

《精益生产管理》教学大纲

课程名称：《精益生产管理》	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Lean Production Management	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：8
先修课程：生产运作管理、基础工业工程	
授课时间：[2, 4-18 周]，星期四 1-2 节	授课地点：莞城 6209
授课对象：2020 物流 1 班, 2020 物流 2 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 张欢/讲师	
<p>答疑时间、地点与方式：</p> <p>分为集体答疑与个别答疑的形式，分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的地点：周四莞城 6209（会根据课程进度安排集体答疑时间），个别答疑主要通过电子邮件、微信、电话等方式</p>	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
<p>使用教材：</p> <p>《精益生产》，刘树华，鲁建厦，王家尧编，机械工业出版社，2021</p> <p>教学参考资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《精益生产》，吴迪主编，清华大学出版社， 2016 2.《丰田生产方式》，（日）大野耐一著，谢克俭、李颖秋译，中国铁道出版社， 2006 3.《改变世界的机器》，（美）沃麦克等著，沈希瑾等译，商务印书馆， 1999 	
<p>课程简介：</p> <p>精益生产是一种源于丰田生产方式，是通过系统结构、人员组织、运行方式和市场供求等方面的变革，使生产系统能很快适应用户需求不断变化，它追求同步化、均衡化、弹性化、准时化，创造出低成本、高品质、少库存、能快速对应市场的经营绩效。本课程主要内容包括精益生产的基本概念与理论，准时化生产、看板管理、均衡化生产、现场管理、员工培养和价值流图等。课程通过对相关理论和方法的讲授，使学生掌握精益生产的组成技术及其原理，并具有综合运用这些技术解决实际问题的能力。</p>	

课程教学目标： 一、知识目标： 1. 掌握精益生产模式的基本思想、运作流程、实现方法； 2. 掌握精益思想下质量管理、现场管理理论与方法。 二、能力目标： 1. 具备利用精益生产思想对现有生产流程进行分析的能力； 2. 掌握利用精益生产思想对现有生产状况进行改善、提升的能力。 三、素质目标： 1. 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； 2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。					本课程课程目标与学生毕业要求之间的关联： 1.素质结构要求 <div><input checked="" type="checkbox"/>A1<input type="checkbox"/>A2</div> <div><input type="checkbox"/>A3<input type="checkbox"/>A4</div> 2.知识结构要求 <div><input type="checkbox"/>B1<input checked="" type="checkbox"/>B2</div> <div><input type="checkbox"/>B3<input type="checkbox"/>B4</div> 3.能力结构要求 <div><input type="checkbox"/>C1<input checked="" type="checkbox"/>C2</div> <div><input type="checkbox"/>C3<input type="checkbox"/>C4</div>		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线下/混合式)	教学方法	作业安排
2，4	精益思想概述	张欢	4	精益生产形成、核心理念、特点与原则；8大浪费 重点： 精益生产的核心理念 难点： 精益生产的特点与原则 课程思政融入点： 向学生介绍我国经济由高速发展向高质量发展转变的背景，增强学生对“精益生产”理念的理解和重视，培养学生的“爱国、敬业”精神	线下	讲授	课程思政作业：阅读党的十九大、二十大报告内容以及《质量强国纲要》，理解现阶段我国经济发展方式、结构和增长动力的转变。
5-6	准时化生产与看板管理	张欢	4	准时化生产的运行逻辑和实现方法；看板管理的思想、看板类型和实施要点	线下	讲授	课程思政作业：结合准时化生产的三“必需”

				重点： 准时化生产的思想和特征 难点： 看板的实施要点 课程思政融入点： 通过准时化生产思想讲解，引出和培养学生的节约精神和守时惜时的意识			思想，谈谈对守时及避免浪费的理解
9	均衡化生产	张欢	2	均衡生产的理念、均衡生产计划的实现 重点： 均衡化生产的理念 难点： 均衡生产的实现	线下	讲授	
10-11	流程化生产	张欢	4	重点： 均衡化生产的理念 难点： 一个流生产的实施技术	线下	讲授	
12	准时化物流	张欢	2	工厂间物流、厂内物流 重点： 准时化物流的思想 难点： 生产线物流的基本原则	线下	讲授	
13-14	自动化	张欢	4	自动化的理念及功能 重点： 自动化的核心思想 难点： 防错十大原理	线下	讲授	作业：防错十大原理在日常生活中的应用体现
15-16	持续改善	张欢	4	现场改善的基础与方法；TPM 八大支柱和活动实施；品质管理的理念和主要方法 重点： 识别常见的“5S”问题 难点： 开展 TPM 的 8 大支柱 课程思政融入点： 通过讲述和播放近年来典型的产品质量安全事件案例，提升学生的质量安全意识和质量诚信意识	线下	讲授	课程思政作业：近年来典型的产品质量安全事件案例的相关资料搜索和思考

合计：		24				
实践教学进程表						
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法
7-8	实际操作：给定案例，分析案例中体现的精益生产的思想、工具等	张欢	4	根据所学知识，分析给定案例中企业的生产体系所体现的精益生产内容、工具和方法 重点： 精益生产的核心思想 难点： 精益生产的原则	综合	小组讨论，分组完成报告编写、PPT 设计、并进行课堂汇报
17-18	实际操作：根据给定案例，提出生产现场改善建议	张欢	4	针对课堂中给定案例，分析企业生产现场存在的“5S”问题，提出改进意见，增强现场问题分析和改善的能力 重点： “5S”管理 难点： 将精益生产现场改善的理论与实践相结合	综合	小组讨论，分组完成报告编写、PPT 设计、并进行课堂汇报
合计：		8				
考核方法及标准						
考核形式				评价标准		权重
考勤及课堂表现				不得无故缺席（旷课 3 次及以上将取消考试资格），上课勤做笔记，积极回答问题。百分制。		10%
课后作业及课堂汇报				按照作业提交数量、作业质量进行考核。百分制。		20%
期末论文				期末课程论文。百分制。		70%

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023 年 2 月 10 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：陈传营
日期：2023 年 2 月 16 日