

《外贸实习平台与单证练习》教学大纲

课程名称： 外贸实习平台与单证练习	课程类别（必修/选修）： 必修	
课程英文名称： Foreign Trade Practice Platform and Documents		
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验/实践学时： 16	
先修课程： 《国际贸易》、《国际贸易实务》、《国际金融》等		
后续课程支撑： 《国际贸易实务模拟》、《外贸函电》		
授课时间： 1-16 周周一 3-4 节、周二 3-4 节	授课地点： 5205、5308	
授课对象： 2018 级国贸 1-2、3-4 班		
开课学院： 经济与管理学院		
任课教师姓名/职称： 石碧涛/讲师		
答疑时间、地点与方式： 3207（周四 9:00-12:00），微信，线上平台		
课程考核方式： 开卷（） 闭卷（） 课程论文（） 其它（√，实验报告及单据）		
使用教材： 夏合群. 国际贸易实务模拟操作教程（第三版）[M]北京：对外经济贸易大学出版社 2015		
教学参考资料： 1. 赵慧娥.国际贸易实务[M]北京：中国人民大学出版社，2011		
2. 全国国际商务单证专业培训考试办公室. 国际商务单证理论与实务[M]北京：中国商务出版社，2014		
课程简介：《外贸实习平台与单证练习》是国际经济与贸易的专业必修课程，它以国际贸易实务为理论基础，利用计算机信息网络和贸易模拟软件营造开放的国际贸易仿真情景。学生通过针对性的专项练习和实战演练，巩固所学理论知识。通过学习，要求学生掌握国际贸易交易准备、交易磋商和合同签订及履约流程等不同阶段的工作任务和注意事项，熟练掌握外贸各个业务环节的业务含义、单证缮制和手续办理，理解单证的流转过程及其作用。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 加强团队合作，在不同业务角色之间进行选择搭配，与同	A1 具有协调配合的团队精神和能力 A2 富有合作精神，善于与人交往	具有社会主义的道德品质和文明的行为习惯，具有敬业精神和职业道德、富有责任心和社会责任感。

组学生组成一个业务小组共同完成某项外贸业务。		作合法的公民、具有很强的法制意识和观念。诚信做人、做事、做学问。具有协调配合的团队精神和能力。
目标 2: 熟练掌握国际贸易进出口环节的各流程, 熟练缮制各类贸易单证, 能够进行商务谈判和结算等业务处理。	B6 掌握 商务谈判、进出口业务、报关、报检、国际结算、单证处理等方面的知识	掌握商务谈判、进出口业务、报关、报检、国际结算、单证处理、对外投资、外汇交易、以及自主创业等方面的知识
目标 3: 综合运用国际贸易知识, 增强动手能力, 实践能力和解决实际问题能力。	C2 具有 实践能力和综合应用知识能力	具有良好的综合应用知识能力和实践能力, 能把学到的经济学和管理学知识运用于实践。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	课程介绍、国际贸易术语	石碧涛	2	介绍课程要求和课程性质、学习方法等; 介绍实验的预备知识 (重点) 基本的三类国际贸易术语 (难点)。 课程思政融入点: 理论与实践结合, 学以致用。	线下	课堂讲授	课后作业: 关于三类国际贸易术语的复习与比较。 课程思政点作业: 疫情影响下国际贸易实务如何适应贸易方式变更。	目标 2

2	国际贸易结算方式	石碧涛	2	实验的预备知识（信用证、汇付和托收三种结算方式的含义、类型和支付流程）（ 重点 ）；信用证实际业务流程（ 难点 ）	线下	课堂讲授	课后作业： 信用证业务的特点。	目标 2
3-5	实验“L/C+CIF 业务的实习操作”的前期操作演示和讲解	石碧涛	2	在外销合同中，交易方式采用 L/C，贸易术语采用 CIF（ 重点 ）；体会信用证的操作流程和业务，把握 CIF 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响（ 难点 ）	线上（优学院、腾讯课堂等软件）与线下结合	讲授、PBL	掌握“L/C+CIF 业务实习操作”的基本步骤和流程（租船订舱、报关报检、货物投保、信用证的开立等操作），学会不同单据的制作方法。	目 标 1、2、3
9-11	实验“L/C+CFR 业务的实习操作”的前期操作演示和讲解	石碧涛	4	在外销合同中，交易方式采用 L/C，贸易术语采用 CFR（ 重点 ）；体会信用证的操作流程和业务，把握 CFR 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响。并且要与 CIF 区分开来（ 难点 ）	线上（优学院、腾讯课堂等软件）与线下结合	讲授、PBL	掌握“L/C+CFR 业务实习操作”的基本步骤和流程（租船订舱、报关报检、货物投保、信用证的开立等操作），学会托运委托书、保险单、报关单、信用证、汇票等单据的制作方法。	目 标 1、2、3
12-14	实验“D/P+FOB	石碧涛	4	在外销合同中，交易方式采用 D/P（注意	线上（优学院、	讲授、PBL	掌握“D/P+FOB 业	目 标

