

《创业基础》教学大纲

| | |
|--|------------------|
| 课程名称：创业基础 | 课程类别（必修/选修）：必修 |
| 课程英文名称：Entrepreneurship | |
| 总学时/周学时/学分：32/2/2 | 其中实验/实践学时：16 |
| 先修课程：《形势与政策》 | |
| 授课时间：1-16 周星期一 9-10 节 | 授课地点：松山湖校区 6D403 |
| 授课对象：2022 小学教育(师范)1 班;2022 汉语师范 1 班;2022 汉语师范 2 班 | |
| 开课学院：经济与管理学院 | |
| 任课教师姓名/职称：黄小万/助教 | |
| 答疑时间、地点与方式：时间（课堂、课外）、地点（松山湖校区 6D403）、方式（面谈、微信） | |
| 课程考核方式：开卷() 闭卷() 课程论文() 其它 (√: 商业计划书) | |
| 使用教材：张玉利，薛红志，陈寒松，李华晶(编著).《创业管理》(第 5 版).【M】.北京：机械工业出版社，2023 年. | |
| 教学参考资料：（1）彼得·德鲁克.《创新与企业家精神》.【M】.北京：机械工业出版社，2023 年. | |
| （2）汤姆·艾森曼.《哈佛创业管理课》.【M】.北京：中信出版社，2022 年. | |
| （3）埃里克·莱斯.《精益创业》.【M】.北京：中信出版社，2020 年. | |
| （4）彼得·蒂尔.《从 0 到 1：开启商业与未来的秘密》.【M】.北京：中信出版社，2015 年. | |
| 课程简介： 本课程是面向全校学生开设的公共必修课。本课程通过教师讲解、案例分析、小组讨论、组队撰写创业计划书等方式，让学生学习创业知识，感受、思考创业过程，以培养良好的创新创业意识以及树立正确的创业观念。课程主要内容包括：团队构建、产品/服务简介、机会识别、商业模式、融资规划、资金预算等等。 | |
| 课程教学目标： 知识目标： 掌握创业知识。了解创业思维和行动，理解创业行动的内在规律以及创业活动本身的独特性，认识创业管理过程中容易遇到的问题和新创企业的特点，挖掘创业精神的内涵，总结适应信息社会的竞争优势来源和管理创新经验，理解创业机制。 | |

能力目标：提升创业能力。培养学生积极进取精神和创新创业意识，培养和锻炼机会识别、创新、资源整合、团队建设、知识整合等创业技能，引导学生用创业的思维和行为准则开展工作，培养和强化创造性地分析与解决问题的能力，尝试将创业机制运用于既有企业业以及社会实践中。

素质目标：培养创业精神。培养敢为人先、挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

理论教学进程表

| 周次 | 教学主题 | 主讲教师 | 学时数 | 教学的重点、难点、 课程思政融入点 | 教学模式 (线下/混合式) | 教学方法 | 作业安排 |
|------|------------------|------|-----|--|------------------|------|--------------------------|
| 1 | 创业、创业情景、 创业思维 | 黄小万 | 1 | 重点：创业活动本质、类型、认识、情景 难点：创业思维 课程思政融入点 1：改革开放的时代背景 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 2 章， 了解 2-3 位创业者。 |
| 2 | 成为创业者 | 黄小万 | 1 | 重点：创业者特质、动机、技能 难点：创业责任、伦理、影响 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 3 章。 |
| 3-4 | 洞察创业机会 | 黄小万 | 2 | 重点：创业机会内涵、识别、评价 难点：创业机会构建 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 4 章， 了解十四五规划。 |
| 5 | 组建创业团队 | 黄小万 | 1 | 重点：创业团队内涵、组建 难点：创业团队冲突、领导 课程思政融入点 2：开国将领 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 5 章，组建商业计划书撰写团队。 |
| 6 | 整合创业资源 | 黄小万 | 1 | 重点：资源整合特性、机制 难点：资源整合困难、方法 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 6 章，构思创业项目、创业机会。 |
| 7-8 | 设计商业模式 | 黄小万 | 2 | 重点：商业模式内涵、要素 难点：商业模式逻辑、设计 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 7 章，构思商业模式。 |
| 9-10 | 明确目标市场 | 黄小万 | 2 | 重点：目标市场定位 难点：营销组合 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 8 章，明确目标市场。 |

