

《统计学》教学大纲

课程名称：统计学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Statistics	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：6
先修课程：《宏观经济学》、《管理学》	
授课时间：周二 5、6、7 节	授课地点：莞城校区图书馆 407
授课对象：19 投资学 1.2 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：杨继学/教授	
答疑时间、地点与方式：微信互动、课堂及课后互动、线下特约答疑、线下期末统一答疑。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
<p>使用教材： 《统计学原理》（第 7 版），作者：李洁明、祁新娥。出版时间：2017-03，ISBN：978-7-309-10289/C.-279，出版社：复旦出版社。</p> <p>教学参考资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [美] 戴维 R. 安德森（David R. Anderson），丹尼斯 J. 斯威尼 著，张建华，王健，聂巧平 译：《商务与经济统计（第 13 版）》，机械工业出版社，2017. 06。 2. 栗方忠：《统计学原理》，东北财经大学出版社，2015 年版。 3. 《统计学》（第七版），贾俊平 何晓群 金勇进编著，中国人民大学出版社，2018. 9 4. 《中国统计年鉴》2020 5. 《广东统计年鉴》2020 6. 《世界统计年鉴》2020 	
<p>课程简介：统计学是经济管理类专业的学科基础课程。是经管类各专业必修的 8 门核心课程之一。他是研究社会现象和自然现象的数量方面（数量关系和数量特征）的方法论学科。</p>	

课程教学目标 一、知识目标: 1. 通过本课程的教学，使学生熟悉统计学的基本原理、方法和知识； 二、能力目标 1. 能够根据具体任务和条件， 从事社会经济管理问题的调查和研究； 2. 结合自己专业，在定性分析基础上做好定量分析，以适应各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需要。 三、素质目标: 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； 2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。 3. 善于把马克思主义的资源、中华优秀传统文化和西方经济学取得的积极成果融通起来，形成有中国特色的社会主义的统计学。养成从中国国情出发，理论联系实际、实事求是的科学态度和职业道德。					本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： □核心能力 1. □核心能力 2. □核心能力 3. □核心能力 4. □核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	第一章： 绪论	杨继学	3	重点： 统计的涵义；统计学的特点； 难点： 统计学的特点 课程思政融入点： 介绍中国统计学史的演变过程，介绍毛主席、费孝通等利用调查和统计做出的贡献，培养学生的爱国精神。	线下	课堂讲授	课程思政作业： 要求学生查看1949-2020 年的中国统计年鉴
	第二章：	杨继学	9	重点： 统计学的几个基本概念；统计调查的方法；统计调查方案设计；	线下		课后作业

2-4	统计调查与整理			难点： 统计调查方案设计 课程思政融入点： 引导学生选题可以选择调查东莞市社会发展问题，了解改革开放四十多年来取得的成就，引导学生了解党和政府的政策所带来的成效，并是否还能指出发展中还需要改进的地方，进一步提出促发展的建议。		课堂讲授+课堂交流	
5-6	第三章：综合指标	杨继学	6	重点： 总量指标的概念和种类；相对指标的种类和计算方法； 难点： 总量指标、相对指标结合运用 课程思政融入点： 通过 1980 年--2018 年，世界银行发布的各个国家的 GDP 数据和人均 GDP 数据，深刻了解中国改革开放发生的巨大变化，从而认识到社会主义制度的优越性。另一方面，可以结合当前中国的经济发展情况，中国经济总量排世界前列，但是人均 GDP、人均可支配收入还不高，加深学生对概念的理解和对国家的认识。	线下	课堂讲授	查阅 1980 年--2020 年的世界统计年鉴。分析中国改革开放的巨大变化，从而认识到社会主义制度的优越性。
7-8	第四章：动态数列	杨继学	6	重点： 动态数列概念；水平指标；发展水平与平均发展水平；发展速度与增长速度；平均发展速度与平均增长速度； 难点： 动态数列的编制；增长速度的内涵 课程思政融入点： 通过结合中国发展水平的动态数列的讲解，让学生了解动态数列的同时了解中国近四十年所取得巨大经济成果，提高学生的民族自豪感。	线下	课堂讲授+交流	课后作业
10-11	第五章：统计指数	杨继学	6	重点：	线下	课堂讲	课后作业

				统计指数的基本知识；综合指数法。 平均指数法的概念及计算方法 指数体系和因素分析 难点： 综合指数法。 课程思政融入点： 物价指数的编制与分析		授	
12-14	第六章： 抽 样 调 查	杨继学	9	重点： 抽样调查及理论依据；抽样误差；总体指标的推断；总体指标的点估计。 难点： 抽样误差；总体指标的推断 课程思政融入点： 强调统计调查要可靠，统计方法必须要科学。引导学生要治学严谨、求实思考。	线下	课 堂 讲 授+讨论	课后作业
15	第七章： 相 关 分 析+答疑	杨继学	3	重点： 简单线性相关分析 难点： 相关因素的判断 课程思政融入点： 星辰我国东西部经济差距的原因；对策思考			课后作业
合计：			42				
实践教学进程表							

周次	实 验 项 目 名 称	主 讲 教 授	学 时	重点、难点、课程思政融入点	目 类 型 (验 证/综 合/设 计)	教学手段
9	分 小 组 完 成 一 篇 2000 字 以 上 的 调 查 报 告	杨继学	3	重点：确定调查目的和调查对象，确定调查题目 难点：选题要有意义	综合	老师提供参考选题，但不局限这些选题。学生 2-3 人自由组合，共同讨论、交流，查阅资料、文献，确定题目
16	分 小 组 完 成 一 篇 2000 字 以 上 的 调 查 报 告		3	重点：确定调查方法，搜集资料，撰写报告 难点：撰写的报告要有新意	综合	小组分工完成
合 计			6			
考核方法及标准						
考核形式				评价标准		权重
期中调研报告+考勤和课堂表现				根据调研报告的质量水平+考勤和课堂表现（满分 100 分）		30%
期末考试（闭卷考试）				按照卷面成绩（满分 100 分）		70%

大纲编写时间：2021 年 2 月 26 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：黄琼

日期：2021 年 2 月 27 日