

《英美文化概论》教学大纲

课程名称：英美文化概论	课程所属模块：模块 7 沟通表达力
课程英文名称：A brief introduction to English and American culture	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中线下学时：8
先修课程：大学英语	
授课时间：周四 9-10 节(2,16, 17 周)	授课地点：7B-201(松山湖校区)
授课对象：大二、大三、大四学生	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：段宁/讲师	
答疑时间、地点与方式：	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）	
使用教材：无	
教学参考资料：《英美社会与文化概论》，武汉理工大学出版社	
课程简介：课程主要围绕美国，相继介绍了外国人名的构成，文化的定义，美国的地理环境，美国的经济，美国的历史，美国的政治体系，美国的宗教，以及美国人的全方位生活状况。	
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>了解外国人名的构成，文化的定义，美国的地理环境，美国的经济，美国的历史，美国的政治体系，美国的宗教，以及美国人的全方位生活状况。</p> <p>二、能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过全英课程的耳濡目染，能够提高英语的视听说能力； 2. 学会使用常用英语，能进行简单的日常英语沟通。 <p>三、素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； 	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（打钩）：</p> <p>模块 1：道德影响力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 2：审美鉴赏力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 3：协作领导力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 4：认知理解力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 5：应用行动力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 6：高阶创造力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 7：沟通表达力 <input checked="" type="checkbox"/></p>

2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

理论教学进程表

周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/线下) 尔雅通识课网站	教学方法	作业安排
1	绪论	段宁	2	课程概况，介绍该课程的相关内容 课程思政融入点：介绍课程的情况，培养学生的爱国精神。	线上线下混合式教学	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与美国有关的文章或书籍
2	Introduction to Course	Alex Olah	2	1.1 Western Names 1.2 What is Culture	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题
3	Geography of the USA	Alex Olah	2	2.1 Topography of the USA 2.2 Three Icons of America 2.3 Comparison of the USA and China (1) 2.3 Comparison of the USA and China (2)	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题
4	Economy of the USA	Alex	2	3.1 Overview	线上线下混合式	在线课程	在线课程课

		Olah		3.2 Comparison of USA and China 3.3 Agriculture in the USA 3.4 Global Financial Crisis 3.5 A Hero and a Villain	教学		后练习题
5	History of America	Alex Olah	2	4.1 Discovery of the 'New World' 4.2 British Colonies 4.3 American War of Independence 4.4 Building the New Nation 4.5 A Hero, Traitor and Genius 4.6 Timeline of Major Events (1800-1899) 4.7 Territorial Expansion 4.8 The American Civil War	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题
6	History of America	Alex Olah	2	4.9 America's Economic Development 4.10 Timeline of Major Events (1900-2014) 4.11 The Panama Canal 4.12 The Great Depression 4.13 The Cold War 4.14 911 & War on Terror	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题
7	Political System of	Alex	2	5.1 The American Constitution	线上线下混合式	在线课程	在线课程课

	America 1	Olah		5.2 A Government of 3 Branches 5.3 Characteristics of the Constitution	教学		后练习题
8	Political System of America 2	Alex Olah	2	6.1 Political Parties 6.2 Voting 6.3 Elections	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题
9	英语学习方法与技巧	段宁	2	引入关于英语的学习方法,介绍相关的学习技巧 课程思政融入点: 师夷长技以制夷。学习英语的重要性。	线上线下混合式教学	讲授	学以致用
10	Religion in America	Alex Olah	2	7.1 What is Religion 7.2 Major Religions 7.3 Christianity 7.4 Religion in America 7.5 Religion in China	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题
11	Way of life 1	Alex Olah	2	8.1 Way of Life (1-1) 8.2 Way of Life (1-2) 8.3 Way of Life (1-3) 8.4 Way of Life (1-4) 8.5 Way of Life (1-5)	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题
12	Way of life 2	Alex Olah	2	9.1 Way of Life (2-1) 9.2 Way of Life (2-2) 9.3 Way of Life (2-3)	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题

				9.4 Way of Life (2-4) 9.5 Way of Life (2-5)			
13	Way of life 3	Alex Olah	2	10.1 Way of Life (3-1) 10.2 Way of Life (3-2) 10.3 Way of Life (3-3) 10.4 Way of Life (3-4)	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题
14	阅读	Alex Olah	2	完成阅读资料的相关内容	线上线下混合式教学	在线课程	在线课程课后练习题
15	课程总结	段宁	2	总结本学期学习的内容 课程思政融入点：做一个对社会有用的人。如何运用所学的知识，在日常生活、学习、工作当中与人沟通交往。	线上线下混合式教学	讲授	小组展示内容准备
16	小组展示	段宁	2	小组展示	线上线下混合式教学	小组展示	
合计：							
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段	
合计：							
考核方法及标准							
考核形式				评价标准			权重
线上课程学习进度				网站学习完成度			50%

Completion(25%) CO2	Perfectly	Finished most of it	Finished half	Finished less than half
Timeliness(25%) CO3	Perfectly	Late 1 day	Late 2 days	Late more than 2 days
Accuracy(25%) CO3	Perfectly	Less than 25% mistake	Less than 50% mistake	More than 50% mistake

Presentation

Measurement	Criteria			
	A (100)	B (85)	C (70)	D (0)
Critical thinking (50%) CO2	Apply strongly critical thinking skill in discussion	Apply overall critical thinking skill in discussion	Apply average level of theoretical knowledge into discussion.	Shows no application of theoretical knowledge into discussion
Teamwork and collaboration (50%) CO3	Presentation is extremely engaging, organized, and professional	Presentation is very engaging, organized, and professional	Presentation is moderately engaging, organized, and professional	Presentation is not engaging, organized, or professional

On-line course

Measurement	Criteria
-------------	----------

	A (100)	B (85)	C (70)	D (0)
Completion(100%)	Perfectly	Finished most of it	Finished half	Finished less than half
CO1				
CO2				