

## 《广东（东莞）经济研究》教学大纲

课程名称： 广东(东莞)经济研究	课程类别（必修/选修）： 专业选修
课程英文名称： <b>Guangdong dongguan Economic Research</b>	
总学时/周学时/学分： 32/2/1	其中实验/实践学时： 4
先修课程： 宏观经济学、管理学原理	
后续课程支撑： 实践课程、毕业论文	
授课时间： 1-16 周二 5-6 节	授课地点： 智慧教室 A 26
授课对象： 2021 金融管理国际班	
开课学院： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 黎伟 副教授	
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课相同，个别答疑主要通过电子邮件、微信、电话、教师办公室 4302 咨询等方式。	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材： 使用教材： 无 教学参考资料： 陈博编著，《东莞经济综述（修订版）》，中国轻工业出版社，东莞阳光网、东莞日报等相关材料。	
<b>课程简介：</b> 在介绍广东以及珠三角经济发展概况的基础上，重点介绍东莞相关经济热点问题。从实际出发，对东莞社会经济发展中的现实问题进行多角度分析。本课程可以为学生更好的了解广东东莞社会经济发展、更快地融入社会提供帮助，对广东东莞经济发展热点问题的研究也可以为学生做好毕业论文和毕业后工作打下基础。	
<b>课程教学目标</b>  一、知识目标： 1. 了解我国特别是广东社会经济发展情况、面临的问题、发展趋势； 2. 了解和掌握东莞经济发展历程、发展情况、目前社会经济发展重点热点问题。  二、能力目标： 1. 具有良好的沟通协调能力和团队合作精神，具有信息获取、知识更新和学习的能力； 2. 能把学到的经济知识运用于实践，具有一定的解决政府和产业行业经济发展中实际问题的能力。	<b>本课程课程目标与学生毕业要求之间的关联：</b>  <b>1.素质结构要求</b> <input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> A4  <b>2.知识结构要求</b> <input type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> B4  <b>3.能力结构要求</b> <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3 <input type="checkbox"/> C4

<p>三、素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有主动参与、积极进取、研究问题的学习态度和思想意识；</p> <p>2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</p>	
---	--

理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线下/混合式)	教学方法	作业安排
2	目前广东经济形势与政策	黎伟	4	重点：改革开放与广东经济、广东经济发展分析 难点：广东经济发展难点问题 课程思政融入点：广东改革开放先行区的历史意义	线下	讲授	
4	东莞社会经济发展概况	黎伟	4	重点：东莞社会经济发展：历史、进程与成就 难点：东莞发展的模式、优势 课程思政融入点：东莞在中国特色社会主义建设中的示范作用	线下	讲授	课件学习
5	东莞制造业：世界工厂还是先进制造业高地	黎伟	4	重点：东莞制造业存在的问题及对策 难点：传统东莞制造业的困境与出路 课程思政融入点：东莞制造业的未来发展	线下	讲授	讨论
6	东莞产业转型升级研究	黎伟	4	重点：东莞传统产业发展特点与问题、升级路径 难点：产业升级难点和突破点 课程思政融入点：东莞转型升级在全国的样板作用	线下	讲授与视频	课件学习
7	东莞行政区划调整问题与区域统筹	黎伟	4	重点：东莞行政区划的特点与问题、调整的出路 难点：功能区统筹的理解 课程思政融入点：粤港澳大湾区国家战略下东莞区划未来变革	线下	讲授	课件学习

8	数字经济与东莞的高质量发展	黎伟	4	重点：数字经济及其发展状况 难点：东莞发展数字经济的重点难点 课程思政融入点：数字经济对于我国高质量发展的战略意义	线下	讲授	
9	粤港澳大湾区建设与东莞企业应对策略	黎伟	4	重点：粤港澳大湾区背景、过程、规划解读、路径 难点：东莞参与的路径与手段 课程思政融入点：粤港澳大湾区建设的政治意义	线下	讲授	
10	调研	黎伟	4	选择2个专题之一进行调研并撰写调研报告 1. 脱钩断链下东莞市**行业或者企业应对策略研究 2. 某某企业高质量发展案例研究	实践调研	调研	
合计：			32				

考核方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
平时成绩	百分制；考勤、在线课件学习、作业、讨论等	30%
期末课程论文	百分制；撰写一篇东莞热点经济范围的课程论文，2500字以上，不抄袭，有一定认识和深度	70%
大纲编写时间：2023.2.12		
系（部）审查意见：		
同意！		
系（部）主任签名：陈海东		
日期：2023年02月15日		