| | | | | | | | |
|-----|---------|-----|----|--|----|------|-----------------------|
| 11 | 撰写商业计划书 | 黄小万 | 1 | 重点：商业计划书内容 难点：商业计划书撰写技巧 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 9 章，初步完成商业计划书。 |
| 12 | 开展创业融资 | 黄小万 | 1 | 重点：融资困难 难点：融资渠道 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 10 章，完善商业计划书融资计划。 |
| 13 | 成立新企业 | 黄小万 | 1 | 重点：成立新企业条件、步骤 难点：新企业相关法律法规 课程思政融入点 3：新中国成立 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 11 章，完善商业计划书。 |
| 14 | 发展新企业 | 黄小万 | 1 | 重点：新企业生存、成长 难点：现金流 | 线下 | 课堂讲授 | 预习第 12 章，完善商业计划书。 |
| 15 | 完善创业决策 | 黄小万 | 1 | 重点：创业决策内涵、方式 难点：提高创业决策质量的途径 | 线下 | 课堂讲授 | 准备路演材料。 |
| 16 | 商业计划书路演 | 黄小万 | 1 | 重点：学生路演点评 难点：学生路演点评 | 线下 | 课堂讲授 | 按时提交商业计划书。 |
| 合计： | | | 16 | | | | |

实践教学进程表

| 周次 | 实验项目名称 | 主讲教师 | 学时 | 重点、难点、课程思政融入点 | 项目类型（验证/综合/设计） | 教学方法 |
|-----|----------------|------|----|--|----------------|-----------|
| 1 | 创业情景：改革开放的时代背景 | 黄小万 | 1 | 重点：创业活动本质、类型、认识、情景 难点：创业思维 课程思政融入点 1：改革开放的时代背景 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 2 | 企业家案例 | 黄小万 | 1 | 重点：创业者特质、动机、技能 难点：创业责任、伦理、影响 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 3-4 | 东莞经济 | 黄小万 | 2 | 重点：创业机会内涵、识别、评价 难点：创业机会构建 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 5 | 开国将领简介 | 黄小万 | 1 | 重点：创业团队内涵、组建 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |

| | | | | | | |
|---------|-----------------|-----|----------------------------|--|----|-----------|
| | | | | 难点：创业团队冲突、领导 课程思政融入点 2：开国将领 | | |
| 6 | 创业资源整合 | 黄小万 | 1 | 重点：资源整合特性、机制 难点：资源整合困难、方法 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 7-8 | 商业模式成功、 失败案例 | 黄小万 | 2 | 重点：商业模式内涵、要素 难点：商业模式逻辑、设计 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 9-10 | 目标市场定位 | 黄小万 | 2 | 重点：目标市场定位 难点：营销组合 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 11 | 商业计划书逻辑 | 黄小万 | 1 | 重点：商业计划书内容 难点：商业计划书撰写技巧 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 12 | 投资人案例 | 黄小万 | 1 | 重点：融资困难 难点：融资渠道 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 13 | 新中国成立 | 黄小万 | 1 | 重点：成立新企业条件、步骤 难点：新企业相关法律法规 课程思政融入点 3：新中国成立 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 14 | 现金流重要性 | 黄小万 | 1 | 重点：新企业生存、成长 难点：现金流 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 15 | 创业决策 | 黄小万 | 1 | 重点：创业决策内涵、方式 难点：提高创业决策质量的途径 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 16 | 商业计划书路演 | 黄小万 | 1 | 重点：学生路演点评 难点：学生路演点评 | 综合 | 案例分析、小组讨论 |
| 合计： | | 16 | | | | |
| 考核方法及标准 | | | | | | |
| 考核形式 | | | 评价标准 | | | 权重 |
| 考勤及课堂表现 | | | 不迟到、不早退、不旷课，课堂积极发言,小组积极讨论。 | | | 20% |

| | | |
|---|-------------------|-----|
| 作业 | 按时按量完成课前后作业完成情况等。 | 30% |
| 报告 | 按时按量完成报告情况等。 | 50% |
| 备注：1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2）各项考核标准见附件所示。 | | |
| 大纲编写时间：2024年02月26日 | | |
| <p>系（部）审查意见：</p> <p>同意。</p> <p>系（部）主任签名： 罗 恒 深</p> <p>日期：2024年2月29日</p> | | |