

## 《精益生产模式分析》教学大纲

课程名称:	课程类别(必修/选修): 必修
课程英文名称: Lean Production Mode	
总学时/周学时/学分: 48/3/3	其中实验/实践学时: 8
先修课程: 生产运作管理、基础工业工程	
授课时间: 1-16 周, 星期一 5-7 节	授课地点: 莞城 1308
授课对象: 2020 质量管理 1 班	
开课学院: 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称: 张欢 讲师	
答疑时间、地点与方式: 分为集体答疑与个别答疑的形式, 分为集体答疑与个别答疑的形式, 集体答疑的地点: 莞城 3313 (会根据课程进度安排集体答疑时间), , 个别答疑主要通过电子邮件、微信、电话等方式	
课程考核方式: 开卷 ( ) 闭卷 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 课程论文 ( ) 其它 ( )	
使用教材: 《精益生产》, 刘树华, 鲁建厦, 王家尧编, 机械工业出版社, 2021	
教学参考资料: 1. 《精益生产》, 吴迪主编, 清华大学出版社, 2016 2. 《丰田生产方式》, (日)大野耐一著, 谢克俭、李颖秋译, 中国铁道出版社, 2006。 3. 《改变世界的机器》, (美)沃麦克等著, 沈希瑾等译, 商务印书馆, 1999	
课程简介: 精益生产是一种源于丰田生产方式, 是通过系统结构、人员组织、运行方式和市场供求等方面的变革, 使生产系统能很快适应用户需求不断变化, 它追求同步化、均衡化、弹性化、准时化, 创造出低成本、高品质、少库存、能快速对应市场的经营绩效。本课程主要内容包括精益生产的基本概念与理论, 准时化生产、看板管理、均衡化生产、现场管理、员工培养和价值流图等。课程通过对相关理论和方法的讲授, 使学生掌握精益生产的组成技术及其原理, 并具有综合运用这些技术解决实际问题的能力。	

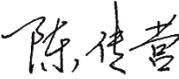
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1. 掌握精益生产模式的基本思想、运作流程、实现方法；</p> <p>2. 掌握精益思想下人员管理、质量管理、现场管理理论与方法。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 具备利用精益生产思想对现有生产流程进行分析的能力；</p> <p>2. 掌握利用精益生产思想对现有生产状况进行改善、提升的能力。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；</p> <p>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>
--	--

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/线下)	教学方法	作业安排
1	精益思想概述	张欢	3	精益生产形成、核心理念、特点与原则；7大浪费 <b>重点：</b> 精益生产的核心理念 <b>难点：</b> 精益生产的特点与原则 <b>课程思政融入点：</b> 向学生介绍我国经济由高速发展向高质量发展转变的背景，增强学生对“精益生产”理念的重视，培养学生的“爱国、敬业”精神	线下	讲授	课程思政作业：阅读党的十九大报告内容，理解我国经济发展方式、结构和增长动力的转变
2-3	精益思想的理论基础与实现技术	张欢	6	准时化生产的运行逻辑和实现方法；看板管理的思想和实施要点	线下	讲授	课程思政作业：结合准

				<b>重点：</b> 准时化生产的思想和特征 <b>难点：</b> 看板系统的实施 <b>课程思政融入点：</b> 通过准时化生产思想讲解，引出和培养学生的节约精神和守时惜时的意识			时化生产的三“必需”思想，谈谈对守时及避免浪费的理解
4	精益生产计划的制定	张欢	3	生产计划与均衡生产的编制、实现 <b>重点：</b> 理解生产计划与准时化物流的核心思想 <b>难点：</b> 生产计划的制定与编写	线下	讲授	实际操作： 根据给定案例制定公司的生产计划
6	生产流程的精益化改善	张欢	3	生产流的改善；少人化与单元线生产 <b>重点：</b> 流线化生产布置 <b>难点：</b> 快速切换技巧	线下	讲授	实际操作： 根据给定案例，提出生产流的改善
8-9	自働化与现场改善	张欢	6	自働化的理念及功能；现场改善的基础与方法 <b>重点：</b> 自働化的核心思想 <b>难点：</b> 现场改善的基础和方法	线下	讲授	
10	期中考试	张欢	3	考试内容为前 9 周的知识点			
11-12	TPM 和品质管理	张欢	6	TPM 八大支柱和活动实施；品质管理的理念和主要方法 <b>重点：</b> TPM 活动的实施 <b>难点：</b> 质量改善方法 <b>课程思政融入点：</b> 通过讲述和播放近年来典型的产品质量安全事	线下	讲授	课程思政作业：近年来典型的产品质量安全事件案例的相

				件案例，提升学生的质量安全意识和质量诚信意识			关资料搜索和思考
13	人性化与员工培养	张欢	3	员工参与、员工成长模式及制度体系、组织的理念与价值取向 <b>重点:</b> 多能工的培养 <b>难点:</b> 技能评价方法	线下	讲授	
14	劳动教育 1: 实验与工程、劳动安全教育	张欢	2	实验与工程安全的概念和理论、劳动安全的重要性及预防 <b>重点:</b> 理解劳动安全的重要性 <b>难点:</b> 劳动安全的预防措施	线下	讲授	作业: 对我国的《劳动法》进行学习和熟悉
14-15	价值流图	张欢	4	价值流图概述、绘制当前状态图、绘制未来状态图 <b>重点:</b> 理解信息如何流动 <b>难点:</b> 价值流图的绘制方法	线下	讲授	
16	期末大复习	张欢	1	课程主要内容的复习和回顾	线下	讲授	
<b>合计:</b>			40				
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学手段	
5	实际操作: 根据给定案例制定公司的生产计划	张欢	3	根据给定的案例, 针对性的制定该公司的生产计划, 掌握生产计划的制定能力 <b>重点:</b> 生产计划的核心思想 <b>难点:</b> 如何制定需求与生产相协调的生产计划	综合	小组讨论, 分组完成报告编写、PPT 设计、并进行课堂汇报	

7	实际操作：根据给定案例，提出生产流的改善建议	张欢	3	针对给定案例中的生产流程，提出改进意见，使该流程更加合理 <b>重点：</b> 掌握生产流的核心思想 <b>难点：</b> 将理论与实践相结合	综合	小组讨论，分组完成报告编写、PPT 设计、并进行课堂汇报
16	劳动教育 2：工匠精神	张欢	2	工匠精神的理念和重要性 <b>重点：</b> 工匠精神核心理念 <b>难点：</b> 工匠精神和精益生产的融合	综合	观看央视纪录片《大国工匠》第一季，并结合精益生产课程所学知识点写观后感。
		合计：	8			
考核方法及标准						
考核形式			评价标准		权重	
考勤及课堂表现			不得无故缺席（旷课 3 次及以上将取消考试资格），上课勤做笔记，积极回答问题。百分制。		5%	
课后作业及课堂汇报			按照作业提交数量、作业质量进行考核。百分制。		10%	
期中考试			按照试卷评分标准评价。百分制。		25%	
期末考试			按照试卷评分标准评价。百分制。		60%	
大纲编写时间： 2022 年 8 月 13 日						
系（部）审查意见：  <b>同意</b>						
					系（部）主任签名： 	
					日期：2022 年 8 月 26 日	