

《国际金融》教学大纲

课程名称：国际金融	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称： International Finance	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实践学时：6
先修课程：微观经济学、宏观经济学、货币银行学	
后续课程支撑： 公司金融、投资学、金融机构与市场	
授课时间： [1-16 周]周三 5—7 节	授课地点： 莞城 5208
授课对象：： 2022 级经济金融 3、4 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：孔小伟副教授	
答疑时间、地点与方式： 1.课堂：每次上课的课前、课间和课后进行答疑； 2.课外：可直接到行政楼 2302 办公室进行答疑； 3.线上：建立微信课程群，实施线上答疑。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
使用教材： 1. 《国际金融》（第五版精编版） 陈雨露 中国人民大学出版社 教学参考资料： 《国际金融新编》 姜波克 复旦大学出版社 《国际金融实务与理论》 李敏 北京大学出版社 《国际货币与金融》 [美]迈克尔·梅尔文 上海三联书店	

课程简介：

本课程是经济与金融、国际经济与贸易、工商管理、人力资源管理、会计学等专业的学科基础必修课程。通过本课程的学习，学生首先须了解国际金融的基本内容和基础理论，重点包括外汇及汇率计算、外汇市场交易活动及交易产品、外汇衍生交易的特点及交易机制、离岸金融市场、国际资产组合投资、外汇风险管理、国际直接投资、国际收支等等，并在此基础上掌握国际金融的基本分析方法和手段，为日后的实践工作或进一步深造奠定扎实的学术基础。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 熟练掌握外汇、汇率、利率平价、欧洲货币、外汇市场、国际资本流动等基本概念、基本知识和基本理论，并了解与此相关的前沿问题。在此基础上，对我国外汇市场、汇率制度的基本现状及相关问题有初步的了解从而具备管理技能所要求的基础。	2.1 学生应掌握微观经济学、宏观经济学、货币银行学、会计学、管理学原理、国际金融等学科基础知识。	2 经济、金融知识与技能：学生应掌握微观经济学、宏观经济学、货币银行学、会计学、管理学原理、国际金融、经济法、国际贸易等学科基础知识，熟悉经济与金融的相关方针、政策和法规，以及经济、金融机构运作的规律，掌握产业经济运行及宏观经济政策分析的基本方法，掌握证券投资、商业银行经营管理、公司金融、保险学、市场营销、广东（东莞）经济专题、管理信息系统等的基本知识，具备初步的管理技能。
目标 2： 对外贸企业及涉外经济主体在相应的国际金融环境下可能采取的经济行为进行分析和判断	2.2 熟悉经济与金融的相关方针、政策和法规，以及经济、金融机构运作的规律。	2 经济、金融知识与技能：学生应掌握微观经济学、宏观经济学、货币银行学、会计学、管理学原理、国际金融、经济法、国际贸易等学科基础知识，熟悉经济与金融的相关方针、政策和法规，以及经济、金融机构运作的规律，掌握产业经济运行及宏观经济政策分析的基本方法，掌握证券投资、商业银行

		经营管理、公司金融、保险学、市场营销、广东（东莞）经济专题、管理信息系统等的基本知识，具备初步的管理技能。
目标 3: 了解国际金融体系、运行机制及世界主要国家的货币及汇率制度	3.2 能检索和阅读英文类财经新闻、文献,能了解国际金融市场最新发展态势,掌握主要国家货币政策走向。	3. 国际化能力: 学生应具有国际视野和胸怀天下的素质、能检索和阅读本专业外文文献、有跨文化管理的能力。
目标 4: 通过学习外汇市场运作与汇率决定、汇率波动、外汇风险管理等知识,学会宏观国际金融分析方法并对实际问题做出相应的解释	5.1 学生应有较强的思辨能力、解决实际问题的创新创业能力。	5.创新创业能力: 学生应具有较强的思辨能力、创新精神和创业意识、解决本专业实际问题的创新创业能力。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	导论	孔小伟	2	国际金融产生的历史，国际金融运行基本规律 重点：国际金融相关概念 难点：国际金融体系的发展历史	线上	课堂讲授和小组讨论	课堂讨论： 国际金 融体系如何产生与 发展？	目标 1

