

## 《外贸实习平台与单证练习》教学大纲

课程名称：外贸实习平台与单证练习	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称： Foreign Trade Practice Platform and Documents	
总学时/周学时/学分：27/2/1.5	其中实验/实践学时：14
先修课程：《国际贸易》、《国际贸易实务》、《国际金融》等	
授课时间：1-14 周周三 1-2、3-4	授课地点：6211、实验室、网上
授课对象：2017 国贸 1-4 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：石碧涛 讲师	
答疑时间、地点与方式：3207（周四 9:00-12:00），微信，线上平台	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√，实验报告及单据）	
使用教材：夏合群. 国际贸易实务模拟操作教程（第三版）[M]北京：对外经济贸易大学出版社 2015	
教学参考资料：1. 赵慧娥.国际贸易实务[M]北京：中国人民大学出版社，2011	
2. 全国国际商务单证专业培训考试办公室. 国际商务单证理论与实务[M]北京：中国商务出版社，2014	
<p>课程简介：</p> <p>《外贸实习平台与单证练习》是国际经济与贸易的专业必修课程，它以国际贸易实务为理论基础，利用计算机信息网络和贸易模拟软件营造开放的国际贸易仿真情景。学生通过针对性的专项练习和实战演练，巩固所学理论知识。通过学习，要求学生掌握国际贸易交易准备、交易磋商和合同签订及履约流程等不同阶段的工作任务和注意事项，熟练掌握外贸各个业务环节的业务含义、单证缮制和手续办理，理解单证的流转过程及其作用。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1. 掌握国际贸实务的进出口基本流程；</p> <p>2. 掌握进出口业务中所涉及的单据及填写方法，掌握进出口预算表的填制方法。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 掌握不同贸易术语与结算方式搭配组合下的进出口业务流程；</p> <p>2. 学会不同业务流程中涉及的单据填制方法，正确进行进出口成本利润核算和报价。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1. 培养学生诚实守信、遵纪守法的素质，培养团队合作的精神；</p> <p>2. 养成理论联系实际、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>
理论教学进程表	

周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排
1	课程介绍、国际贸易术语	2	介绍课程要求和课程性质、学习方法等；介绍实验的预备知识。 <b>课程思政融入点：</b> 理论与实践结合，学以致用	线上（优学院、腾讯会议等软件）与线下结合，灵活安排	讲授	
2	国际贸易结算方式	2	实验的预备知识（信用证、汇付和托收三种结算方式的含义、类型和支付流程）	线上（优学院、腾讯会议等软件）与线下结合，灵活安排	讲授	
3、4、5	实验“L/C+CIF”业务的实习操作的前期操作演示和讲解	3	在外销合同中，交易方式采用 L/C，贸易术语采用 CIF，重点体会信用证的操作流程和业务，把握 CIF 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响	线上（优学院、腾讯课堂等软件）与线下结合，灵活安排	讲授	掌握“L/C+CIF”业务实习操作”的基本步骤和流程（租船订舱、报关报检、货物投保、信用证的开立等操作），学会不同单据的制作方法。
8、9、10	实验“L/C+CFR”业务的实习操作的前期操作演示和讲解	3	在外销合同中，交易方式采用 L/C，贸易术语采用 CFR，重点体会信用证的操作流程和业务，把握 CFR 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响。并且要与 CIF 区分开来	线上（优学院、腾讯课堂等软件）与线下结合，灵活安排	讲授	掌握“L/C+CFR”业务实习操作”的基本步骤和流程（租船订舱、报关报检、货物投保、信用证的开立等操作），学会托运委托书、保险单、报关单、信用证、汇票等单据的制作方法。
11、12	实验“D/P+FOB”业务的实习操	2	在外销合同中，交易方式采用 D/P（注意与 L/C 的区别），贸易术语	线上（优学院、腾讯课	讲	掌握“D/P+FOB

	作”的前期操作演示和讲解		采用 <b>FOB</b> ，重点体会信用证的操作流程和业务，把握 <b>FOB</b> 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响。并且要与 <b>CIF</b> 、 <b>CFR</b> 区分开来	堂等软件）与线下结合，灵活安排	授	业务实习操作”的基本步骤和流程（租船订舱、报关报检、货物投保等操作），学会托运委托书、保险单、报关单、汇票等单据的制作方法。
14	实验 “T/T+CIF 业务的实习操作”的前期操作演示和讲解	1	在外销合同中，交易方式采用 T/T（注意与 L/C、D/P 的区别），贸易术语采用 <b>CIF</b> ，重点体会信用证的操作流程和业务，把握 <b>CIF</b> 术语条件下买卖方权利、义务和责任的划分对交易的影响	线上（优学院、腾讯课堂等软件）与线下结合，灵活安排	讲授	掌握“T/T+CIF 业务实习操作”的基本步骤和流程（租船订舱、报关报检、货物投保等操作），学会托运委托书、保险单、报关单等单据的制作方法。
合计：		13				
实践教学进程表						
周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型(验证/综合/设计)	教学手段	
3	实验 1: 交易前的准备和贸易磋商	1	设立自己的公司、发布产品或公司广告信息，建立初步的贸易往来，通过邮件方式找到贸易伙伴。	演示性	小组讨论/实验	
4	实验 2: 合同的订立	2	合同的订立。 <b>课程思政融入点</b> ：诚实守信，遵纪守法，按照国家有关的政策要求选定产品类型，订立合同	演示性	小组讨论/实验	
6、7	实验 3: 实验 L/C+CIF 业务的实习操作	4	外销合同中，交易方式采用 L/C，贸易术语采用 <b>CIF</b> ，重点体会信用证的操作流程和业务，把握 <b>CIF</b> 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响。 <b>课程思政融入点</b> ：团结协作，培养小组合作精神。	验证性	小组讨论/实验	

9、10	实验 4: L/C+CFR 业务的 实习操作	3	在外销合同中, 交易方式采用 L/C, 贸易术语采用 CFR, 重点体会信用证的操作流程和业务, 把握 CFR 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任划分对交易的影响。并与 CIF 区分开来。	验证性	小组讨论/实验
11、12	实验 5: 实验 D/P+FOB 业务的 实习操作	2	在外销合同中, 交易方式采用 D/P (注意与 L/C 的区别), 贸易术语采用 FOB, 重点体会信用证的操作流程和业务, 把握 FOB 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对交易影响。	验证性	小组讨论/实验
13、14	实验 6: 实验 T/T+CIF 业务的 实习操作	2	在外销合同中, 交易方式采用 T/T (注意与 L/C、D/P 的区别), 贸易术语采用 CIF, 重点体会信用证的操作流程和业务, 把握 CIF 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响。并且要与 FOB、CFR 区分开来	验证性	小组讨论/实验
合计:		14			
考核方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		不得无故缺席, 上课认真做笔记			10% (百分制)
实验 (实训)		根据自己的实验过程, 详细记录实验数据和流程, 并按照要求填好实验报告, 提交与自己实验相关的单据及预算表。			30% (百分制)
期末考核		以实验软件系统给出的成绩 (该成绩是学生所完成实验的综合评价) 为基础作为期末考核分, 反映在实验报告中。			60% (百分制)
大纲编写时间: 2020.2.11					
系 (部) 审查意见:					
已通过审查!					
系 (部) 主任签名:		洪志远		日期:	年 月 日