

《外贸实习平台与单证练习》教学大纲

课程名称： 外贸实习平台与单证练习	课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： Foreign Trade Practice Platform and Documents		
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验/实践学时： 16	
先修课程： 《国际贸易》、《国际贸易实务》、《国际金融》等		
后续课程支撑： 《国际贸易实务模拟》、《外贸函电》		
授课时间： 1-16 周周一 3-4 节、周二 3-4 节	授课地点： 5205、5308	
授课对象： 2018 级国贸 1-2、3-4 班		
开课学院： 经济与管理学院		
任课教师姓名/职称： 石碧涛/讲师		
答疑时间、地点与方式： 3207（周四 9:00-12:00），微信，线上平台		
课程考核方式： 开卷（） 闭卷（） 课程论文（） 其它（√，实验报告及单据）		
使用教材： 夏合群. 国际贸易实务模拟操作教程（第三版）[M]北京：对外经济贸易大学出版社 2015		
教学参考资料： 1. 赵慧娥. 国际贸易实务[M]北京：中国人民大学出版社，2011		
2. 全国国际商务单证专业培训考试办公室. 国际商务单证理论与实务[M]北京：中国商务出版社，2014		
课程简介：《外贸实习平台与单证练习》是国际经济与贸易的专业必修课程，它以国际贸易实务为理论基础，利用计算机信息网络和贸易模拟软件营造开放的国际贸易仿真情景。学生通过针对性的专项练习和实战演练，巩固所学理论知识。通过学习，要求学生掌握国际贸易交易准备、交易磋商和合同签订及履约流程等不同阶段的工作任务和注意事项，熟练掌握外贸各个业务环节的业务含义、单证缮制和手续办理，理解单证的流转过程及其作用。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 加强团队合作，在不同业务角色之间进行选择搭配，与同	A1 具有协调配合的团队精神和能力 A2 富有合作精神，善于与人交往	具有社会主义的道德品质和文明的行为习惯，具有敬业精神和职业道德、富有责任心和社会责任感。

组学生组成一个业务小组共同完成某项外贸业务。		作合法的公民、具有很强的法制意识和观念。诚信做人、做事、做学问。具有协调配合的团队精神和能力。
目标 2: 熟练掌握国际贸易进出口环节的各流程，熟练缮制各类贸易单证，能够进行商务谈判和结算等业务处理。	B6 掌握商务谈判、进出口业务、报关、报检、国际结算、单证处理等方面的知识	掌握商务谈判、进出口业务、报关、报检、国际结算、单证处理、对外投资、外汇交易、以及自主创业等方面的知识
目标 3: 综合运用国际贸易知识，增强动手能力，实践能力和解决实际问题能力。	C2 具有实践能力和综合应用知识能力	具有良好的综合应用知识能力和实践能力，能把学到的经济学和管理学知识运用于实践。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	课程介绍、国际贸易术语	石碧涛	2	介绍课程要求和课程性质、学习方法等； 介绍实验的预备知识（ 重点 ） 基本的三类国际贸易术语（ 难点 ）。 课程思政融入点： 理论与实践结合，学以致用。	线下	课堂讲授	课后作业： 关于三类国际贸易术语的复习与比较。 课程思政点作业： 疫情影响下国际贸易实务如何适应贸易方式变更。	目标 2

2	国际贸易结算方式	石碧涛	2	实验的预备知识（信用证、汇付和托收三种结算方式的含义、类型和支付流程）（ 重点 ）；信用证实际业务流程（ 难点 ）	线下	课堂讲授	课后作业： 信用证业务的特点。	目标 2
3-5	实验“L/C+CIF 业务的实习操作”的前期操作演示和讲解	石碧涛	2	在外销合同中，交易方式采用 L/C，贸易术语采用 CIF（ 重点 ）；体会信用证的操作流程和业务，把握 CIF 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响（ 难点 ）	线上（优学院、腾讯课堂等软件）与线下结合	讲授、PBL	掌握“L/C+CIF 业务实习操作”的基本步骤和流程（租船订舱、报关报检、货物投保、信用证的开立等操作），学会不同单据的制作方法。	目标 1、2、3
9-11	实验“L/C+CFR 业务的实习操作”的前期操作演示和讲解	石碧涛	4	在外销合同中，交易方式采用 L/C，贸易术语采用 CFR（ 重点 ）；体会信用证的操作流程和业务，把握 CFR 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响。并且要与 CIF 区分开来（ 难点 ）	线上（优学院、腾讯课堂等软件）与线下结合	讲授、PBL	掌握“L/C+CFR 业务实习操作”的基本步骤和流程（租船订舱、报关报检、货物投保、信用证的开立等操作），学会托运委托书、保险单、报关单、信用证、汇票等单据的制作方法。	目标 1、2、3
12-14	实验“D/P+FOB	石碧涛	4	在外销合同中，交易方式采用 D/P（注意	线上（优学院、	讲授、PBL	掌握“D/P+FOB 业	目标