1	外汇与外汇汇率	孔小伟	1	外汇的产生，外汇的作用，外汇的不同种类 重点：外汇基本概念 难点：外汇主要特征	线上	课堂讲授、小组讨论与随堂练习	课堂讨论： 外汇最主要的特征是什么？ 随堂练习： 计算汇率	目标 1
2	外汇与外汇汇率	孔小伟	3	汇率的决定与变动 重点：汇率决定与变动的因素、汇率变化的经济影响 难点：汇率标价方法与外汇买卖	线上	课堂讲授、小组讨论与随堂练习	课堂讨论： 汇率对经济产生的影响有哪些？ 随堂练习： 外汇买卖的计算	目标 1
3	外汇市场	孔小伟	3	外汇市场的构成及功能 重点：外汇市场层次 难点：外汇市场环境 with 结构 课程思政融入点： 以案例形式介绍我国外汇市场发展的不平凡过程，与学生分享我国经济发展的成就，并要求学生谈感想，从而激发学生的爱国热情，学生的课堂表现将记入平时成绩。	线上	课堂讲授与小组讨论	课堂讨论： 外汇市场的功能有哪些？	目标 1
4	外汇市场	孔小伟	3	外汇市场交易活动与交易产品 重点：外汇交易产品，难点：中国外汇市场的发展 思政融入点： 通过介绍我国外汇市场发	线上	课堂讲授、小组讨论与随堂练习	课堂讨论： 中国如何发展外汇市场？ 随堂练习： 远期外汇交易的计算	目标 2、目标 4

				展的不平凡过程激发学生的学习热情		习	课外作业：安排一次课外作业	
5	外汇衍生品市场	孔小伟	3	外汇衍生品市场的运作 重点：外汇衍生交易特征 难点：外汇远期、期货的交易机制	线上	课堂讲授、小组讨论与随堂练习	课堂讨论：外汇远期与期货有何不同？ 随堂练习：外汇期货交易损益的计算	目标 2
6	外汇衍生品市场	孔小伟	3	外汇衍生品交易 重点：外汇期权交易机制与特征，难点：我国外汇衍生产品市场的现状及发展	线上	课堂讲授与小组讨论	课堂讨论：我国如何发展外汇衍生品？	目标 1、目标 4
7	离岸金融市场	孔小伟	3	离岸金融市场运行及影响 重点：离岸金融市场概念 难点：欧洲货币市场的特征及影响	线下	课堂讲授、小组讨论与随堂练习	课题讨论：离岸金融是如何产生的？	目标 3
8	国际资产组合	孔小伟	3	国际资产组合的意义及价值 重点：国际组合投资作用 难点：国际组合投资与金融市场一体化关系	线下	课题讲授与讨论	课堂讨论：国际组合投资对金融市场一体化带来哪些影响？ 课外作业：安排一次课外作业	目标 3
9	外汇风险管理	孔小伟	3	外汇风险管理的过程、方法和手段	线下	课题讲授	课堂讨论：中国外	目标 2

				<p>重点：外汇风险概念与外汇风险特征 难点：外汇风险防范、外汇风险管理技术</p> <p>课程思政融入点：以外汇风险讲解为契机，介绍我党成立以来所面临的种种风险，今天我国所取得的巨大成就是我党在克服了重重风险下取得的，从而将党史教育有机地同教学内容相结合，要求学生就此发表感想，学生的课堂表现将记入平时成绩。</p>		与随堂练习	<p>贸企业面临哪些外汇风险？随堂习题：外汇风险的计算</p> <p>课外作业：安排一次课外作业</p>	
12	国际直接投资	孔小伟	3	<p>国际直接投资的意义、测算及评估</p> <p>重点：国际直接投资概念与特征 难点：跨国投资的资本预算方法及案例</p>	线下	课题讲授与讨论	随堂习题： 国际投资案例的计算与分析	目标 4
13	跨国公司资产负债管理	孔小伟	3	<p>跨国公司运用国际金融市场进行长期和短期资产负债业务管理</p> <p>重点：跨国公司资产负债管理概念与特征 难点：跨国公司资产负债管理技术</p>	线下	课题讲授与讨论	随堂讨论： 跨国公司利用国际金融市场进行资产负债管理的优势	目标 2
14	跨国银行业务与经营	孔小伟	3	<p>跨国银行全球化经营的影响</p> <p>重点：跨国银行的概念与特征 难点：跨国银行的经营策略</p>	线下	课题讲授与讨论	随堂讨论： 跨国银行对我国银行带来的冲击	目标 2

