

《专业实习》教学大纲

课程名称： 专业实习	实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Professional Practice	
周数/学分： 8/8	
授课对象： 2020 工商管理 1、2 班、2022 工商 1 班(专升本)	
开课学院： 经济与管理学院	
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ 实习单位 ）	
任课教师姓名/职称： 冯志军教授、邓念武副教授、方妙英副教授	
教材、指导书： 2022 级工商管理专业实习手册	
教学参考资料： 无	
考核方式： 其他（实习报告、实习周记等）	
答疑时间、地点与方式： 通过电子邮件与电话联系或者办公室约谈和教师下现场指导等多时间、多地点、多方式答疑	

课程简介：

专业实习是学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论，并充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的教学环节，是培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练。通过本课程的学习，使学生掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 了解企业开展业务的方式，熟悉企业管理相关法律法规，掌握企业开展管理工作的具体细节和业务知识。	2.4 具有工商管理相关实务技能	2. 学生能够系统掌握工商管理学科所需知识
目标 2（能力目标） 通过实际工作，培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。	5.4 能够应用商业知识支持企业社会责任实践	5. 学生具有创新意识并应用创新精神解决多元商业问题的能力沟通技能
目标 3（素质目标） 初步具备企业管理人才的专业素质和职业道德规范。	1.4 具有健康的身体，良好的体魄；自知、自觉、自律，有着坚强的意志和素质。	1. 学生应该具有正确的理想信念、社会责任感和使命感，具有良好的道德、健康的身心

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1. 资源配置要求

实习期间学生保险

2. 指导教师责任与要求

根据实习教学大纲，完成对学生的实习指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实习工作，

做好学生实习任务检查、反馈和实习成绩考核工作。							
<p>3. 学生要求</p> <p>学生应按要求完成 8 周专业实习，在专业实习过程中学生需结合所学理论知识，每周对实习工作以周记形式记录下来；实习结束需结合工商管理相关理论撰写符合要求的实习报告，并对个人实习过程进行自我鉴定。在实习期间学生应配合实习单位完成实习工作，接受实习教师指导，遵守实习单位纪律。</p>							
<p>二、实施方法/形式</p> <p>原则上采取集中实习，允许分散实习。</p>							
<p>三、实施进度和安排</p>							
表 1 实施进度和安排							
时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
实习前一周	2 学时	实习动员 重点：实习总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 难点：安全和纪律教育和根据实习要求查阅、收集相关文献资料 课程思政融入点：实习过程中对学生严格要求，杜绝迟到早退、玩手机现象，同时提高学生的安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。	了解专业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 预习实习相关文献资料，熟悉实习内容，充分做好实习前的准备工作。	讲授： 指导老师进行实习动员组织。 讨论： 学生分组并分组讨论实习相关内容、要求及安排。 课外自主学习： 结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	冯志军 邓念武 方妙英	学校	目标 1 目标 2 目标 3
暑假 4 周、开学后 1-4 周	8 周	重点： 实习单位概况了解：包括实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置	了解专业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。自觉遵守学校和实习单位有关规章制	企业实习： 结合实习内容及要求，完成企业交代的工作任务	企业导师	实习单位	目标 1 目标 2 目标 3

大纲编写时间：2023 年 8 月 26 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

方昕葵

日期：2023 年 8 月 30 日

附录：各类考核评分标准表

单位评价标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1（知识目标）： 了解企业开展业务的方式，熟悉企业管理相关法律法规，掌握企业开展管理工作的具体细节和业务知识。（支撑毕业要求指标点 2.4）	工 作 积 极 主 动，自觉遵 守 实 习 单 位 各 项 制 度， 实 习 效 果 显 著， 并 能 在 实 习 学 生 中 产 生 积 极 影 响，无违纪行 为。能够学以 致用。	工作较积 极认真， 自 觉 遵 守 实 习 单 位 各 项 制 度， 实 习 效 果 较 好，无 违 纪 行 为。能够 较 好 地 学 以 致 用。	工作基本 认真，遵 守 实 习 单 位 各 项 制 度，实 习 有 些 效 果，无违 纪 行 为。基 本 能 够 学 以 致 用。	基本上不能胜任工 作，实习态度马虎， 并在实习单位造成 不良影响，经帮助 不能改进，有违纪 行为；请假时间超 过实习时间三分之 一以上者；未经学 院同意，擅自中断 实习或变更实习单 位者；被实习单位 辞退者。不能学以 致用。	10
		工作较积 极认真，	工作基本	基本上不能胜任工 作，实习态度马虎，	

<p>目标 2（能力目标）</p> <p>通过实际工作，培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。（支撑毕业要求指标点 5.4）</p>	<p>工作积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果显著，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。能够学以致用。</p>	<p>自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较好，无违纪行为。能够较好地学以致用。</p>	<p>认真，遵守实习单位各项制度，实习有些效果，无违纪行为。基本能够学以致用。</p>	<p>并在实习单位造成不良影响，经帮助不能改进，有违纪行为；请假时间超过实习时间三分之一以上者；未经学院同意，擅自中断实习或变更实习单位者；被实习单位辞退者。不能学以致用。</p>	<p>15</p>
<p>目标 3（素质目标）</p> <p>初步具备企业管理人才的专业素质和职业道德规范。（支撑毕业要求指标点 1.4）</p>	<p>工作积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果显著，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。能够学以致用。</p>	<p>工作较积极认真，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较好，无违纪行为。能够较好地学以致用。</p>	<p>工作基本认真，遵守实习单位各项制度，实习有些效果，无违纪行为。基本能够学以致用。</p>	<p>基本上不能胜任工作，实习态度马虎，并在实习单位造成不良影响，经帮助不能改进，有违纪行为；请假时间超过实习时间三分之一以上者；未经学院同意，擅自中断实习或变更实习单位者；被实习单位辞退者。不能学以致用。</p>	<p>5</p>

实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				% 权重 %
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1（知识目标）： 了解企业开展业务的方式，熟悉企业管理相关法律法规，掌握企业开展管理工作的具体细节和业务知识。（支撑毕业要求指标点 2.4）	认真完成实习周记、实习报告和实习鉴定表。能将理论知识正确地、创造性地应用于实践。	完成实习周记、实习报告和实习鉴定表。能较好地理论知识正确地应用于实践。	完成大部分实习周记、实习报告和实习鉴定表。尚能将理论知识正确地应用于实践。	不能完成实习周记、实习报告和实习鉴定表。不能将理论知识正确地应用于实践。	20
目标 2（能力目标） 通过实际工作，培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。（支撑毕业要求指标点 5.4）	认真完成实习周记、实习报告和实习鉴定表。能将理论知识正确地、创造性地应用于实践。	完成实习周记、实习报告和实习鉴定表。能较好地理论知识正确地应用于实践。	完成大部分实习周记、实习报告和实习鉴定表。尚能将理论知识正确地应用于实践。	不能完成实习周记、实习报告和实习鉴定表。不能将理论知识正确地应用于实践。	40
目标 3（素质目标） 初步具备企业管理人才的专业素质和职业道德规范。（支撑毕业要求指标点 1.4）	认真完成实习周记、实习报告和实习鉴定表。能将理论知识正确地、创造性地应用于实践。	完成实习周记、实习报告和实习鉴定表。能较好地理论知识正确地应用于实践。	完成大部分实习周记、实习报告和实习鉴定表。尚能将理论知识正确地应用于实践。	不能完成实习周记、实习报告和实习鉴定表。不能将理论知识正确地应用于实践。	10

