

## 《物流与供应链管理课程设计》教学大纲

<b>课程名称：</b> 《物流与供应链管理课程设计》	<b>实践类别：</b> <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
<b>课程英文名称：</b> Course Project of Logistics and Supply Chain Management	<b>周数/学分：</b> 1/1
<b>授课对象：</b> 2021 物流工程 1/2 班	<b>开课学院：</b> 经济与管理学院
<b>开课地点：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 莞城 6202 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
<b>任课教师姓名/职称：</b> 陈传营讲师	
<b>教材、指导书：</b> 《物流管理（第四版）》， 刘刚主编， 中国人民大学出版社 2018。	
<b>教学参考资料：</b> 《仓储与配送管理》，贾春玉主编，机械工业出版社，2021。 《库存管理第二版》，赵晓波、黄四民，清华大学出版社。2018.	
<b>线上教学资源（简要说明及链接）：</b> 无	
<b>考核方式：</b> 课程设计报告	
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 莞城 6202、办公室 3313	
<b>课程简介：</b> 随着信息技术、物流技术的进步，传统的物流与供应链管理模式得到了极大的丰富与发展，经济社会对物流与供应链管理人才的需求更为迫切。《物流与供应链管理课程设计》借鉴国内外先进的物流与供应链管理的实践经验，使学生全面理解物流与供应链管理的运作，明晰物流与供应链管理的关键环节与概念，掌握物流与供应链的运作过程和管理手段。使学生系统地掌握物流与供应链管理的理论，培养学生分析和解决物流与供应链管理中实际问题的能力。本课程是由理论思想驱动的实践性课程，采用国家级规划教材，通过理论教学与小组讨论相结合的教学方式，结合教师大量物流相关的企业咨询案例实践，帮助学生理解所要讨论的问题。并安排充足的案例练习，带领学生领悟与实操管理理论。	

<p><b>课程教学目标</b></p> <p>一、知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握物流与供应链管理的基本要素和要素之间的联系；</li> <li>2. 掌握经典的物流与供应链管理理论。</li> </ol> <p>二、能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出现实系统中的运行缺陷；</li> <li>2. 针对系统缺陷提出改进方案。</li> </ol> <p>三、素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；</li> <li>2. 培养实际操作能力和分析问题的能力，养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。</li> </ol>	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□核心能力 1.</li> <li>□核心能力 2.</li> <li>□核心能力 3.</li> <li>□核心能力 4.</li> <li>□核心能力 5.</li> <li>□核心能力 6.</li> <li>□核心能力 7.</li> <li>□核心能力 8.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>实施要求、方法/形式及进度安排</b></p>	
<p><b>一、实施要求</b></p> <p><b>1.资源配置要求</b></p> <p>普通 PC（可访问服务器）、MATLAB 等计算软件。</p> <p><b>2.指导教师责任与要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）提前做好实验设施设备的准备；</li> <li>（2）熟悉计算软件的原理、操作及应用；</li> <li>（3）做好实验操作的分组、组员分配，及随时解答学生操作过程中的问题；</li> <li>（4）做好考勤及课程设计报告的批阅。</li> </ol>	

### 3.学生要求

- (1) 不得无故缺席、迟到、早退;
- (2) 独立进行问题分析与方案设置;
- (3) 认真分析案例、设计仿真模型、分析结果并改进模型;

### 二、实施方法/形式

- (1) 以小组的形式开展课程设计, 分工明确;
- (2) 撰写完整的课程设计报告和个人心得体会。

### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注
14	案例选取与布置	<b>重点:</b> 能够用理论知识理解案例 <b>难点:</b> 将理论知识与实际案例相结合 <b>课程思政融入点:</b> 以案例为切入点, 向学生讲述我国经济的飞速发展与我国国际地位的提升, 传达正确、积极的思想, 刺激学生的民族自豪感与爱国热情	陈传营	莞城 6202	
15	分析、改进案例	<b>重点:</b> 找出案例的缺陷 <b>难点:</b> 针对性提出改进意见 <b>课程思政融入点:</b> 以分析方法为切入点, 培养学生的批判性思维和创新意识	陈传营	莞城 6202	
16	撰写课程设计报告	<b>重点:</b> 课程设计报告的撰写方法 <b>难点:</b> 体现出独创性与报告价值	陈传营	莞城 6202	

			课程思政融入点: 以报告写作为切入点, 强调正确的格式、逻辑、用语等, 提高学生的人文素养, 树立正确的职业观和人生观				
考核方法及标准							
考核形式			评价标准			权重	
平时成绩			考勤+课堂表现+课下交流			30%	
课程设计报告			按课程设计报告评价标准评分			70%	
大纲编写时间: 2022 年 8 月 16 日							
系(部)审查意见:							
<div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-left: 50px;">同意</div> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 系(部)主任签名:   日期: 2022 年 8 月 26 日 </div>							