	业务的实习操作” 的前期操作演示和 讲解			与 L/C 的区别)，贸易术语采用 FOB (重点)；体会信用证的操作流程和业 务，把握 FOB 术语条件下买卖双方的权 利、义务和责任的划分对于交易的影响。 并且要与 CIF、CFR 区分开来(难点)	腾讯课堂等软 件)与线下结合		务实习操作”的基 本步骤和流程(租 船订舱、报关报检、 货物投保等操作)，学会托运委 托书、保险单、报 关单、汇票等单据 的制作方法。	1、2、3
15-16	实验 “T/T+CIF 业务的实习操作” 的前期操作演示和 讲解	石碧涛	2	在外销合同中，交易方式采用 T/T (注意 与 L/C、D/P 的区别)，贸易术语采用 CIF (重点)；体会信用证的操作流程和业 务，把握 CIF 术语条件下买卖方权利、 义务和责任的划分对交易的影响(难点)	线上(优学院、 腾讯课堂等软 件)与线下结合	讲授、PBL	掌握 “T/T+CIF 业 务实习操作”的基 本步骤和流程(租 船订舱、报关报检、 货物投保等操作)，学会托运委 托书、保险单、报 关单等单据的制作 方法。	目 标 1、2、3
合计			16					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	项目类型(验证/综合/ 设计)	教学 方式	支撑课 程目标
----	--------	------	----	---------------------	--------------------	----------	------------

3-5	实验准备 1: 交易前的准备和贸易磋商	石碧涛	2	设立自己的公司、发布产品或公司广告信息, 建立初步的贸易往来, 通过邮件方式找到贸易伙伴。	验证	实验	目标 1
3-5	实验准备 2: 合同的订立	石碧涛	2	合同的订立。 课程思政融入点: 诚实守信, 遵纪守法, 按照国家有关的政策要求选定产品类型, 订立合同	验证	实验	目标 3
6-8	实验 1: 实验 L/C+CIF 业务的实习操作	石碧涛	6	外销合同中, 交易方式采用 L/C, 贸易术语采用 CIF (重点) 体会信用证的操作流程和业务, 把握 CIF 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响 (难点)。课程 思政融入点: 团结协作, 培养小组合作精神。	综合	实验	目标 1、2、3
9-11	实验 2: L/C+CFR 业务的实习操作	石碧涛	2	外销合同中, 交易方式采用 L/C, 贸易术语采用 CFR (重点); 体会信用证的操作流程和业务, 把握 CFR 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任划分对交易的影响。并与 CIF 区分开来。	综合	实验	目标 1、2、3
12-14	实验 3: 实验 D/P+FOB 业务的实习操作	石碧涛	2	在外销合同中, 交易方式采用 D/P (注意与 L/C 的区别), 贸易术语采用 FOB (重点); 体会信用证的操作流程和业务, 把握 FOB 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对交易影响 (难点)。	综合	实验	目标 1、2、3
15-16	实验 4: 实验 T/T+CIF	石碧涛	2	在外销合同中, 交易方式采用 T/T (注意与	综合	实验	目标 1、

	业务的实习操作			L/C、D/P 的区别），贸易术语采用 CIF（重点）；体会信用证的操作流程和业务，把握 CIF 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响。并且要与 FOB、CFR 区分开来（难点）			2、3
合计			16				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）
		作业	实验报告	考试	
目标 1：加强团队合作，在不同业务角色之间进行选择搭配，与同组学生组成一个业务小组共同完成某项外贸业务。	A1 具有协调配合的团队精神和能力能力； A2 富有合作精神，善于与人交往	0	0	10	10
目标 2：熟练掌握国际贸易进出口环节的各流程，熟练缮制各类贸易单证，能够进行商务谈判和结算等业务处理。	B6 掌握商务谈判、进出口业务、报关、报检、国际结算、单证处理等方面的知识	5	20	35	60
目标 3：综合运用国际贸易知识，增强动手能力，实践能力和解决实际问题能力。	C2 具有实践能力和综合应用知识能力	5	10	15	30
总计		10	30	60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。其中考试环节是对学生完成所有实验的综合评定，根据课程特点，本环节成绩由软件平台自动计算得出。

