

## 《创业实践》教学大纲

<b>课程名称：</b> 创业实践	<b>实践类别：</b> <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
<b>课程英文名称：</b> Practice: Entrepreneurship	<b>周数/学分：</b> 4/0.5
<b>授课对象：</b> 2020 食品质量与安全 1 班，2020 食品科学与工程 1 班	<b>开课学院：</b> 经管学院
<b>开课地点：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 校内（6C101） <input type="checkbox"/> 校外（    ）	
<b>任课教师姓名/职称：</b> 刘哲/讲师	
<b>教材、指导书：</b> 中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛资料	
<b>教学参考资料：</b> 全国大学生创业服务网（中国“互联网+”大学生创新创业大赛官网）cy.ncss.org.cn 刘丹《互联网+与创青春创新创业大赛的本质区别及备赛技巧》（PPT）	
<b>线上教学资源（简要说明及链接）：</b> 优学院平台	
<b>考核方式：</b> 路演 PPT、互联网+报名表	
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 时间（课上课下）、地点（课程平台、课程微信群）、方式（微信、优学院平台）	
<b>课程简介：</b> 本课程是面向全校学生开设的公共必修课。本课程通过观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频、组队撰写创业计划书、网络评审 PPT 等方式，让学生体验、思考创业过程，以树立正确的创业观念以及培养良好的创新意识。课程主要包括：团队构建、产品/服务研发、环境分析、商业模式、融资规划、财务预算、大学生创新创业大赛介绍、参赛注意事项等等。	
<b>课程教学目标</b> 根据教育部《普通本科学校创业教育基本要求（试行）》（[高教 2012]4 号），以及学校的人才培养目标和学生的实际情况，将本课程的教学目标确定为： 一、知识目标： 掌握创业知识。认知创业的基本内涵、创业的基本形式、创业者和创业团队、市场营销、创业资源、创业计划和创业项目。学习目标层次为理解、分析、评价。	<b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b> <b>核心能力 1.</b> 问题分析能力 <b>核心能力 2.</b> 设计/开发解决方案 <b>核心能力 3.</b> 研究能力 <b>核心能力 4.</b> 使用现代化工具获取信息能力

<p>二、能力目标： 锻炼创业能力。锻炼识别创业机会、防范创业风险、整合创业资源、适时采取行动的创业能力。学习目标层次为运用、综合。</p> <p>三、素质目标： 为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。学习目标层次为综合。</p>	<p><b>核心能力 5.</b> 理解环境和可持续发展</p> <p><b>核心能力 6.</b> 人文社会科学素养、社会责任感</p> <p><b>核心能力 7.</b> 团队协作精神</p> <p><b>核心能力 8.</b> 项目管理能力</p>
<p style="text-align: center;"><b>实施要求、方法/形式及进度安排</b></p>	
<p><b>一、实施要求</b></p> <p><b>1.资源配置要求</b> 电脑、网络</p> <p><b>2.指导教师责任与要求</b> (1) 监督学生登录优学院平台观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频； (2) 收集、反馈课程组对学生参赛疑问的回复； (3) 监督学生报名第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛； (4) 评审学生参赛 PPT。</p> <p><b>3.学生要求</b> (1) 具备基本计算机操作技能； (2) 按时登录优学院平台观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频； (3) 按时报名第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛； (4) 按时提交相关资料。</p>	

## 二、实施方法/形式

学生集中登录优学院平台观看第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛相关视频，熟悉第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛报名流程、赛道选择、注意事项等等，学生课后组队制作网络评审 PPT、商业计划书，在指定时间、网址提交相应参赛资料。

## 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注
1	“互联网+” vs. “创青春”	<b>重点：</b> “互联网+”与“创青春”（挑战杯）国家级创新创业大赛备赛技巧 <b>难点：</b> “互联网+”与“创青春”（挑战杯）国家级创新创业大赛本质区别	刘哲	优学院平台	
2	高教赛道简介	<b>重点难点：</b> 高教赛道注意事项	刘哲	优学院平台	
3	红旅赛道简介	<b>重点难点：</b> 红旅赛道注意事项 <b>课程思政融入点：</b> 介绍红色赛道历史、主题、安排，感恩国家、党对大学生、农村、革命老区、基层人民的关怀。	刘哲	优学院平台	
4	网上申报实操	<b>重点难点：</b> 网上申报技巧	刘哲	“互联网+”大赛官网	

备注：（1）“互联网+” vs. “创青春”、高教赛道简介、红旅赛道简介 3 个视频，学生在申报前观看完毕即可。（2）网上申报实操具体时间需要等待省赛官方文件通知。

考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
网络评审 PPT	根据 PPT 评价标准判定评分等级。百分制。	70%
“互联网+”大赛报名表	成功报名并提供证明材料即可获得该部分分数。百分制。	30%
大纲编写时间：2021 年 2 月 27 日		
系（部）审查意见：  同意。 <div> 系（部）主任：罗恒深 日期：2021 年 2 月 27 日 </div>		