

## 《世界经济》教学大纲

课程名称：世界经济	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：World Economy	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：
先修课程：微观经济学 宏观经济学	
授课时间：1-16 周周三 1-2 节	授课地点：莞城 5303
授课对象：2019 国际经济与贸易专业 1、2 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：张艳丽/讲师	
答疑时间、地点与方式：交流时间（课堂、课下）、地点（莞城教师办公室）、方式（面谈、微信等）	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（√）其它（ ）	
使用教材：《世界经济概论》，马工程教材，高等教育出版社、人民出版社。	
教学参考资料： 余永定主编，《经济全球化与世界经济发展趋势》，社会科学文献出版社；罗能生著，《全球化、国际贸易与文化互动》，中国经济出版社。	
课程简介： 《世界经济》课程以经济全球化、经济增长和发展为主线，以世界范围内的生产力和生产关系以及生产要素优化配置为研究对象，全面系统地阐述世界经济发展进程、现状和未来趋势，揭示世界经济领域的特有矛盾和规律，以及世界主要经济体的经济发展情况，为学生进一步学习国际经济问题提供基础理论、基础知识，是国际经济与贸易专业的必修课程。	

<div>课程教学目标</div> <div>一、知识目标</div> <div>1、知晓经济全球化基本概念；</div> <div>2、掌握经济全球化影响因素；</div> <div>3、掌握区域经济一体化的影响；</div> <div>4、了解世界主要经济体的经济发展情况。</div> <div>二、能力目标</div> <div>1、培养学生分析世界主要经济问题的能力；</div> <div>2、培养运用马克思主义分析世界经济现象的能力；</div> <div>3、培养开拓国际市场的能力。</div> <div>三、素质目标</div> <div>1、培养学生积极关注、了解世界经济发展趋势的良好习惯；</div> <div>2、培养自觉按照国际规则参与全球竞争的意识；</div> <div>3、培养全球视野。</div>					<div>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</div> <div>□核心能力 1.</div> <div>□核心能力 2.</div> <div>□核心能力 3.</div> <div>□核心能力 4.</div> <div>□核心能力 5.</div> <div>□核心能力 6.</div> <div>□核心能力 7.</div> <div>□核心能力 8.</div>			
理论教学进程表								
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下	教学方法	作业安排	
1	世界经济的形成与经济全球化的发展	张艳丽	2	重点：世界经济形成的进程 难点：世界经济形成的基础	线下	课堂讲授+讨论	课程思政作业：要求学生每人查阅与课堂教学有	

				课程思政融入点：了解世界经济发展历史，介绍中国明代郑和下西洋之后至清代鸦片战争之前执行的闭关锁国政策给中国国命带来的灾难性影响。			关的延伸资料
2-3	经济全球化与世界经济发展阶段	张艳丽	4	重点：经济全球化 难点：世界经济发展阶段	线下	课堂讲授+讨论	
4	科技革命与世界经济发展	张艳丽	2	重点：科技革命对世界经济的影响 难点：科技革命对世界经济的影响	线下	课堂讲授+讨论	课后思考题
5-9	不同类型市场经济体制的形成与变迁 (含美、日、德等国家经济专题)	张艳丽	10	重点：市场经济体制的多样性 难点：经济体制的变迁  课程思政融入点：通过多市场经济体制及其变迁的介绍，让学生明白我国现行市场经济体制的合理性和先进性	线下	课堂讲授+讨论	
10-11	区域经济一体化与世界经济发展	张艳丽	4	重点：区域经济一体化的动因 难点：区域经济一体化对世界经济的影响	线下	课堂讲授+讨论	课后思考题
12	世界经济的运行与协调	张艳丽	2	重点：世界经济协调机制 难点：世界经济协调的方式	线下	课堂讲授+讨论	课后思考题
13	世界经济发展不平衡及其变化趋势	张艳丽	2	重点：世界经济发展不平衡的表现 难点：世界经济发展不平衡的影响  课程思政融入点：通过对世界经济发展不平衡原因和影响的分析，让学生准确理解目前中美两国之间所处的关系	线下	课堂讲授+讨论	课后思考题

