

## 《大学生心理健康教育 2》教学大纲

课程名称： 大学生心理健康教育 2	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： College Students' Mental Health Education 2	
周数/学分： 9 周/1 学分	
授课对象： 2017 金融管理产学国际 1 班	
开课学院： 经济与管理学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 莞城校区 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 范鹏/讲师	
教材、指导书： 人民网公开课： 光华思想力系列公开课	
教学参考资料： 《大学生心理健康教育》， 西北工业大学出版社， 2017 年 08 月 01 日	
考核方式： 考查（报告书）	
答疑时间、地点与方式： 通过电子邮件与电话联系或者办公室约谈等方式。	
<p><b>课程简介：</b> 大学生心理健康教育 2 是一门心理健康教育 and 自我保健、心理素质培养的启蒙课程，兼具科学性、基础性和时效性，主要以心理健康的基础知识为主，通过互动式教学的方法，帮助学生提高应付挫折的能力，增加学生的心理调适能力。本课程涉及认知心理学、教育心理学、管理心理学、社会心理学和人格心理学等领域的基本知识。通过教学与实践训练相结合的教学方法，帮助学生成长。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>一、知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解科学的心理健康观，通晓影响心理健康的因素；</li> <li>2. 了解突发疫情对全球经济及资本市场造成的影响以及突发疫情对中国经济影响与对策应对；</li> <li>3. 熟悉适应在线办公的新模式；</li> <li>4. 提升心理资本应对疫情所带来的复杂心态和情绪。</li> </ol> <p><b>二、能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会关注和提升保障自身心理健康的优势，管理和补救妨碍自身心理健康的劣势；</li> <li>2. 学会在疫情状态下的心理调适与应对。</li> </ol> <p><b>三、素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生具有客观准确的检视自己的心理观，积极发现和尝试修正，确立科学的心理观；</li> <li>2. 关注时代变化、关注世界局势、关心中国发展让每一位东莞理工大学的大学生将自身的心理健康、专业成长，与我们所处的气象万千的时代、世界、中国、粤港澳大湾区紧密结合起来。</li> </ol>	<p><b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 核心能力 1.</li> <li><input type="checkbox"/> 核心能力 2.</li> <li><input type="checkbox"/> 核心能力 3.</li> <li><input type="checkbox"/> 核心能力 4.</li> <li><input type="checkbox"/> 核心能力 5.</li> <li><input type="checkbox"/> 核心能力 6.</li> <li><input type="checkbox"/> 核心能力 7.</li> <li><input type="checkbox"/> 核心能力 8.</li> </ul>

## 实施要求、方法/形式及进度安排

### 一、实施要求

#### 1.资源配置要求

无特殊要求

#### 2.指导教师责任与要求

按照教学计划，指导学生完成相关内容的学习。

#### 3.学生要求

完成《光华思想力系列公开课》1-9 课的观看，并在规定时间内提交期末报告。

### 二、实施方法/形式

人民网公开课：<http://mooc.people.cn/publicCourse/index.html#/index/publicCourse>

形式：在线观看

### 三、实施进度和安排

**表 1 实施进度和安排**

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点）	实践场所	备注
1	第一课 突发疫情对中国经济的影响和政策应对	疫情形势下的经济与企业：宏观大势、资本市场、中小企业、消费动力。	人民网公开课	mooc.people.cn
2	第二课 从中国经济增长逻辑的变化看新冠病毒疫情对中小微企业和资	新冠病毒疫情对中国经济的结构性影响；疫情期间中小微企业面临的巨大挑战。	人民网公开课平台	mooc.people.cn
3	第三课 疫情冲击下的社会情绪与消费者信心	疫情爆发时期的社会情绪，以及对消费的影响；关注疫情冲击下的六类特殊困难群体的情绪与信心。	人民网公开课平台	mooc.people.cn
4	第四课 危机生存的组织法则	危机生存的组织法则；危机生存的八大组织法则	人民网公开课平台	mooc.people.cn
5	第五课 疫情下的企业社会责任实践	当我们提到企业社会责任的时候，我们究竟在谈论什么：疫情下，企业社会责任有哪些主要表现形式；如何通过提升心理资本应对疫情。	人民网公开课平台	mooc.people.cn
6	第六课 疫情状态下的心理调适与应对	疫情状态下的心理与行为反应。	人民网公开课平台	mooc.people.cn

7	第七课 回归分析的 道与术	数据分析的核心目的是什么； 做好疫情防控与预测，需要哪些方 面的关键数据？	人民网公开课 平台	mooc.people.cn
8	第八课 从新冠 肺炎疫情防控看互 联网时代的危机管 理	互联网时代危机管理的五个 主要挑战；如何识别潜在的危机、 预防可能的危机、处置突发的危 机、消除危机的影响、吸取危机的 教训。	人民网公开课 平台	mooc.people.cn
9	第九课 再论新 基建，是什么？为什 么？干什么？缺什 么？要什么？	新基建；当前形势下新基建的 目的、方法以及核心要素。	人民网公开课 平台	mooc.people.cn

### 考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
平时成绩	《光华思想力系列公开课》1-9 课 在线学习	30%
期末成绩	不抄袭，独立完成，客观真实，内容充实，行文规范	70%

大纲编写时间： 2020.3.20

系（部）审查意见：

已通过审查

系（部）主任签名：

洪志远

日期：2020 年 3 月 20 日