	业务的实习操作” 的前期操作演示和 讲解			与 L/C 的区别)，贸易术语采用 FOB (重点)；体会信用证的操作流程和业 务，把握 FOB 术语条件下买卖双方的权 利、义务和责任的划分对于交易的影响。 并且要与 CIF、CFR 区分开来(难点)	腾讯课堂等软 件)与线下结合		务实习操作”的基 本步骤和流程(租 船订舱、报关报检、 货物投保等操作)，学会托运委 托书、保险单、报 关单、汇票等单据 的制作方法。	1、2、3
15-16	实验 “T/T+CIF 业务的实习操作” 的前期操作演示和 讲解	石碧涛	2	在外销合同中，交易方式采用 T/T (注意 与 L/C、D/P 的区别)，贸易术语采用 CIF (重点)；体会信用证的操作流程和业 务，把握 CIF 术语条件下买卖方权利、 义务和责任的划分对交易的影响(难点)	线上(优学院、 腾讯课堂等软 件)与线下结合	讲授、PBL	掌握 “T/T+CIF 业 务实习操作”的基 本步骤和流程(租 船订舱、报关报检、 货物投保等操作)，学会托运委 托书、保险单、报 关单等单据的制作 方法。	目 标 1、2、3
合计			16					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容(重点、难点、课程思政融入点)	项目类型(验证/综合/ 设计)	教学 方式	支撑课 程目标
----	--------	------	----	---------------------	--------------------	----------	------------

3-5	实验准备 1: 交易前的准备和贸易磋商	石碧涛	2	设立自己的公司、发布产品或公司广告信息, 建立初步的贸易往来, 通过邮件方式找到贸易伙伴。	验证	实验	目标 1
3-5	实验准备 2: 合同的订立	石碧涛	2	合同的订立。 课程思政融入点: 诚实守信, 遵纪守法, 按照国家有关的政策要求选定产品类型, 订立合同	验证	实验	目标 3
6-8	实验 1: 实验 L/C+CIF 业务的实习操作	石碧涛	6	外销合同中, 交易方式采用 L/C, 贸易术语采用 CIF (重点) 体会信用证的操作流程和业务, 把握 CIF 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响 (难点)。课程 思政融入点: 团结协作, 培养小组合作精神。	综合	实验	目标 1、2、3
9-11	实验 2: L/C+CFR 业务的实习操作	石碧涛	2	外销合同中, 交易方式采用 L/C, 贸易术语采用 CFR (重点); 体会信用证的操作流程和业务, 把握 CFR 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任划分对交易的影响。并与 CIF 区分开来。	综合	实验	目标 1、2、3
12-14	实验 3: 实验 D/P+FOB 业务的实习操作	石碧涛	2	在外销合同中, 交易方式采用 D/P (注意与 L/C 的区别), 贸易术语采用 FOB (重点); 体会信用证的操作流程和业务, 把握 FOB 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对交易影响 (难点)。	综合	实验	目标 1、2、3
15-16	实验 4: 实验 T/T+CIF	石碧涛	2	在外销合同中, 交易方式采用 T/T (注意与	综合	实验	目标 1、

	业务的实习操作			L/C、D/P 的区别），贸易术语采用 CIF（重点）；体会信用证的操作流程和业务，把握 CIF 术语条件下买卖双方的权利、义务和责任的划分对于交易的影响。并且要与 FOB、CFR 区分开来（难点）			2、3
合计			16				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）
		作业	实验报告	考试	
目标 1：加强团队合作，在不同业务角色之间进行选择搭配，与同组学生组成一个业务小组共同完成某项外贸业务。	A1 具有协调配合的团队精神和能力能力； A2 富有合作精神，善于与人交往	0	0	10	10
目标 2：熟练掌握国际贸易进出口环节的各流程，熟练缮制各类贸易单证，能够进行商务谈判和结算等业务处理。	B6 掌握商务谈判、进出口业务、报关、报检、国际结算、单证处理等方面的知识	5	20	35	60
目标 3：综合运用国际贸易知识，增强动手能力，实践能力和解决实际问题能力。	C2 具有实践能力和综合应用知识能力	5	10	15	30
总计		10	30	60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。
其中考试环节是对学生完成所有实验的综合评定，根据课程特点，本环节成绩由软件平台自动计算得出。