15	国际收支	孔小伟	3	国际收支的意义及作用 重点：国际收支平衡表概念 难点：国际收支表的分析	线下	课题讲授 与随堂练习	随堂讨论： 国际收支反映的经济意义有哪些？ 随堂练习： 国际收支表的分析	目标2、 目标4
16	国际收支	孔小伟	3	国际收支管理 重点：外债管理 难点：国际储备的调节与管理 课程思政融入点： 一些发展中国家国际收支不平衡，国际储备下降，自我发展能力恶化，而我国在我党领导下经济建设取得长足进步，外汇储备雄厚，自我发展能力不断跃上新台阶，通过对比讲授引导学生的“四个自信”意识，要求学生就此发表感想，学生的课堂表现将记入平时成绩。	线下	课堂讲授 与讨论	随堂讨论： 国际储备有哪些种类？如何管理？	目标2、 目标4
合计			42					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式	支撑课程目标
10	我国外汇市场发展的现	孔小伟	3	我国外汇市场发展的成就与挑战	综合	预先布置任务，	目标4

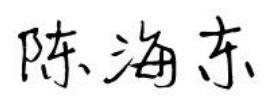
	状、问题与对策			<p>重点：外汇市场的构成及特点</p> <p>难点：我国外汇市场面临的挑战</p> <p>课程思政融入点：通过引导学生分析我国外汇市场发展的成就与挑战，激发学生的民族自豪感与爱国热情及为中华之崛起而读书的意识。此融入点应在报告中有所体现并作为评分依据。</p>		<p>将学生分成若干论文小组，各组收集文献进行分析并在课堂进行讨论后形成实践分析报告。</p>	
11	美元如何收割全世界	孔小伟	3	<p>美元收割世界的手段及我国的应对</p> <p>重点：美元收割全世界的策略、方法</p> <p>难点：我国如何应对美元的收割策略</p> <p>课程思政融入点：通过分析美元利用其独特地位获取世界性收益的事实，引导学生认清国际金融领域竞争激烈及国家利益竞争的本质特征，塑造学生为国学习、为国奋斗的意识。此融入点应在报告中有所体现并作为评分依据。</p>	综合	<p>预先布置任务，将学生分成若干论文小组，各组收集文献进行分析并在课堂进行讨论后形成实践分析报告。</p>	目标 4
合计			6				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				权重（%）
		平时作业	实践报告	期中考试	期末考试	
目标一	2.1	8	0	4	20	15

目标二	2.2	8	0	4	20	60
目标三	3.2	4	0	2	10	15
目标四	5.1	0	10	0	10	10
总计		20	10	10	60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 2 月 25 日
系（部）审查意见： <div style="text-align: center; margin-top: 100px;"> <p>同 意！</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> 系（部）主任签名： </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 日期： 2024 年 2 月 29 日 </div> </div>

备注：

附录：各类考核评分标准表

平时作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (60-80)</i>	<i>D (0-60)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

实践报告考核标准

观测点	评分标准			
	<i>A (90-100)</i>	<i>B (80-90)</i>	<i>C (70-80)</i>	<i>D (70 以下)</i>
课程论文（3000 字）	格式十分规范；思路十分清晰；逻辑较为严密；大量运用统计	格式较为规范；思路较为清晰；逻辑较为通畅；运用了少量统计	格式基本规范；思路基本清晰；逻辑基本通畅；运用了	格式不规范；思路较为混乱；逻辑混乱；基本没有

	分析方法；观点较为新颖；论据较为充分。	分析方法；观点较为一般；论据基本与观点相统一	数据进行分析；观点较为陈旧，论据与观点有点脱节	使用数据进行分析；观点陈旧，论据与观点完全脱节。
--	---------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------