

## 《财务管理实训》教学大纲

课程名称：财务管理实训	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Financial Management Practice	
周数/学分： 1/1	
授课对象：2018 国际商务	
开课学院： 经济与管理学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（      实验室      ） <input type="checkbox"/> 校外（      ）	
任课教师姓名/职称： 周丹妮/讲师	
教材、指导书： 课程实训资料	
考核方式：其它	
答疑时间、地点与方式：通过电子邮件、微信、电话联系或者办公室约谈等方式。	
<p><b>课程简介：</b>财务管理实训通过财务管理的实操练习，培养学生具有一定的财务管理操作技能。是本专业学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和相关课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解 所学的基础理论，并充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的教学环节， 是培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练。通过本课程的学习，使学生掌握专业知识的 应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中 理论与实践有机结合要求的实现。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <p>一. 知识与技能目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握财务管理相关实操。</li> <li>2.了解财务学和金融学的相关知识。</li> <li>3.提升财务管理素养。</li> <li>4.掌握企业开展外财务工作的具体细节</li> <li>5.了解国家相关政策及其对企业的财务影响</li> </ol> <p>二.过程与方法目标: 通过学习讲座，结合学校知识，要求学生提炼要点并总结，使学生在 学习过程中能够把财务管理的理论与实务技能运 用到实践中，从而完成教学目标。</p> <p>三.情感、态度与价值观发展目标: 通过对基本知识的学习过程，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念；通过讲述经贸理论的过程，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的 科学人文素养和心理基础。</p>	<p><b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>

## 实施要求、方法/形式及进度安排

### 一、实施要求

#### 1.资源配置要求

无特殊要求

#### 2.指导教师责任与要求

按照教学计划，指导学生完成相关内容的学习。

#### 3.学生要求

配合学院并完成相关心得的实训报告

### 二、实施方法/形式

集中实验室完成财务管理实训，并完成相关报告。

### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
1 周	财务管理实训	重点:财务管理的相关知识 难点:财务管理的相关操作 思政融入点:财务人员的职业道德教育	莞城校区金融实验室	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
出勤日常学习	配合学院组织，签到，并遵守实验室规定	30%
撰写实训报告	独立完成，客观真实，内容充实，行文规范，严禁抄袭，	70%

大纲编写时间：2020 年 2 月 14 日

系（部）审查意见：

已通过审查

系（部）主任签名：洪志远

日期：2020 年 2 月 18 日