

《 国际贸易实务 》教学大纲

课程名称：国际贸易实务	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Practice of International Trade	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：4
先修课程：《微观经济学》、《宏观经济学》、《国际贸易学》等	
后续课程支撑：《外贸英语函电》、《外贸平台实训与单证练习》等	
授课时间：1-16 周 周二 1-2 节	授课地点：莞城校区 1301
授课对象：2021 人资 1-2 班、工管 1-2 班、2023 工商 1 班（专升本）	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：龚锋/副教授	
答疑时间、地点与方式 可分为课间答疑与课后答疑的形式，课间答疑的时间、地点与上课基本相同，课后答疑主要通过微信、QQ 邮件和电话联系等方式。	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（ ）其它（√）	
使用教材：《新编国际贸易实务》（第 3 版），华欣、张雪莹，清华大学出版社	
<p>课程简介：国际贸易实务是一门主要面向国际贸易、国际商务、工商管理会计等专业开设的专业基础课程，该课程注重理论、政策与实践的结合，对于培养学生从事国际商务活动的能力具有不可替代的作用。课程主要的教学目标是帮助学生系统掌握国际贸易理论与实务的基本原理和方法，了解国际贸易的发展现状、趋势和规律，以及国际贸易的基本过程与技巧，为其通过进一步学习和实际工作锻炼而成为外贸行业的研究、管理或工作人员打下坚实的基础。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1：（知识目标）： 了解国际贸易基本概念和基本理论；理解国际贸易基本惯例及措施；知晓国际货物贸易的基本流程；具有从事国际经贸工作的基本理论素养和知识基础。	2.1 学生应掌握经济学、管理学、国际贸易学、国际贸易实务等经济管理类课程方面的基础知识。 2.2 熟悉进出口贸易的有关方针、政策、法规以及国际、惯例与规则 2.5 学生应掌握国际贸易实务实操、电子商务、物流与供应链管理等方面的基本知识与运作技能。	2. 经济学知识与技能：学生应掌握经济学学科大类方面的基础知识，并熟悉进出口贸易的有关方针、政策、法规以及国际、惯例与规则，具备国际贸易全流程业务操作能力以及在进出口贸易类企业、跨国公司和政府部门从事国际贸易、国际投资、跨国经营与管理、经济理论与政策研究的能力。
目标 2（能力目标） 具有良好的逻辑分析综合应用知识能力和实践能力，具备具有良好的专业知识书面表达、口头交流能力，具有良好的协调事物和处理能力。	7.2 学生应能够熟练进行商务函电、调查报告等应用文的写作。	7. 沟通技能与写作表达：学生应具有较强的沟通能力，同时具备良好的逻辑思维、语言沟通能力及本专业领域的书面写作能力。
目标 3（素质目标） 培养学生积极关注、了解国际贸易实务相关法规、国际惯例的良好习惯，自觉按照国际规则参与全球竞争，增强其严格按照合同履行职责、诚实守信的意识；养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。	8.2 学生应具有职业道德和社会责任感，掌握本专业相关伦理知识。	8. 职业规范和职业道德：学生应具有爱岗敬业的精神，具有职业道德和社会责任感，掌握本专业相关伦理知识。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1-2	绪论 商品品名、品质、数量及包装条款的介绍	龚锋	1	对教材与教学大纲的内容做个整体的介绍	线下	讲授		目标一
			3	重点： 商品的品质表示方法，凭样品买卖的注意事项，商品的数量条款中的溢短装条款及中性包装的使用。 难点： 溢短装条款的理解 思政融入点： 结合美国对华为的技术限制，让学生深切体会到技术为王的创新意识，只有不断的技术创新，才能获得市场的话语权。	线下	讲授与小组讨论	完成课后主客观练习题	目标一
3	贸易术语	龚锋	2	重点： FOB、CFR、CIF 等 3 个术语。 难点： 象征性交货，船货衔接等问题	线下	课堂讲授和讨论		目标一
4	贸易术语	龚锋	2	重点亦难点 CIP&CIF, FCA&FOB, CPT&CFR 的比较；常用价格的换算；合同中的价格条款。	线下	课堂讲授和讨论	完成课后主客观练习题	目标一

				思政融入点：了解国际贸易与国内贸易的区别，并延伸学习国际贸易人才需具备的素养				
5	运输条款	龚锋	2	重点：装运条款、运输单据 B/L 的使用 难点：部分装运、转运等概念的理解	线下	讲授与讨论	完成课后主客观练习题	目标一
6	运输保险	龚锋	2	重点：海运基本险及附加险内容（CIC） 难点：共同海损等问题	线下	讲授与讨论		目标一
7-8	国际货款收付	龚锋	4	重点：托收、信用证、国际保理的概念、特点及使用流程。难点 D/P&D/A 的区别，托收与信用证的区别。 课程思政融入点：培养学生树立做人做事的原则诚信守约不欺骗，但这还不够，同时要具备缜密思维和辨别能力以及创新使用金融工具的意识。	线下	课堂讲授和讨论	完成课后主客观练习题	目标一
9-10	检验、索赔、不可抗力与仲裁条款	龚锋	4	重点：检验条款、不可抗力及仲裁条款的介绍 难点：不可抗力条款的使用条件	线下	讲授与讨论相结合		目标一
11	贸易合同的商定	龚锋	2	重点：交易磋商的 4 个步骤介绍 难点：实盘及接受	线下	讲授和讨论		目标二

12-13	贸易合同的履行	龚锋	4	重点： 出口合同、进口合同的程序及注意事项 难点： 单证的缮制及审核 课程思政融入点： 了解当今中美贸易战的形势和性质，知晓贸易与政策的关系，懂得国际贸易的复杂性并了解“一带一路”对中国对外贸易的意义。	线下	课堂讲授与讨论相结合	完成课后主客观练习题	目标一
14	跨境电商	龚锋	2	重点： 跨境电商的运营流程 跨境电商支付结算物流等 难点： 跨境电商支付结算	线下	讲授		目标一
合计			28					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式	支撑课程目标
15-16	调研相关进出口贸易公司	龚锋	4	实地考察进出口贸易公司的运作，了解专业技术与劳动技能相结合的过程，加强社会实践劳动教育元素的内容。	综合	调研	目标三
合计			4				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	讨论	期中考试	期末课程论文	

目标一	2.1 2.2 2.5	20			40	
目标二	7.2	10			20	
目标三	8.2	10				
总计		40			60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 8 月 20 日

系（部）审查意见：同意

系（部）主任签名：陈海东

日期：2023 年 09 月 01 日

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度 (0.4)	概念清楚，答题正确	概念比较清楚，答题比较正确	概念基本清楚，答题基本正确	概念不太清楚，答题错误较多
解决问题的方案正确性 (0.4)	解题思路清晰，逻辑分明	解题思路较清晰，逻辑较分明	解题思路基本清晰，逻辑基本分明	解题思路不清晰，逻辑不分明
作业完成态度 (0.2)	按时完成，书写工整、清晰，符合要求	按时完成，书写清晰，比较符合要求	按时完成，书写一般，基本符合要求	未交作业或后期补交，书写不清晰，不符合要求

调研报告评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
报告主题跟课程或专业的相关性	主题与课程或专业密切相关	主题与课程或专业较为相关	主题与课程或专业相关性较低	主题与课程或专业不相关
报告格式规范性与内容充实性	报告格式规范、有调研数据、内容充实完整	报告格式比较规范、有一些调研数据、内容比较充实完整	报告格式规范性一般、有较少的调研数据、内容基本充实完整	报告格式不规范、无调研数据、内容不充实完整

