

《解读中国经济发展的密码》教学大纲

课程名称：解读中国经济发展的密码	课程所属模块：领导协作力
课程英文名称： Code of China's Economy	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
授课时间： 周一 9-10 节(2, 15-17 周)	授课地点：莞城 2408
授课对象：大一到大四各专业都可选	
开课学院：东莞理工学院经济与管理学院/同济大学经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：黄琼副教授/陈守红副教授/石建勋教授等	
答疑时间、地点与方式：微信互动、课堂及课后互动、线下期末统一答疑等。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
使用教材：林毅夫、蔡昉、李周著，《中国的奇迹：发展战略与经济改革》，上海人民出版社，2014 年	
教学参考资料：1、石建勋等著，《新时代中国特色社会主义政治经济学》，清华大学出版社 2、刘伟著，《新时代中国特色社会主义政治经济学探索》，北京大学出版社，2021 年 3、吴敬琏等著，《国家命运：中国未来经济转型与改革发展》，中央编译出版社，2015 年	
课程简介： 《解读中国经济发展的密码》是由东莞理工学院与同济大学联合打造的一门混合式通识选修课。它借助线上与线下教学相结合的方式，解读中国发展辉煌成就，总结中国经济发展规律，分析新时代中国发展面临的机遇，挑战和压力，对如何在新时代实现更高质量更水平的发展提出对策和建议，系统帮助学生深入解读中国迅速发展的密码，为其积极投身祖国建设打下坚实的经济理论基础。	
课程教学目标 一、知识目标： 1、理解和掌握经济发展的相关基本概念，了解经济发展理论的基本构架和分析逻辑。学习目标层次为理解。 2、能够用经济学理论观察、分析和解释中国经济发展规律，分析新时代中国发展面临的机遇，挑战和压力、分析更高质量更水平发展经济的问题。学习目标层次为理解、分析、评价。	本课程与学生核心能力培养之间的关联（打钩）： 模块 1：道德影响力 <input type="checkbox"/> 模块 2：审美鉴赏力 <input type="checkbox"/> 模块 3：协作领导力 <input checked="" type="checkbox"/> 模块 4：认知理解力 <input type="checkbox"/>

<p>二、能力目标：</p> <p>1、培养学生进行经济实证分析的能力和解决实际经济问题的能力。学习目标层次为综合。</p> <p>2、掌握运用个量分析方法和总量分析方法等去解读微观和宏观经济问题的能力。学习目标层次为综合。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>1、培养学生具有崇尚市场经济规律的学习态度和思想意识；</p> <p>2、善于把马克思主义的资源、中华优秀传统文化和西方经济学取得的积极成果融通起来，形成有中国特色的社会主义经济学。养成从中国国情出发，理论联系实际、实事求是的科学态度和职业道德。</p>					<p>模块 5：应用行动力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 6：高阶创造力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 7：沟通表达力 <input type="checkbox"/></p>		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/线下)	教学方法	作业安排
3	导学	黄琼	2	<p>重点：本课程的学习方法和注意事项，本课程的逻辑框架和主要内容。中国经济发展的伟大成就。</p> <p>难点：中国经济发展的成就。</p> <p>课程思政融入点：中国经济发展的伟大成就。</p>	线下	讲授	<p>课程思政作业：阅读一篇有关中国经济成就的英文文献。</p>
4	导论	黄琼	2	<p>重点：中国经济发展的成就与未来</p> <p>难点：中国经济的未来。</p> <p>课程思政融入点：中国经济发展的未来。</p>	线下	讲授	<p>课 程 思 政 作 业：阅读并翻译一篇有关中国经济发展驱动力的英文文献。</p>
5	新时代基本国情与新发展阶段	石建	2	<p>重点：新时代基本国情与新发展阶段，中国社会主要矛盾演变发展的逻辑，中国特色社会主义进入新时代，新时代的历史使命和根本任务。</p>	线上/： 超星泛雅平台	观 看 课 程 视 频	

