

《产业经济学》教学大纲

| | |
|---|--|
| 课程名称：产业经济学 | 课程类别（必修/选修）：选修 |
| 课程英文名称：Industry Economics | |
| 总学时/周学时/学分：48/3/3 | 其中实验/实践学时：15 |
| 先修课程：高等数学、微观经济学、宏观经济学、管理学原理 | |
| 授课时间：周三 5-7 节 | 授课地点：莞城校区 6301 |
| 授课对象：2018 投资学 1、2 班 | |
| 开课学院：经济与管理学院 | |
| 任课教师姓名/职称：李传志/教授 | |
| 答疑时间、地点与方式：时间：课堂、线上；地点：莞城校区 6301；方式：面谈和微信 | |
| 课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ） | |
| <p>使用教材：赵玉林、汪芳主编，产业经济学原理及案例（第五版） 21 世纪经济学系列教材，中国人民大学出版社，2020 年</p> <p>教学参考资料：</p> <p>1、吴建伟主编，《产业经济学》，清华大学出版社，2016 年</p> <p>2、刘耀彬、姚成胜、白金全著，《产业经济学模型与案例分析》，科学出版社，2015 年</p> <p>3、苏东水，《产业经济学》，高等教育出版社，2000 年</p> | |
| <p>课程简介：</p> <p>《产业经济学》是研究国民经济中产业发展、产业结构、产业组织和产业管理的经济理论，是介于宏观和微观之间的“中观”经济学，是国际上公认的一门相对独立新兴应用经济学科。它包括产业组织理论、产业结构理论、产业发展理论和产业管理与政策理论等主要内容，揭示了产业发展、组织变化和结构演进的一般趋势。它概括和总结了世界各国产业发展实践的经验。对于一国形成科学合理的产业政策，促进产业组织重构和产业结构的协调发展与优化升级乃至整个国民经济持续稳定发展，有着极为重要的作用。</p> | |
| <p>课程教学目标</p> <p>根据教育部《普通本科学校创业教育基本要求（试行）》（[高教 2012]4 号）、《东莞理工学院“课程思政”教育改革工作方案》（莞工党办[2019]10 号）以及学校的人才培养目标和学生的实际情况，将本课程的教学目标确定为：</p> | <p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> |

| | | | | | | | |
|---|------|------|-----|---|---|------|------|
| <p>一、思政目标：</p> <p>深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育思想，结合课程内容，在知识讲授阶段强调世界观、人生观和价值观的正确树立，在实验示范阶段加强创新思维和传统文化的融合，培养符合中国特色社会主义发展的人才。</p> <p>二、知识目标：</p> <p>1. 通过学习产业经济学，使学生进一步完善经济学科的理论体系，对国民经济各产业部门之间相互联系、相互依存和相互作用的关系有一个整体认识。</p> <p>2. 掌握工业化过程中产业结构和产业关联的变化规律和特点，认识产业发展战略、产业布局和产业政策制定的理论依据。</p> <p>三、能力目标：</p> <p>1. 掌握产业经济学的基本理论和基本分析方法，要求学生能运用基本原理和基本研究方法来理解、分析中国、广东省、东莞市产业结构变动的现状和趋势。</p> <p>2. 使学生能初步运用产业经济理论和方法来分析中国、广东省、东莞市实际经济问题。</p> <p>四、素质目标：</p> <p>1. 以产业经济学的思维方式分析问题、解决问题。</p> <p>2. 应批判地接受西方产业经济学的理论和观点，能结合中国实际并有所创新。</p> | | | | | <p>□核心能力 1.</p> <p>□核心能力 2.</p> <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p> | | |
| 理论教学进程表 | | | | | | | |
| 周次 | 教学主题 | 主讲教师 | 学时数 | 教学的重点、难点、课程思政融入点 | 教学模式 （线上/混合式/线下 | 教学方法 | 作业安排 |
| 1 | 绪论 | 李传志 | 3 | 重点： 了解产业经济学的形成与发展、研究对象、研究领域和学科体系；了解产业经济学的研究方法。 | 线下 | 讲授 | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----|---|---|----|---------|---------------------------|
| | | | | 难点： 与宏观经济学和微观经济学进行区别，了解学科特点。 | | | |
| 2-3 | 产业结构演变 | 李传志 | 6 | 重点： 掌握产业分类方法；了解产业结构演变规律和趋势；了解产业结构演变的动因。 难点： 理解产业结构演变的动因 课程思政融入点： 我国、广东省、东莞市改革开放以来产业结构变化。 | 线下 | 讲授+案例分析 | 课程思政作业1：产业经济学的历史发展 作业1 |
| 5-6 | 产业结构优化 | 李传志 | 6 | 重点： 掌握产业结构优化的内涵、内容与作用机理；掌握产业结构合理化、高级化、生态化的概念。 难点： “十四五”时期中国产业结构优化升级面临的问题以及优化路径。 | 线下 | 讲授+案例分析 | 作业2 |
| 8 | 产业布局与产业集聚 | 李传志 | 3 | 重点： 了解各种常见的产业布局理论；掌握产业布局的影响因素、规律和原则。 难点： 产业集聚理论 | 线下 | 讲授+案例分析 | |
| 10 | 高技术产业发展 | 李传志 | 3 | 重点： 了解高技术产业的内涵及特征；掌握高技术产业发展的阶段。 难点： 高技术产业发展与经济增长、产业结构升级的关系。 | 线下 | 讲授+案例分析 | |
| 12 | 产业组织理论流派 | 李传志 | 3 | 重点： 掌握哈佛学派的结构主义理论；了解芝加哥学派、新奥 | 线 | 讲 | 课程思政作业 |

