

《学年论文》教学大纲

[illegible]

培养学生收集、整理信息的能力；文献资料的分析、概括能力；研究方法的选择、判断和使用能力等。	3.能力结构要求 <div><input type="checkbox"/>C1<input type="checkbox"/>C2</div> <div><input type="checkbox"/>C3<input type="checkbox"/>C4</div>																		
实施要求、方法/形式及进度安排																			
<div>一、实施要求</div> <div>1.资源配置要求</div> <p>电脑、可访问的文献数据库，网络连接，与现状符合，可以满足年论文完成的要求。</p> <div>2.指导教师责任与要求</div> <p>对论文选题、资料收集和写作过程指导、讲解及成绩评判。</p> <div>3.学生要求</div> <p>按要求选题、并针对选题进行资料收集，按时、高质量完成学年论文习作。</p> <div>二、实施方法/形式</div> <p>教师布置选题范围，学生从选题范围中选取感兴趣的题目，收集并分析资料，完成论文写作。</p> <div>三、实施进度和安排</div> <div><table><tr><th colspan="6">表 1 实施进度和安排</th></tr><tr><th>时间/周次</th><th>进度安排</th><th>实践内容（重点、难点、课程思政融入点）</th><th>主讲教师</th><th>实践场所</th><th>备注</th></tr><tr><td>4</td><td>指导选题</td><td>论文或者报告选题指导 课程思政融入点 1：要有党和国家意识，社会主</td><td>陈传营</td><td></td><td></td></tr></table></div>		表 1 实施进度和安排						时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注	4	指导选题	论文或者报告选题指导 课程思政融入点 1：要有党和国家意识，社会主	陈传营		
表 1 实施进度和安排																			
时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注														
4	指导选题	论文或者报告选题指导 课程思政融入点 1：要有党和国家意识，社会主	陈传营																

			义核心价值观，民族精神和时代精神，优秀的中华优秀传统文化的认同和坚持 课程思政融入点 2：社会道德、个人道德和职业道德、人文素养、正确的三观				
	6	确定题目	确定题目及写作指导	陈传营			
	7-12	资料收集	资料收集及分析	陈传营			
	13-15	论文或报告写作	在老师的指导下完成写作 课程思政融入点 3：求真务实，开拓进取，批判性思维，创新意识，学术诚信	陈传营			
	16	提交论文或报告	指导老师评分	陈传营			
考核方法及标准							
考核形式			评价标准			权重	
报告或者论文			按论文格式排版，严禁抄袭或介绍式、新闻式内容，独立完成，主题明确，逻辑清晰，结构完整，层次分明，文笔流畅			70%	
平时成绩			出勤情况；协作精神；工作态度及自觉性			30%	
大纲编写时间：2023.2.13							

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：

金锐

日期： 2023 年 2 月 20 日