

《宏观经济学》教学大纲

课程名称：宏观经济学		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Macroeconomics			
总学时/周学时/学分：48/3/3		其中实验/实践学时：0	
先修课程：高等数学、微观经济学等			
后续课程支撑：审计学、高级会计实务、会计信息系统			
授课时间：周一 3-4 节 周三 双周 1-2 节		授课地点：莞城校区 6301	
授课对象： 2019 会计卓越 1 班			
开课学院： 经济与管理学院			
任课教师姓名/职称：李传志/教授			
答疑时间、地点与方式：时间（线上、课堂、线下）、地点与方式（腾讯会议、微信互动、莞城 6301 课堂及课后互动、线下特约答疑、线下期末统一答疑。			
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）			
使用教材：西方经济学 下册 马克思主义理论研究和建设工程重点教材，出版社:高等教育出版社 时间:2012 年 12 月			
课程简介：《宏观经济学》是经管类专业的专业基础必修课，通过该门课程的学习，使学生掌握宏观经济学的基本原理和分析方法，了解并能清楚地解释国民收入决定的机理，决定国民收入的主要因素、了解有关失业和通货膨胀/经济增长、经济周期的基本理论；国家的财政政策、货币政策等，寻求经济的长期稳定增长；培养学生对现实经济行为与经济现象的观察与分析能力；能够知晓国家各种政策出台的经济背景，训练学生的经济学意识与思维方式。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求

目标 1（知识目标）： 1. 掌握宏观经济学基本理论：宏观经济的基本指标及其衡量、短期经济波动模型（产品市场均衡模型、IS—LM 模型、总需求—总供给模型）、失业、通货膨胀和经济周期；经济增长和经济发展；宏观经济政策等。 2. 掌握宏观经济学的一般分析方法：均衡分析和边际分析等，并能运用这些方法分析一些经济现象。	1.1 学生应掌握数学、经济学、管理学、法学等方面的基础知识。	1、管理知识与技能：学生应掌握经济学、管理学、心理学等方面的基础知识，熟悉工商管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理的惯例与规则，掌握经济运行及技术经济分析的基本方法，掌握企业营运基本过程，掌握市场营销、生产运作、人力资源管理、电子商务、质量管理、物流与供应链管理等方面的基本知识，具备初步的管理技能。
目标 2（能力目标）： 1. 使学生能理解生活于期间的经济世界是如何运转的，使学生全面地了解世界，更深入地理解社会。 2. 使学生能初步用宏观经济理论和方法来分析中国经济实际问题。	2.1 学生应具有国际视野和胸怀天下的素质。 3.2 学生应具有商业数据材料的收集与整理能力。	2、国际化能力：具有国际视野和胸怀天下的素质、能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理的能力。 4、创新创业能力：较强的思辨能力、创新精神和创业意识、解决实际问题的创新创业能力。
目标 3（素质目标）： 1. 以经济学的思维方式分析问题、解决问题，做一个理性的人。 2. 应批判地接受应用西方经济学的理论和观点，而不是全盘否定或全盘照搬。	4.1 学生应有较强的思辨能力、解决实际问题的创新创业能力。	3、数据分析知识和能力：熟练运用现代信息技术及工具软件对本专业领域数据信息进行收集处理，熟练使用计算机解决企业经济管理实践中的实际问题。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/混合式/	教学方法	作业安排	支撑课程目标
----	------	------	-----	---------------------	--------------	------	------	--------

					线下			
1	宏观经济学导论	李传志	3	重点： 了解宏观经济学的研究对象；了解宏观经济学的研究方法。 难点： 宏观经济学与微观经济学的区别，摆脱微观经济学思维方式。	线下	讲授		目标 1
2-4	宏观经济的基本指标及其衡量	李传志	9	重点： 掌握国内生产总值（GDP）概念及核算方法；了解价格水平及其衡量；了解失业及其衡量。 难点： GDP 核算的要点及其局限性 课程思政融入点： GDP 核算存在很多局限性，通过新冠疫情治疗效果可以用事实加以说明。	线下	讲授+讨论	作业 1 课程思政作业 1: 要求学生分析各国新冠肺炎治疗效果与人均 GDP 相关性，说明 GDP 核算的局限性	目标 2
5-6	短期经济波动模型：产品市场的均衡	李传志	6	重点： 掌握消费需求、投资需求、政府需求和国外需求；各种乘数。 难点： 边际消费倾向和资本边际效率的概念；消费函数和投资函数；乘数原理。	线下	讲授+讨论	作业 2	目标 3
7-8	短期经济波动模型：产品市场和货币市场的共同均衡	李传志	6	重点： 掌握 IS 曲线、LM 曲线以及 IS—LM 模型；了解流动性偏好的含义。 难点： IS—LM 模型及其应	线下	讲授+讨论	作业 3	目标 2
9	期中考试	李传志	3		线下			
10	短期经济波动模	李传志	3	重点： 掌握总需求曲线的内涵；总供给	线下	习题+讨	作业 4	目标 2

	型：总需求—总供给分析			曲线的概念及三种常见类型：古典供给曲线、凯恩斯供给曲线、常规供给曲线。 难点： 总需求曲线的推导。		论		
11-12	短期失业、通货膨胀和经济周期	李传志	6	重点： 掌握失业理论；通货膨胀理论；经济周期理论。 难点： 掌握通货膨胀产生的原因。 课程思政融入点： 通货膨胀的成因及其解决方法。	线下	讲授+讨论	课程思政作业 2：2019 年下半年国内猪肉价格疯涨引致 CPI 显著上涨！要求学生分析原因，并提出解决对策。然后评价政府的宏观经济政策。	目标 1
13	经济增长	李传志	3	重点： 掌握经济增长的概念和核算方法；新古典增长模型；内生增长理论；促进经济增长的政策。 难点： 经济发展与经济增长的区别；经济发展的战略。	线下	讲授+讨论		目标 2
14-15	宏观经济政策	李传志	6	重点： 掌握宏观经济政策目标、政策工具：财政政策和货币政策；理解挤出效应的概念。理解财政政策和货币政策各自的局限性。 难点： 财政政策对 IS 曲线的影响；货币	线下	讲授+讨论	课程思政作业 3：2020 年初爆发新型冠状病毒疫情。要求学生分析它对我国宏观经济造成的影响，运用财政政	目标 3

				政策对 LM 曲线的影响；两种政策的搭配使用。 课程思政融入点： 借鉴西方经济学理论中宏观经济政策的搭配使用。			策和货币政策搭配解决存在的主要问题（比如失业或通货膨胀）。	
16	复习	李传志	3	复习和答疑	线下	讲授+讨论		
合计			48					

备注：

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		课堂表现	课后作业	期中考试	期末考试	
目标 1	1.1	5	5	4	25	39
目标 2	2.1 和 3.2	5	5	4	25	39
目标 3	4.1	0	0	2	20	22
总计		10	10	10	70	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2021 年 02 月 25 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：黄琼

日期：2021 年 2 月 27 日

备注：

附录：各类考核评分标准

课后作业（解题项）评分标准

观测点	评分标准			
	A(100)	B(80)	C(60)	D(0)
基本概念掌握程度(权重 0.40)	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多，存在抄袭行为。
解决问题的方案正确性（权重 0.40）	解题思路清晰，计算正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多，存在抄袭行为。
作业完成态度（权重 0.20）	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行。	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行。	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行。	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行，存在抄袭行为。