物流概念、思想、特征详细讲解 <b>重点:</b> 生产物流优化的内容与技术 <b>难点:</b> 精益生产、大规模定制与生产物流优化 <b>课程思政融入点:</b> 感受我国建国以来生产方式的发展, 培养同学的民族自豪感与文化自信。	线上/线下	讲授	课本章节练习题
10	电子商务环境下的物流管理	3	电子商务对物流的影响、推动 <b>重点:</b> 电子商务与物流的关系 <b>难点:</b> 电子商务环境下的物流优化 <b>课程思政融入点:</b> 对比我国与其他国家电子商务领域的发展异同, 向同学们讲解我国电子商务行业居世界前列, 提升民族自豪感。	线上/线下	讲授	课本章节练习题

11	供应链管理	3	供应链管理概念与发展 <b>重点:</b> 供应链管理的竞争优势 <b>难点:</b> 供应链管理与企业结构变革	线上/线下	讲授	课本章节 练习题
13	物流外包与第三方物流	3	物流外包的利弊与第三方物流特征 <b>重点:</b> 核心竞争力与第三方物流 <b>难点:</b> 第三方物流的选择与优化	线上/线下	讲授	课本章节 练习题
14	物流费用管理	3	物流费用的构成与管理策略 <b>重点:</b> 物流费用及管理的概念 <b>难点:</b> 物流费用管理的措施与方法	线上/线下	讲授	课本章节 练习题
16	物流信息系统	3	物流信息系统的概念、发展与思想 <b>重点:</b> 物流信息系统的概念、思想 <b>难点:</b> 物流信息技术与发展	线上/线下	讲授	课本章节 练习题
17	国际物流	3	国际物流的概念、特点与发展 <b>重点:</b> 国际物流的产生及特征 <b>难点:</b> 国际物流的管理与优化	线上/线下	讲授	课本章节 练习题
合计:		36				

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型(验证/综合/设计)	教学手段
5	案例讨论: 严格有序的存货管理-英迈公司	3	对第三章课后的案例进行讨论, 把握存货管理在物流管理中的重要性。 <b>重点:</b> 掌握存货管理的技术与方法 <b>难点:</b> 把握不同品类产品存货管理方式的不同	综合	小组讨论, 4 人一组, 完成报告编写、ppt 设计、并轮换进行课堂汇报
6	实际操作: 物流流程体验	3	利用 Flexsim 软件进行物流流程体验 <b>重点:</b> 认识物流系统的各个环节 <b>难点:</b> 将优化的思想融入物流管理	综合	上机操作
9	给定主题讨论: 生产物流的类型、作用与重要性		深入分析生产物流的特点与构成 <b>重点:</b> 生产物流的类型与作用 <b>难点:</b> 生产物流的优化	综合	小组讨论, 4 人一组, 完成报告编写、ppt 设计、并轮换进行课堂汇报
12	给定主题讨论: 京东的自营物流	3	对京东自营物流模式利弊进行分析 <b>重点:</b> 把握自营物流的利与弊 <b>难点:</b> 自营物流模式的适用范围	综合	小组讨论, 4 人一组, 完成报告编写、ppt 设计、并轮换进行课堂汇报

15	案例分析：第三方物流与电子商务行业的发展	3	分析第三方物流行业的特征、讲述其与电子商务行业的关系 <b>重点：</b> 第三方物流行业的特征 <b>难点：</b> 第三方物流与电子商务的关系	综合	小组讨论，4人一组，完成报告编写、ppt设计、并轮换进行课堂汇报
18	案例讨论：利用GIS系统实现优化配送-白沙烟草	3	对课后案例进行讨论，把握物流信息系统应用场景与作用 <b>重点：</b> 掌握物流信息系统的应用场景 <b>难点：</b> 能够对物流信息系统提出改进意见	综合	小组讨论，4人一组，完成报告编写、ppt设计、并轮换进行课堂汇报
合计：		18			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
课堂考勤		每堂课进行考勤，按出勤比例进行考核。百分制。			10%
课后作业		按照作业提交数量、作业质量进行考核。百分制。			10%
课堂汇报		按汇报ppt编写和课堂讨论积极性考核。百分制。			20%
期末考试		开卷考试，卷面成绩作为期末考核成绩。百分制			60%
大纲编写时间：2020年2月11日					
系（部）审查意见：					
同 意					
系（部）主任签名：方妙英					
日期：2020年2月17日					