大纲编写时间：2021 年 2 月 23 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

洪志远

日期：2021年2月26日

备注：

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准（总权重 10%）

观测点	评分标准				
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (70-80)</i>	<i>D (60-70)</i>	<i>E (60-0)</i>
对进出口函电理解程度（权重 0.3）	熟练掌握，归类正确	比较熟练掌握，归类比较正确	相对熟练掌握，归类相对正确	基本熟练掌握，归类基本正确	掌握不熟练，归类错误较多
对进出口预算表计算掌握的程度及有关计算依据明晰度（权重 0.5）	依据充分，计算正确	依据比较充分，计算比较正确	依据相对充分，计算相对正确	依据基本充分，计算基本正确	依据缺乏，计算错误较多。
课程要求单据完成态度（权重 0.2）	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	按时完成，基本能够按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

实验报告评分标准（总权重 30%）

观测点	评分标准				
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (70-80)</i>	<i>D (60-70)</i>	<i>E (60-0)</i>
实验报告完成情况与完整度（权重 0.3）	按照要求填写 5 份报告，且每份报告对应一次实验	按照要求填写 5 份报告，且每份报告对应一次实	按照要求填写 5 份报告，且每份报告对应	按照要求填写 5 份报告，且多份报告对	按照要求填写 4 份或以下报告，有多份报

		验, 相对完整	一次实验, 比较完整	应一次实验	告对应一次实验
实验报告的简洁美观 (0.3)	字迹工整, 排版美观, 分量安排合理	字迹比较工整, 排版较为美观, 分量安排比较合理	字迹基本工整, 排版基本美观, 分量安排基本合理	字迹基本工整, 排版基本美观, 分量安排具有初步合理性	字迹较为潦草, 排版美观较差, 分量安排合理性不够
实验数据记录及总结内容的意义 (权重 0.4)	报告本身是对实验的记录, 且记录事项具有意义	报告本身是对实验的主要记录, 且记录事项具有较好意义	报告本身是对实验的大致记录, 且记录事项具有一定意义	报告本身是对实验的基本记录, 且记录事项具有初步的意义	报告本身对实验的记录较为粗糙, 且记录事项的实际意义不大

考试评分标准 (总权重 60%)

观测点	评分标准				
	A (90-100)	B (80-90)	C (70-80)	D (60-70)	E (60-0)
具有团队合作精神, 善于与他人沟通, 达成合作机会 (支撑毕业点要求 A1、A2)	能够熟练与他人合作, 共同完成有关外贸业务交易	能够比较熟练与他人合作, 较好地共同完成有关外贸业务交易	能够相对熟练与他人合作, 基本能共同完成有关外贸业务交易	基本能熟练与他人合作, 共同完成有关外贸业务交易方面有所欠缺	与他人合作能力不足, 共同完成有关外贸业务交易方面要大幅提升
熟练掌握国际贸易进出口环节的各流程, 熟练缮制各类贸易单证 (支撑毕业点要求 B6)	熟练完成有关业务流程, 正确填写有关单据, 财务状况良好, 充分使用系统邮件, 库存消化顺利, 能	较为熟练完成有关业务流程, 正确填写有关单据, 财务状况较好, 比较充分使用系统邮件, 库存	较为熟练完成有关业务流程, 相对正确填写有关单据, 财务状况相对较好, 相对	基本熟练完成有关业务流程, 有关单据填写基本正确, 财务状况基本较好, 基本使用系统	完成有关业务流程情况不理想, 有关单据填写存在较多错漏, 财务状况不

	够在不同角色间进行熟练转换	消化较为顺利,能够在不同角色间进行熟练转换	充分使用系统邮件,库存消化相对顺利,相对能够在不同角色间进行转换	邮件,库存消化相对顺利,相对能够在不同角色间进行转换	佳,几乎不使用系统邮件,库存消化不良,不同角色间进行转换不顺畅
综合运用国际贸易知识,增强动手能力,实践能力和解决实际问题能力(支撑毕业点要求C2)	熟练运用国贸知识完成有关业务流程,具备动手能力实践能力	比较熟练运用国贸知识完成有关业务流程,具备动手能力实践能力	相对熟练运用国贸知识完成有关业务流程,具备动手能力实践能力	基本能运用国贸知识完成有关业务流程,具备动手能力实践能力	运用国贸知识完成有关业务流程不理想,动手能力实践能力要提升

(注:考试评分由实习平台软件系统根据以上观测点自动汇总给出)