

《创业基础》教学大纲

课程名称：创业基础	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Fundamentals of Entrepreneurship	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：16
先修课程：无	
授课时间：1-16 周周三 7-8 节	授课地点：莞城 6409
授课对象：2020 法学卓越 1 班	
开课学院：经管学院	
任课教师姓名/职称：欧阳波/讲师	
答疑时间、地点与方式：时间（课堂、课下）、地点（莞城 6409，线上）、方式（面谈、微信）	
课程考核方式：开卷（） 闭卷（） 课程论文（） 其它（√商业计划书）	
使用教材：张志、乔辉.大学生创业指南从零开始学创业[M].北京：人民日报出版社.2016	
教学参考资料：1.张志.《创业基础》.优学院平台链接： https://www.ulearning.cn/ulearning/index.html#/index/textbookDetail?textbookId=7830 2.邓立志.《商业计划书模块化制作与演示设计》.中国大学慕课课程链接： https://www.icourse163.org/course/USTB-1206414812	
本课程是面向全校学生开设的公共必修课。本课程通过教师讲解、组队撰写创业计划书撰写等方式，让学生体验、思考创业过程，以树立正确的创业观念以及培养良好的创新意识。课程主要内容包括：团队构建、产品/服务研发、环境分析、商业模式、融资规划、财务预算等等。	
课程教学目标 根据教育部《普通本科学校创业教育基本要求（试行）》（[高教 2012]4 号），以及学校的人才培养目标 and 学生的实际情况，将本课程的教学目标确定为： 一、知识目标： 掌握创业知识。认知创业的基本内涵、创业的基本形式、创业者和创业团队、市场营销、创业资源、创业计划和创业项目。学习目标层次为理解、分析、评价。 二、能力目标： 锻炼创业能力。锻炼识别创业机会、防范创业风险、整合创业资源、适时采取行动的创业能力。学习目标层次为运用、综合。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7.

三、素质目标： 为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。学习目标层次为综合。					□核心能力 8.		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式	教学方法	作业安排
1	创业精神 创业团队		1	重点： 理解课程内容和考核方式；学会网络平台的操作。 难点： 理解创业和创业精神的含义；掌握团队构建的方法。 课程思政融入点 1： 回顾中国共产党创业史，感怀先辈艰苦奋斗精神。阅读医护人员支援湖北新冠肺炎疫情区相关材料，学习医护人员无私奉献的精神。	线下	课堂讲授	熟悉课程体系、网络学习平台操作。 课程思政作业 1： 阅读 2 篇中国共产党创业史相关材料；阅读 2 篇新冠疫苗的研发相关材料。
2	商业计划书简介		1	重点： 理解商业计划书框架、封面设计、执行概要。 难点： 根据项目实际情况调整计划书编排。	线下	课堂讲授	检索商业计划书模板并进行学习。
3	公司简介		1	重点： 团队概况。 难点： 核心团队选择。	线下	课堂讲授	检索商业计划书模板并进行学习。
4	项目介绍		1	重点： 产品/服务内容、层次。 难点： 产品/服务的核心竞争力。 课程思政融入点 2： 通过观看《大国重器》，体会伟大祖国的装备制造业从无到有、再到赶超世界先进水平背后的独立自主精神、艰辛创新创业的历程以及工匠精神。	线下	课堂讲授	探讨创业产品/服务，并完成商业计划书项目介绍部分的撰写。 课程思政作业 2： 观看《大国重器》，并谈谈体会
5-7	市场前景分析		4	重点： 宏观、行业、微观环境分析：PEST 模型、五力模型、SWOT 模型等等。 难点： 市场痛点与自身竞争优势匹配。	线下	课堂讲授	完成商业计划书市场环境分析部分的撰写。 课程思政作业 3： 阅读上

				课程思政融入点 3：阅读新冠肺炎对各行各业影响的材料，感怀特殊时期创业者的不畏艰险的创新精神。			海交大：新冠肺炎疫情对若干行业的影响报告
8-10	商业模式		4	重点：运营架构、资源整合、盈利模式、发展规划。 难点：资源整合、营销战略 STP、营销组合 4Ps。	线下	课堂讲授	完成商业计划书商业模式部分的撰写。
11-13	财务融资 股权		2	重点：成本核算、盈亏平衡点、投资回收期、融资渠道。 难点：股权分配。 课程思政融入点 4：讲授最新的、影响重大的反腐倡廉案例，培养学生正确的人生观、价值观、世界观。	线下	课堂讲授	完成商业计划书财务融资股权部分的撰写。 课程思政作业 4： 阅读 2 则反腐新闻、了解 2020-2021 全国反腐情况及其相关预防腐败措施。
14	风险管理 大学生创业		1	重点：风险类型、防范、退出机制、大学生创业优缺点。 难点：风险防范。	线下	课堂讲授	准备路演。
15	创业大赛 路演技巧		1	重点：互联网+创业大赛简介。 难点：网审 PPT 与路演 PPT 差异、路演技巧。	线下	课堂讲授	1.了解互联网+创业大赛简介最新信息。 2.准备路演。
合计			16				

实践教学进程表

周次	实验项目名称	主讲教师	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学手段
1	创业精神、创业团队		1	重点：网络平台操作。 难点：创业精神内涵、核心团队成员选择。 课程思政融入点 1：分享中国共产党创业史，感怀先辈艰苦奋斗精神，探讨中国共产党的价值观。分享医护人员支援湖北新冠肺炎疫区相关	综合	小组讨论

				材料，学习医护人员无私奉献的精神，探讨医护人员的价值观。联系中国共产党、支援湖北新冠肺炎疫医护人员价值观与创业价值观、创业精神。		
2	商业计划书简介		1	重点、难点： 内容安排逻辑性。	综合	小组讨论
3	公司简介		1	重点、难点： 公司名称 vs. 产品名称。	综合	小组讨论
4	项目介绍		1	重点、难点： 产品/服务核心竞争力。 课程思政融入点 2： 观看《大国重器》，讨论伟大祖国的装备制造业从无到有、再到赶超世界先进水平背后的独立自主精神、艰辛创新创业的历程以及工匠精神。	综合	小组讨论
5-7	市场前景分析		2	重点： 市场痛点确定。 难点： 环境分析。 课程思政融入点 3： 讨论新冠肺炎对拟创业行业影响，感怀特殊时期创业者的不畏艰险的创新精神。	综合	小组讨论
8-10	商业模式		2	重点： 盈利模式。 难点： 目标市场确定、渠道选择。	综合	小组讨论
11-13	财务融资股权		4	重点： 成本核算、盈亏平衡点、投资回收期。 难点： 股权分配。 课程思政融入点 4：讨论热点反腐案例，培养学生正确的人生观、价值观、世界观。	综合	小组讨论
14	风险管理、大学生创业		1	重点、难点： 大学生创业优缺点。	综合	小组讨论
15	创业大赛、路演技巧		1	重点、难点： 赛道选择、路演技巧。	综合	小组讨论
16	路演		2	重点、难点： 展示技巧。	综合	小组讨论

合计	16		
考核方法及标准			
考核形式	评价标准		权重
考勤、课堂参与	不迟到、不早退、不旷课，课堂积极发言, 小组积极讨论。百分制。		20%
课后作业	按时按量完成课前后作业完成情况等。百分制。		30%
商业计划书	根据计划书的评价标准判定评分等级。百分制。		50%
大纲编写时间：2021 年 2 月 27 日			
系（部）审查意见：			
同意。			
		系（部）主任：	罗恒深
		日期：	2021 年 2 月 27 日