大纲编写时间：2021 年 2 月 23 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

洪志远

日期：2021年2月26日

备注：

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准（总权重 10%）

观测点	评分标准				
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (70-80)</i>	<i>D (60-70)</i>	<i>E (60-0)</i>
对进出口函电理解程度（权重 0.3）	熟练掌握，归类正确	比较熟练掌握，归类比较正确	相对熟练掌握，归类相对正确	基本熟练掌握，归类基本正确	掌握不熟练，归类错误较多
对进出口预算表计算掌握的程度及有关计算依据明晰度（权重 0.5）	依据充分，计算正确	依据比较充分，计算比较正确	依据相对充分，计算相对正确	依据基本充分，计算基本正确	依据缺乏，计算错误较多。
课程要求单据完成态度（权重 0.2）	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	按时完成，基本能够按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

实验报告评分标准（总权重 30%）

观测点	评分标准				
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (70-80)</i>	<i>D (60-70)</i>	<i>E (60-0)</i>
实验报告完成情况与完整度（权重 0.3）	按照要求填写 5 份报告，且每份报告对应一次实验	按照要求填写 5 份报告，且每份报告对应一次实	按照要求填写 5 份报告，且每份报告对应	按照要求填写 5 份报告，且多份报告对	按照要求填写 4 份或以下报告，有多份报

		验，相对完整	一次实验，比较完整	应一次实验	告对应一次实验
实验报告的简洁美观（0.3）	字迹工整，排版美观，分量安排合理	字迹比较工整，排版较为美观，分量安排比较合理	字迹基本工整，排版基本美观，分量安排基本合理	字迹基本工整，排版基本美观，分量安排具有初步合理性	字迹较为潦草，排版美观较差，分量安排合理性不够
实验数据记录及总结内容的意义（权重 0.4）	报告本身是对实验的记录，且记录事项具有意义	报告本身是对实验的主要记录，且记录事项具有较好意义	报告本身是对实验的大致记录，且记录事项具有一定意义	报告本身是对实验的基本记录，且记录事项具有初步的意义	报告本身对实验的记录较为粗糙，且记录事项的实际意义不大

考试评分标准（总权重 60%）

观测点	评分标准				
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (70-80)</i>	<i>D (60-70)</i>	<i>E (60-0)</i>
具有团队合作精神，善于与他人沟通，达成合作机会（ 支撑毕业点要求 A1、A2 ）	能够熟练与他人合作，共同完成有关外贸业务交易	能够比较熟练与他人合作，较好地共同完成有关外贸业务交易	能够相对熟练与他人合作，基本能共同完成有关外贸业务交易	基本能熟练与他人合作，共同完成有关外贸业务交易方面有所欠缺	与他人合作能力不足，共同完成有关外贸业务交易方面要大幅提升
熟练掌握国际贸易进出口环节的各流程，熟练缮制各类贸易单证（ 支撑毕业点要求 B6 ）	熟练完成有关业务流程，正确填写有关单据，财务状况良好，充分使用系统邮件，库存消化顺利，能	较为熟练完成有关业务流程，正确填写有关单据，财务状况较好，比较充分使用系统邮件，库存	较为熟练完成有关业务流程，相对正确填写有关单据，财务状况相对较好，相对	基本熟练完成有关业务流程，有关单据填写基本正确，财务状况基本较好，基本使用系统	完成有关业务流程情况不理想，有关单据填写存在较多错漏，财务状况不

	够在不同角色间进行熟练转换	消化较为顺利,能够在不同角色间进行熟练转换	充分使用系统邮件,库存消化相对顺利,相对能够在不同角色间进行转换	邮件,库存消化相对顺利,相对能够在不同角色间进行转换	佳,几乎不使用系统邮件,库存消化不良,不同角色间进行转换不顺畅
综合运用国际贸易知识,增强动手能力,实践能力和解决实际问题能力(支撑毕业点要求C2)	熟练运用国贸知识完成有关业务流程,具备动手能力实践能力	比较熟练运用国贸知识完成有关业务流程,具备动手能力实践能力	相对熟练运用国贸知识完成有关业务流程,具备动手能力实践能力	基本能运用国贸知识完成有关业务流程,具备动手能力实践能力	运用国贸知识完成有关业务流程不理想,动手能力实践能力要提升

(注:考试评分由实习平台软件系统根据以上观测点自动汇总给出)