

## 《东莞经济研究》教学大纲

课程名称：东莞经济研究	课程类别（必修/选修）：专业选修课
课程英文名称：Dongguan Economic Research	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：宏观经济学、管理学原理	
授课时间：第 1-16 星期三 5、6 节；周四 1-2；3-4.	授课地点：莞城多媒体 77、莞城 6308、多媒体教室 43
授课对象：2022 级国贸 1-2 班；	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：吴述松/教授	
答疑时间、地点与方式：课中莞城课室；课后电话、微信	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材：无	
教学参考资料：陈博编著，《东莞经济综述（修订版）》，中国轻工业出版社，东莞阳光网、东莞日报、东莞政府网站等相关材料。	
<b>课程简介：</b> 在介绍广东以大湾区经济发展概况的基础上，重点介绍东莞相关经济热点问题。从实际出发，对东莞社会经济发展中的现实问题进行多角度分析。本课程可以为经济专业的学生更好的了解广东东莞社会经济发展、更快地融入社会提供帮助，对广东东莞经济发展热点问题的研究也可以为学生做好毕业论文和毕业后工作打下基础。	
<b>课程教学目标</b>  一、知识目标： 1. 了解我国特别是广东社会经济法发展情况、面临的问题、发展趋势； 2. 了解和掌握东莞经济发展历程、发展情况、目前社会经济发展重点热点问题。 二、能力目标： 1. 具有良好的沟通协调能力和团队合作精神，具有信息获取、知识更新和学习的能力； 2. 能把学到的经济知识运用于实践，具有一定的解决政府和产业行业经济发展中实际问题的能力。 三、素质目标：	<b>本课程目标与学生毕业要求之间的关联：</b>  <b>1.素质结构要求</b> <input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> A4 <b>2.知识结构要求</b> <input type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> B4 <b>3.能力结构要求</b> <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2

1. 培养学生具有主动参与、积极进取、研究问题的学习态度和思想意识；
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

□C3

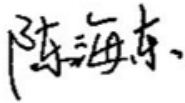
□C4

理论教学进程表

教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 线下/混合)	教学方法	作业安排
中国经济发展概况	吴述松	2	重点：我国经济发展概况 难点：我国经济体制改革与转型 课程思政融入点：改革开放与社会主义市场经济	线下	讲授	讨论
改革开放我们为何能在质疑中成功？	吴述松	2	重点：我国改革开放的进程。 难点：我国改革开放成功的原因分析 课程思政融入点：改革开放的历史意义	线下	视频，讨论	
目前广东经济形势与政策	吴述松	2	重点：改革开放与广东经济、广东经济发展分析 难点：广东经济发展难点问题 课程思政融入点：广东改革开放先行区的历史意义	线下	讲授	讨论
解读区域经济的地理密码	吴述松	2	重点：广东区域经济发展的基本情况 难点：区域经济发展的地理因素 课程思政融入点：广东改革开放先行区的历史原因	线下		
东莞社会经济发展概况 1	吴述松	2	重点：东莞社会经济发展：历史、进程与成就 难点：东莞发展的模式、优势 课程思政融入点：东莞在中国特色社会主义建设中的示范作用	线下	讲授	
东莞社会经济发展概况 2	吴述松	2	重点：东莞社会经济发展：历史、进程与成就 难点：东莞发展的模式、优势 课程思政融入点：东莞在中国特色社会主义建设中的示	线下	讲授	作业

			范作用			
区域发展，如何突破不平衡困境？	吴述松	2	重点：我国区域经济发展不平衡状况 难点：广东及东莞区域经济发展不平衡的特殊 课程思政融入点：社会主义与共同富裕	线下	视频，讨论	
东莞制造业：世界工厂还是先进制造业高地	吴述松	2	重点：东莞制造业存在的问题及对策 难点：传统东莞制造业的困境与出路 课程思政融入点：东莞制造业的未来发展	线下	讲授	讨论
东莞产业转型升级研究	吴述松	2	重点：东莞传统产业发展特点与问题、升级路径 难点：产业升级难点和突破点 课程思政融入点：东莞转型升级在全国的样板作用	线下	讲授与视频	
高质量发展：如何从空间角度布局？	吴述松	2	重点：我国高质量发展意义、发展路径 难点：高质量发展与空间布局。 课程思政融入点：高质量发展建设社会主义现代化强国的战略意义	线下	讲授与视频	
东莞行政区划调整问题与区域统筹	吴述松	2	重点：东莞行政区划的特点与问题、调整的出路 难点：功能区统筹的理解 课程思政融入点：粤港澳大湾区国家战略下东莞区划未来变革	线下	讲授	
东莞松山湖科学城建设问题	吴述松	2	重点：松山湖科学城建设由来、意义与进展 难点：松山湖科学城建设的存在的问题与建设难点 课程思政融入点：粤港澳大湾区国家战略下的松山湖科学城建设	线下	讲授	讨论
粤港澳大湾区建设与东莞企业应对策略 1	吴述松	2	重点：粤港澳大湾区背景、过程、规划解读、路径 难点：东莞参与的路径与手段 课程思政融入点：粤港澳大湾区建设的政治意义	线下	讲授	
粤港澳大湾区建设	吴述松	2	重点：粤港澳大湾区背景、过程、规划解读、路径 难点：东莞参与的路径与手段	线下	讲授	小论文

与东莞企业应对策略 2			课程思政融入点：粤港澳大湾区建设的政治意义			
东莞打造粤港澳大湾区国际先进制造业中心研究	吴述松	2	重点：调查走访、查阅资料 难点：东莞打造国际先进制造业目前进展资料的取得 课程思政融入点：东莞在粤港澳大湾区中的定位与作用	线下	学生自主调研+线下讨论	作业
中美贸易战：对东莞影响及应对策略	吴述松	2	重点：中美贸易战的原因、历程 难点：中美贸易战未来发展、对东莞的影响 课程思政融入点：东莞在新格局采取的应对措施	线下	讲授	
合计：		32				

考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
平时成绩	百分制；考勤、在线课件学习、作业、讨论等	40%
期末课程论文	百分制；撰写一篇东莞热点经济范围的课程论文，2500 字以上，不抄袭，有一定认识和深度	60%
大纲编写时间：2024.3.2		
系（部）审查意见： <div>同意！ </div>		
系（部）主任签名：		日期：2024 年 3 月 3 日

