

## 《供应链金融风险管理》教学大纲

课程名称：供应链金融风险管理	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Risk Management of SCF	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：6
先修课程：物流与供应链管理、金融风险管理	
后续课程支撑：采购与供应管理	
授课时间： [1-16 周]，周一 1-2 节	授课地点：莞城 6302
授课对象： 2021 级物流 1-2 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：张欢/讲师	
答疑时间、地点与方式：周一上午莞城 6302（根据课程进度安排集体答疑时间），个别答疑通过电子邮件、电话等方式	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（√）其它（ ）	
使用教材：《金融风险管理》，陆静，中国人民大学出版社，2021	
教学参考资料： 《供应链金融》，宋华，中国人民大学出版社，2015 《供应链金融理论与实务》，李金龙等，人民交通出版社，2011	
<p>课程简介：</p> <p>围绕供应链金融的产生与发展，系统分析了供应链金融的基本概念、理论方法和实践应用，突出供应链金融风险管控的对象、原则、主要方法和手段等内容，注重理论联系实践，引用大量的最新供应链金融风险理论研究成果和不同类型企业的金融风险案例，通过案例教学实现理论知识与实践应用的有机结合培养符合高等院校创新型应用人才，以理论知识为基础，注重理论与实际相结合。是物流工程专业的课程之一，是现代物流管理实践中必备的技术基础。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标 1：</b> （知识目标） 掌握供应链金融风险的类型、特点和管理流程；熟知掌握供应链金融风险管理中的关键因素变量；掌握供应链金融风险管理的重要手段。	2.1 掌握物流与供应链管理理论知识体系，具有理解和解决物流与供应链管理问题的能力	2：掌握物流与供应链管理理论知识体系，具有理解和解决物流与供应链管理问题的能力
<b>目标 2：</b> （能力目标） 掌握对现实供应链金融风险管理问题进行分析并提出合理解决方案、有效规避风险问题的能力。	3.1 能够运用物流工程专业的基本原理，识别、分析物流工程领域中的复杂问题。	3：能够应用数学、自然科学、物流工程专业的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析物流工程领域中的复杂问题，获得有效结论。
<b>目标 3：</b> （素质目标） 具有主动参与、积极进取、良好的团队合作和沟通能力；具有养成理论联系实际、科学严谨和思辨创新精神	9.1 具有健康的体格和良好的心理素质，具备一定的协调、管理、竞争与合作能力。	9：具有健康的体格和良好的心理素质，具备一定的协调、管理、竞争与合作能力，能够在多学科背景下的物流工程项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	供应链金融概论	张欢	2	供应链金融的概念、供应链金融的构成、供应链金融的发展。 重点：供应链金融的概念和构成 难点：供应链金融的构成	线下	课堂讲授和小组讨论	课程思政作业：诚实守信的重要性	目标一

				课程思政融入点：通过案例分析，引导学生秉持诚实守信的原则，防范欺诈风险。				
2-3	供应链金融的综合分析	张欢	4	法律政策环境分析，资金分析，信息技术分析，综合分析。 重点：供应链金融的资金分析 难点：资金流管理 课程思政融入点：介绍相关法律法规，引导学生将来从业后的合规经营意识，防范法律风险。	线下	讲授		目标一 目标二
4-6	基于连带责任、货权和债权控制的供应链金融	张欢	6	基于连带责任保证的方式；标准仓单质押和普通货权质押；应收账款质押和转让。 重点：应收账款质押和转让 难点：基于连带责任保证的业务流程	线下	讲授	课后作业	目标一
7	供应链金融风险管理的基本框架	张欢	2	供应链金融风险管理对象、原则和流程 重点：供应链金融风险管理对象 难点：供应链金融风险管理的流程	线下	讲授		目标一 目标二
8-10	具体风险管理的方法	张欢	6	信用风险、操作风险和法律风险等供应链金融风险的类型、特点和管理流程 重点：掌握各种风险管理的方式 难点：不同风险的控制过程及方法 课程思政融入点：探讨供应链金融的主要风险，分析风险成因和管理方法，加强学	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业	目标二 目标三

				生的风险意识，提高风险管理能力。				
11-12	风险管理的关键变量	张欢	4	掌握供应链金融风险管理中准入体系、操作平台、动产担保物权、风险预警不应应急预案、合作监管方和核心企业等关键因素。 重点：金融风险管理中关键因素的作用 难点：关键变量的调控	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业	目标一
13	风险管理的重要手段	张欢	2	现金流控制与管理；结构授信安排 重点：现金流控制与管理方法 难点：结构授信安排	线下	讲授		目标二
合计			26					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
14-16	供应链金融风险案例分析	张欢	6	针对给定的案例，选择相应的供应链金融风险管理理论，对案例进行系统分析，并形成小组报告进行课堂展示。	综合	课后完成小组作业、课堂 ppt 汇报讲演、点评	目标三
合计			6				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		平时考勤及课后作业	实践作业	课程论文	
目标一	2.1	5	5	20	30
目标二	3.1	10	10	20	40
目标三	9.1	5	15	10	30
总计		20	30	50	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023年8月24日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：陈传营

日期：2023年8月27日

备注：

### 平时表现评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
出勤情况	全勤，无迟到早退	无无故旷课情况，偶尔有迟到或早退现象	偶尔出现无故旷课现象但不超过 2 次	无故旷课 3 次及以上。
课堂讨论的积极性、语言表述的流畅度、与正确性	课堂讨论非常积极，语言表达清楚、解决问题方案正确	课堂讨论比较积极，语言表达较为清楚，解决问题的方案比较正确	课堂讨论积极性一般，语言表达基本清楚，解决问题的方案论述相对简单	课堂讨论不积极有，语言表达不清楚或错误较多，解决问题方案不合理等
课后作业完成情况及准确性	能够按时完成，全部回答正确	按时完成，80%答题回答正确	按时完成，60%答题正确	未按规定时间提交作业或答题全部错误

### 实践考核评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
案例分析内容与课程知识点紧密结合程度（20%）	案例分析内容与课程知识点非常紧密	案例分析内容与课程知识点比较紧密	案例分析内容与课程知识点紧密度一般	案例分析内容与课程知识点无关
案例报告的可读性与写作的规范性（10%）	案例的分析报告易读且写作规范	案例的分析报告比较易读、写作比较规范	案例的分析报告写作基本规范	案例的分析报告可读性差，写作不太规范

案例分析的深刻、清晰程度 (40%)	案例分析十分深刻、清晰	案例分析比较深刻、清晰	案例分析基本合理	案例分析不太清晰
PPT 制作及课堂汇报情况 (30%)	模板及版式设计总体效果好， 结构合理，主题突出，汇报流 畅	模板及版式设计总体效果一般， 结构比较合理，主题比较突出； 汇报比较流畅	模板及版式设计总体效果 一般，结构比较合理；汇报 流畅度一般	模板及版式设计总体效果 差，结构不太合理；汇报 表达不够流畅

### 课程论文评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
主题、内容跟课程和相关性 (30%)	选题符合要求	选题相对符合要求	选题基本符合要求	选题不符合要求
问题阐述逻辑 (50%)	逻辑清晰，条理清楚	逻辑较为清晰，条理较为清楚	逻辑一般清晰，条理一般清 楚	逻辑不太清晰，条理不太 清楚
论文完成态度 (20%)	按时完成，书写工整、清晰， 数量等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要数量 按照要求执行	按时完成，书写较为一般， 数量基本符合	未交作业或后期补交，作 业量不足