

《东莞经济研究》教学大纲

课程名称：东莞经济研究		课程类别（必修/选修）：专业选修课
课程英文名称： Dongguan Economic Research		
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验/实践学时：10
先修课程： 宏观经济学、管理学原理		
授课时间：星期四 1、2 节		授课地点：莞城 5205
授课对象：2022 质量管理 1 班		
开课学院：经济与管理学院		
任课教师姓名/职称：刘川/教授		
答疑时间、地点与方式：周四莞城 5205；课前、课后，面对面交流莞城 4302、电话、微信		
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）		
使用教材：无		
教学参考资料：陈博编著，《东莞经济综述（修订版）》，中国轻工业出版社，东莞阳光网、东莞日报等相关材料。		
课程简介：在介绍广东以及珠三角经济发展概况的基础上，重点介绍东莞相关经济热点问题。从实际出发，对东莞社会经济发展中的现实问题进行多角度分析。本课程可以为人资专业学生更好的了解广东东莞社会经济发展、更快地融入社会提供帮助，对广东东莞经济发展热点问题的研究也可以为学生做好毕业论文和毕业后工作打下基础。		
<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <p>1. 了解我国特别是广东社会经济法发展情况、面临的问题、发展趋势；</p> <p>2. 了解和掌握东莞经济发展历程、发展情况、目前社会经济发展重点热点问题。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 具有良好的沟通协调能力和团队合作精神，具有信息获取、知识更新和学习的能力；</p> <p>2. 能把学到的经济知识运用于实践，具有一定的解决政府和产业行业经济发展中实际问题的能力。</p> <p>三、素质目标：</p>		<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p>

1. 培养学生具有主动参与、积极进取、研究问题的学习态度和思想意识；
2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。

- 核心能力 7.
- 核心能力 8.

理论教学进程表

教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学方式 (线上/线下)	教学手段	作业安排
1 中国经济发展概况	刘川	2	重点：我国经济发展概况 难点：我国经济体制改革与转型 课程思政融入点：改革开放与社会主义市场经济	线上	讲授	
2 目前广东经济形势与政策	刘川	2	重点：改革开放与广东经济、广东经济发展分析 难点：广东经济发展难点问题 课程思政融入点：广东改革开放先行区的历史意义	线下	讲授	课堂讨论
3 东莞社会经济发展概况 1	刘川	2	重点：东莞社会经济发展：历史、进程与成就 难点：东莞发展的模式、优势 课程思政融入点：东莞在中国特色社会主义建设中的示范作用	线下	讲授	
4 东莞社会经济发展概况 2	刘川	2	重点：东莞社会经济发展：历史、进程与成就 难点：东莞发展的模式、优势 课程思政融入点：东莞在中国特色社会主义建设中的示范作用	线下	讲授	作业
5 东莞制造业：世界工厂还是先进制造业高地	刘川	2	重点：东莞制造业存在的问题及对策 难点：传统东莞制造业的困境与出路 课程思政融入点：东莞制造业的未来发展	线下	讲授	课堂讨论
6 东莞产业转型升级	刘川	2	重点：东莞传统产业发展特点与问题、升级路径	线下	讲授与视	

级研究			难点：产业升级难点和突破点 课程思政融入点：东莞转型升级在全国的样板作用		频	
7 东莞行政区划调整问题与区域统筹	刘川	2	重点：东莞行政区划的特点与问题、调整的出路 难点：功能区统筹的理解 课程思政融入点：粤港澳大湾区国家战略下东莞区划未来变革	线下	讲授	
8 东莞松山湖科学城市建设问题	刘川	2	重点：松山湖科学城市建设由来、意义与进展 难点：松山湖科学城市建设存在的问题与建设难点 课程思政融入点：粤港澳大湾区国家战略下的松山湖科学城市建设	线下	讲授	课堂讨论
9 粤港澳大湾区建设与东莞应对策略1	刘川	2	重点：粤港澳大湾区背景、过程、规划解读、路径 难点：东莞参与的路径与手段 课程思政融入点：粤港澳大湾区建设的政治意义	线下	讲授	小论文
10 粤港澳大湾区建设与东莞企业应对策略2	刘川	2	重点：粤港澳大湾区背景、过程、规划解读、路径 难点：东莞参与的路径与手段 课程思政融入点：粤港澳大湾区建设的政治意义	线下	讲授	
11 数字经济与东莞制造业数字化转型	刘川		重点：数字经济的发展 难点：东莞制造业数字化转型 课程思政融入点：习近平总书记对数字发展数字经济系列重要指示	线下	讲授	课堂讨论

--	--	--	--	--	--	--

实践教学进程表

实践项目名称	主讲教师	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段
东莞打造粤港澳大湾区国际先进制造	刘川	12 周，2	重点：调查走访、查阅资料 难点：东莞打造国际先进制造业目前进展资料的取得	综合	组织实地调研+老师线上辅导

业中心研究(调研)				课程思政融入点：东莞在粤港澳大湾区中的定位与作用		
东莞打造粤港澳大湾区国际先进制造业中心研究(调研)		刘川	13 周，2	重点：调查走访、查阅资料 难点：东莞打造国际先进制造业目前进展资料的取得 课程思政融入点：东莞在粤港澳大湾区中的定位与作用	综合	学生自主调研+老师线上辅导
东莞打造粤港澳大湾区国际先进制造业中心研究(撰写报告)		刘川	14 周，2	重点：分析材料、撰写研究报告 难点：报告中有关东莞目前存在的困难 课程思政融入点：东莞在粤港澳大湾区中的定位与作用	综合	学生自主调研+老师线上辅导
东莞打造粤港澳大湾区国际先进制造业中心研究(修改报告)		刘川	15 周，2	重点：修改研究报告、定稿 难点：报告中有关东莞对策分析 课程思政融入点：东莞在粤港澳大湾区中的定位与作用	综合	学生自主调研+老师线上辅导
东莞打造粤港澳大湾区国际先进制造业中心研究(小组汇报)		刘川	16 周，2	重点：研究报告课堂展示汇报 难点：报告中有关东莞对策分析 课程思政融入点：东莞在粤港澳大湾区中的定位与作用	综合	课堂展示研究报告、讨论
6						
考核方法及标准						
考核形式			评价标准			权重
平时成绩			百分制；考勤、在线课件学习、作业、讨论等			30%
期末课程论文			百分制；撰写一篇东莞热点经济范围的课程论文，2500 字以上，不抄袭，有一定认识和深度			70%
大纲编写时间：2023.8.22						

系（部）审查意见：

陈海东

系（部）主任签名：

日期： 年 月 日