		勋等		难点： 新时代的历史使命和根本任务。			
6	基本经济制度与市场 经济体制	石建勋等	2	重点： 中国特色社会主义所有制形式及其结构，中国特色社会主义收入分配制度和社会保障制度，中国特色社会主义市场经济体制与运行机制。 难点： 中国基本经济制度。	线上/： 超星泛雅平台	观看课程视频	
7	发展观与现代化经济 体系建设	石建勋等	2	重点： 遵循三大发展规律，实现更平衡更充分发展，协调发展，绿色发展，开放发展，共享发展。 难点： 理解更平衡更充分发展。	线上/： 超星泛雅平台	观看课程视频	
8	发展观与现代化经济 体系建设	石建勋等	2	重点： 中国为什么要转型升级？中国如何进行转型升级。 难点： 中国如何进行转型升级。	线上/： 超星泛雅平台	观看课程视频	
9	发展道路与发展战略 布局	石建勋等	2	重点： 新时代中国特色“四化”发展道路，实施乡村振兴战略。 难点： 理解如何高质量进行乡村振兴。	线上/： 超星泛雅平台	观看课程视频	
10	发展道路与发展战略 布局	石建勋等	2	重点： 经济发展空间格局优化与区域协调发展。 难点： 经济发展空间格局优化。 课程思政融入点： 东莞如何抓住大湾区建设的大机遇、大文章。	线上/： 超星泛雅平台	观看课程视频	

11	促进经济主体健康发展	石建勋等	2	重点： 国企改革：放活也要管好，混合所有制改革，该如何改？ 难点： 混合所有制改革，该如何改？	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
12	促进经济主体健康发展	石建勋等	2	重点： 民营经济发展与大众创新万众创业，激发和保护企业家精神。 难点： 如何激发和保护企业家精神。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
13	宏观经济管理与调控	石建勋等	2	重点： 宏观调控既是科学也是艺术，供给侧结构性改革，当前我国经济工作的核心。 难点： 供给侧结构性改革的抓手。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
14	宏观经济管理与调控	石建勋等	2	重点： 减税降费为实体经济发展添活力，稳健、中性、连贯的货币政策控制好流动性总闸，托底的社会保障政策。 难点： 解码稳中求进的工作总基调。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
15	构建人类命运共同体与开放型经济发展	石建勋等	2	重点： 全球化新趋势与中国发展环境的大变局，美国极端贸易保护主义，构建人类命运共同体与中国外部环境改善。 难点： 全球化新趋势与中国发展环境的大变局。	线上/：超星泛雅平台	观看课程视频	
16	课程汇报	黄琼	2	重点： 文献阅读的课程汇报。 难点： 理解文献并有自己的思考。 课程思政融入点： 结合中国经济发展的实际。	线下	报告+讲授	

17	构建人类命运共同体 与开放型经济发展	石建勋等	2	重点： 中国开放的大门为什么会越开越大，高质量共建“一带一路”。 难点： 高质量共建“一带一路”。 课程思政融入点： 双循环战略。	线上/：超星泛雅平台	观 看 课 程 视 频	
18	答疑	黄琼	2		线下	讲授	
合计：							
考核方法及标准							
考核形式				评价标准		权重	
考勤及线下课堂表现				旷课一次扣 20 分，请假一次扣 10 分（满分 100 分）		10%	
观看视频				根据观看课程视频的完成情况评分（满分 100 分）		30%	
作业				作业的完成情况（满分 100 分）		10%	
期末考试（课程论文）				按照完成情况（满分 100 分）		50%	
备注：根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 2 次（或 4 课时）学生不得参加该课程的期终考核。							
大纲编写时间：							
系（部）审查意见：				模块负责人审查意见：			
同意							
系（部）主任签名：				模块负责人签名：			
日期： 年 月 日				日期： 年 月 日			