

《产业经济学》教学大纲

课程名称： 产业经济学	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： Industry Economics	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验/实践学时： 0
先修课程： 高等数学、微观经济学、宏观经济学、管理学原理	
后续课程支撑： 发展经济学、区域经济学、技术经济学等	
授课时间： 1-16 星期一 9-10 节	授课地点： 莞城校区 1410
授课对象： 2022 经济与金融 3-4 班	
开课学院： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 许新华/副教授	
答疑时间、地点与方式： 微信互动、莞城校区 1410 课堂及课后互动、线下特约答疑、线下期末统一答疑。	
课程考核方式： 开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材： 赵玉林、汪芳主编，产业经济学原理及案例（第五版） 21 世纪经济学系列教材，中国人民大学出版社，2020 年	
参考资料： 1、吴建伟主编，《产业经济学》，清华大学出版社, 2016 年 2、刘耀彬、姚成胜、白金全著，《产业经济学模型与案例分析》，科学出版社，2015 年 3、苏东水，《产业经济学》，高等教育出版社，2000 年	
课程简介： 《产业经济学》是研究国民经济中产业发展、产业结构、产业组织和产业管理的经济理论，是介于宏观和微观之间的“中观”经济学，是国际上公认的一门相对独立新兴应用经济学科。它包括产业组织理论、产业结构理论、产业发展理论和产业管理与政策理论等主要内容，揭示了产业发展、组织变化和结构演	

进的一般趋势。它概括和总结了世界各国产业发展实践的经验。对于一国形成科学合理的产业政策，促进产业组织重构和产业结构的协调发展与优化升级乃至整个国民经济持续稳定发展，有着极为重要的作用。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 1. 通过学习产业经济学，使学生进一步完善经济学科的理论体系，对国民经济各产业部门之间相互联系、相互依存和相互作用的关系有一个整体认识。 2. 掌握工业化过程中产业结构和产业关联的变化规律和特点，认识产业发展战略、产业布局和产业政策制定的理论依据。	2.1 学生应掌握微观经济学、宏观经济学、货币银行学、会计学、管理学原理、国际金融等学科基础知识。	2. 经济、金融知识与技能 学生应掌握微观经济学、宏观经济学、货币银行学、会计学、管理学原理、国际金融、经济法、国际贸易等学科基础知识，熟悉经济与金融的相关方针、政策和法规，以及经济、金融机构运作的规律，掌握产业经济运行及宏观经济政策分析的基本方法，掌握证券投资、商业银行经营管理、公司金融、保险学、市场营销、广东（东莞）经济专题、管理信息系统等的基本知识，具备初步的管理技能。
目标 2（能力目标）： 1. 掌握产业经济学的基本理论和基本分析方法，要求学生能运用基本原理和基本研究方法理解、分析中国、广东省、东莞市产业结构变动的现状和趋势。 2. 使学生能初步运用产业经济理论和方法来分析中国、广东省、东莞市实际经济问题	5.1 学生应有较强的思辨能力、解决实际问题的创新创业能力。	5.创新创业能力：学生应具有较强的思辨能力、创新精神和创业意识、解决本专业实际问题的创新创业能力。
目标 3（素质目标）： 1. 以产业经济学的思维方式分析问题、解决问题。	6.1 学生应自主学习、知识更新与积累能力和终身学习意识。	6.实践知识和实践能力：学生应具有较强的自主学习、知识更新与积累能力和终身学习意识、社会认

2. 应批判地接受西方产业经济学的理论和观点，能结合中国实际并有所创新。	6.2 学生应有社会认知和自我认知能力、知识应用与知识创新能力。	知和自我认知能力、知识应用与知识创新能力，熟悉地方经济、社会 and 产业发展情况。
--------------------------------------	----------------------------------	--

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	绪论	许新华	2	重点： 了解产业经济学的形成与发展、研究对象、研究领域和学科体系；了解产业经济学的研究方法。 难点： 与宏观经济学和微观经济学进行区别，了解学科特点。	线下	课堂讲授		目标 1
2	产业结构演变	许新华	2	重点： 掌握产业分类方法；了解产业结构演变规律和趋势；了解产业结构演变的动因。 难点： 理解产业结构演变的动因。 课程思政融入点： 我国、广东省、东莞市改革开放以来产业结构变化。	线下	课堂讲授		目标 1-2

3-4	产业结构优化	许新华	4	重点： 掌握产业结构优化的内涵、内容与作用机理；掌握产业结构合理化、高级化、生态化的概念。 难点： 产业结构生态化。 课程思政融入点： “十四五”时期中国产业结构优化的理念及方向。	线下	课堂讲授	习题	目标 2
5-6	产业布局与产业集聚	许新华	4	重点： 了解各种常见的产业布局理论；掌握产业布局的影响因素、规律和原则。 难点： 产业集聚理论。	线下	课堂讲授		目标 2
7-8	高技术产业发展	许新华	4	重点： 了解高技术产业的内涵及特征；掌握高技术产业发展的阶段。 难点： 高技术产业发展与经济增长、产业结构升级的关系。 课程思政融入点： 党的十八大以来，我国高新技术产业发展的巨大成就及展望。	线下	课堂讲授	习题	目标 2-3

9	产业组织理论流派	许新华	2	重点： 掌握哈佛学派的结构主义理论；了解芝加哥学派、新奥地利学派的产业组织理论。 难点： 可竞争市场理论。 课程思政融入点： 东莞与其他城市电子信息产业竞争力比较。	线下	课堂讲授		目标 1
10-11	市场结构	许新华	4	重点： 了解市场结构的类型；掌握市场集中度和产品差别化的内涵；掌握市场进入和退出壁垒。 难点： 市场结构对市场绩效的作用。	线下	课堂讲授	习题	目标 2
12	市场行为	许新华	2	重点： 掌握市场行为研究的博弈论方法；掌握企业的市场竞争行为和协调行为。 难点： 产业的市场行为——产业融合。	线下	课堂讲授		目标 2
13	中间型产业组织	许新华	2	重点： 空间网络组织、横向联系组织、模块化产业组织。 难点： 空间网络组织。	线下	课堂讲授	习题	目标 2
14	产业结构政策	许新华	2	重点： 主导产业的选择 战略产业的扶持；衰退产业的转型与转移；产业的可持续发展政策。 难点： 产业的可持续发展。	线下	课堂讲授 +小组讨论		目标 1

				课程思政融入点：绿色发展理念与产业可持续发展。				
15	产业组织政策	许新华	2	重点： 产业组织政策的内涵、反垄断和反不正当竞争政策、直接规制政策、中小企业政策。 难点： 反垄断和反不正当竞争的识别。 课程思政融入点： 近年来我国规范资本有序发展与反垄断和反不正当竞争。	线下	课堂讲授	习题	目标 3
16	复习和答疑	许新华	2	本学期学习内容。	线下	课堂讲授	复习	目标 2
合计			32					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		课堂表现	课后作业	期末考试	
目标 1	2.1	10	10	20	40
目标 2	5.1	0	5	20	25
目标 3	6.1、6.2	0	5	30	35
总计		10	20	70	100

备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2022 年 8 月 20 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

陈海东

日期：2022 年 8 月 25 日

附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

课后作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
作业回答情况（权重 0.80）	结合答案评分，以结果为准。	结合答案评分，以结果为准。	结合答案评分，以结果为准。	结合答案评分，以结果为准。
作业完成态度（权重 0.20）	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行。	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行。	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行。	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行，存在抄袭行为。