

《国际贸易实务》教学大纲

课程名称：国际贸易实务	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Practice of International Trade	
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验/实践学时：8
先修课程：《微观经济学》、《宏观经济学》、《国际金融》等	
授课时间：1-18 周周一 1-2 节（单双周），周三 1-4 节	授课地点：莞城校区 6212
授课对象：2017 国际经济与贸易 1. 2. 3. 4 班	
开课学院：经济与管理学院国商系	
任课教师姓名/职称：卢晓晴 副教授	
答疑时间、地点与方式：可分为课间答疑与课后答疑的形式，课间答疑的时间、地点与上课基本相同，课后答疑主要通过微信、QQ 邮件和电话联系等方式。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材：《国际贸易实务》（十一版）. 徐景霖、李勤昌. 东北财经大学出版社.	
教学参考资料：1. 国际贸易实务. 黎孝先. 对外经济贸易大学出版社. 最新版； 2. 进出口贸易实务教程. 吴百福. 上海人民出版社. 最新版； 3. 国际贸易实务双语教程(双语). 易露霞, 清华大学出版社, 最新版 4. 金融与国际贸易实务(英文). 邹勇. 西南财经大学出版社. 最新版 5. 国际贸易理论与实务. 傅龙海主编. 对外经济贸易大学出版社. 最新版	
<p>课程简介：国际贸易实务是一门主要面向国际贸易、国际商务、工商管理会计等专业开设的专业基础课程，该课程注重理论、政策与实践的结合，对于培养学生从事国际商务活动的能力具有不可替代的作用。课程主要的教学目标是帮助学生系统掌握国际贸易理论与实务的基本原理和方法，了解国际贸易的发展现状、趋势和规律，以及国际贸易的基本过程与技巧，为其通过进一步学习和实际工作锻炼而成为外贸行业的研究、管理或工作人员打下扎实的基础。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>根据教育部《普通本科学校创业教育基本要求（试行）》（[高教 2012]4 号）、《东莞理工学院“课程思政”教育改革工作方案》（莞工党办〔2019〕10 号），以及学校的人才培养目标和学生的实际情况，将本课程的教学目标确定为：</p> <p>1. 思政目标：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在知识传授中注重强调价值引领，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育。</p> <p>2. 知识与技能目标：了解国际贸易基本概念和基本理论；理解国际贸易基本惯例及措施；知晓国际货物贸易的基本流程；具有从事国际经贸工作的基本理论素养和知识基础。</p> <p>3. 过程与方法目标：了解国际货物贸易的基本流程，理解每个流程的注意事项，掌握评价对外贸易经济效益的基本指标和计算方法。</p> <p>4. 情感、态度与价值观发展目标：培养学生积极关注、了解国际贸易实务相关法规、国际惯例的良好习惯，自觉按照国际规则参与全球竞争，增强其严格按照合同履行职责、诚实守信的意识。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1. □核心能力 2. □核心能力 3. □核心能力 4. □核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.</p>

理论教学进程表						
周次	教学主题	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排
1-8	线上学习 1-4 章内容	24	要点: 进入优学院平台, 线上学习课件及其它资料	腾讯会议线上进行	讲授	平台完成
	第一章品名、品质、数量和包装条款	(4)	重点: 商品的品质表示方法, 凭样品买卖的注意事项, 商品的数量条款中的溢短装条款及中性包装的使用 难点: 溢短装条款的理解	腾讯会议线上进行	讲授和讨论	课后练习 1-3 题溢短装条款的运用
	第二章贸易术语	(4)	重点: FOB、CFR、CIF 及 FCA、CPT、CIP 等 11 个术语 难点: 象征性交货, 船货衔接等问题	腾讯会议线上进行	讲授	课后练习区分水运术语的相同点及不同点
	贸易术语	(4)	重点亦难点 CIP&CIF, FCA&FOB, CPT&CFR 等比较 课程思政: 了解国际贸易与国内贸易的区别, 并延伸学习国际贸易人才需具备的素养	腾讯会议线上进行	讲授与讨论	课后查看与课程思政内容有关的相关资料
	第三章运输条款	(4)	重点: 装运条款、运输单据 B/L 难点: 部分装运、转运等概念的理解	腾讯会议线上进行	讲授	
		(3)	有关运输纠纷的案例分析	腾讯会议线上进行	讨论	
	第四章运输保险	(5)	重点: 海运基本险及附加险内容 (CIC) 难点: 共同海损等问题	腾讯会议线上进行	讲授	课后练习几对保险术语的区分
9-10	第五章国际货款收付	4	重点: 托收、信用证、国际保理的概念、特点及使用流程 难点: D/P&D/A 的区别, 托收与信用证的区别	spoc	讲授	课后练习基本概念的掌握和运用
		2	货款支付的案例分析 课程思政: 贸易工作者按照国际规则参与全球竞争的意识 and 能力	spoc	讨论	课后查看与课程思政内容有关的相关资料

11	期中考试	2	主观思辨题测验			
12	第六章检验、索赔、不可抗力与仲裁条款	2	重点：检验条款、不可抗力及仲裁条款的介绍 难点：不可抗力条款的使用条件	spoc	讲授	
13	第七章贸易合同的商定	2	重点：交易磋商的4个步骤介绍 难点：实盘及接受	spoc	讲授	
14	贸易合同的商定	2	有关交易磋商的案例分析	spoc	小组讨论	
15	第八章贸易合同的履行	2	重点：出口合同、进口合同的程序及注意事项 难点：单证的缮制及审核 课程思政融入点： 了解当今中美贸易战的形势和性质，知晓贸易与政策的关系，懂得国际贸易的复杂性并了解“一带一路”对中国对外贸易的意义。	spoc	讲授	课程思政作业：要求学生每人查阅与课堂教学有关的延伸资料
合计：						

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段
5-17	在线练习题	8	考查专业基础知识点的掌握	验证	线上
5-18	在线英文案例练习或讨论	6	考查专业知识的理解与运用 课程思政： 通过案例分析强调职业操守和外贸业务能力培养	高阶设计	线上
合计：		54			

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
线上学习作业分析讨论等	见参考答案	40%(百分制)
期中考试	主观思辨题测验见参考答案	20%(百分制)
期末考试	闭卷见参考答案	40%(百分制)

大纲编写时间：2020-3-30

Reviewed by
Chih-Yuan Hung

Signature

Ch-h - Yuan Hung

Director of

Department of International Business and Management