| | | | | | | | |
|---------|--------|------|----|--|----------------|-----------------------------|--|
| | | | | 地利学派的产业组织理论。 难点： 可竞争市场理论。 课程思政融入点： 东莞与其他城市电子信息产业竞争力比较。 | 下 | 授+ 案例 分析 | 2：东莞与其他城市电子信息产业竞争力比较，给出提升东莞电子信息产业竞争力对策 |
| 14 | 市场结构 | 李传志 | 3 | 重点： 了解市场结构的类型；掌握市场集中度和产品差别化的内涵；掌握市场进入和退出壁垒。 难点： 市场结构对市场绩效的作用。 | 线 下 | 讲 授+ 案 例 分 析 | 作业 3 |
| 15 | 市场行为 | 李传志 | 3 | 重点： 掌握市场行为研究的博弈论方法；掌握企业的市场竞争行为和协调行为。 难点： 产业的市场行为——产业融合。 课程思政融入点： 制造业与金融业融合发展。 | 线 下 | 讲 授+ 案 例 分 析 | 课程思政作业 3：东莞制造业与金融业融合发展建议。 |
| 16 | 复习 | 李传志 | 3 | 复习和答疑 | 线 下 | | |
| 合计： | | | 33 | | | | |
| 实践教学进程表 | | | | | | | |
| 周次 | 实践项目名称 | 主讲教授 | 学时 | 重点、难点、课程思政融入点 | 项目 类型 (验 | 教学 手段 | |

| | | | | | | |
|---------|----------------------------|-----|---------------------------------|--|----------|---------|
| | | | | | 证/综合/设计) | |
| 4 | 东莞家具产业转型升级 东莞玩具产业转型升级 | 李传志 | 3 | 重点： 研究方法 难点： 获取数据 课程思政融入点： 帮助东莞从金融危机中走出来 | 综合 | 讨论+现场答疑 |
| 7 | 东莞支柱产业竞争力分析 | 李传志 | 3 | 重点： 构造产业竞争力指标体系 难点： 获取数据 课程思政融入点： 帮助东莞对自身产业竞争力有正确判断 | 综合 | 讨论+现场答疑 |
| 9 | 东莞旅游产业竞争力比较研究 | 李传志 | 3 | 重点： 构造产业竞争力指标体系 难点： 利用层次分析法和熵值法确定各指标权重 课程思政融入点： 帮助东莞对自身产业竞争力有正确判断 | 综合 | 讨论+现场答疑 |
| 11 | 粤港澳大湾区建设背景下东莞政府促进产学研合作对策研究 | 李传志 | 3 | 重点： 制约东莞产学研合作因素分析 难点： 企业、高校、研究院（所）调研 课程思政融入点： 帮助东莞全面提升产学研合作水平 | 综合 | 讨论+现场答疑 |
| 13 | 东莞镇区产业差异化研究 | 李传志 | 3 | 重点： 构造产业差异化指标体系 难点： 获取各镇区产业数据和典型案例 课程思政融入点： 帮助东莞各镇区产业协调发展 | 综合 | 讨论+现场答疑 |
| 合计： | | | 15 | | | |
| 考核方法及标准 | | | | | | |
| 考核形式 | | | 评价标准 | | | 权重 |
| 出勤与课堂表现 | | | 旷课一次扣 20 分，请假一次扣 10 分（满分 100 分） | | | 10% |
| 平时作业 | | | 根据作业正确程度（满分 100 分） | | | 10% |
| 期中考核 | | | 按照试卷的完成情况（满分 100 分）。 | | | 20% |

| | | |
|---|----------------------|-----|
| 期末考试（闭卷） | 按照试卷的完成情况（满分 100 分）。 | 60% |
| 大纲编写时间：2021 年 2 月 25 日 | | |
| <div>系（部）审查意见：</div> <div>同意</div> <div>系（部）主任签名：黄琼</div> <div>日期：2021 年 2 月 27 日</div> | | |