

《仓储与配送管理课程设计》教学大纲

课程名称： 仓储与配送管理课程设计	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Course Project of Warehousing and Distribution Management	周数/学分： 1/1
授课对象： 2020 物流 1/2 班	开课学院： 经济与管理学院
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 莞城 6308 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 陈传营/讲师	
教材、指导书：《仓储与配送管理》，贾春玉主编，机械工业出版社，2021。	
教学参考资料：《库存管理第二版》，赵晓波、黄四民，清华大学出版社。2018.	
线上教学资源（简要说明及链接）： 无	
考核方式： 课程设计报告	
答疑时间、地点与方式： 莞城 6308、办公室 3313	
<p>课程简介：</p> <p>随着信息技术、物流技术的进步，传统的仓储与配送管理模式得到了极大的丰富与发展，经济社会对专业物流、仓储、配送人才的需求更为迫切。《仓储与配送管理》借鉴国内外先进的物流管理理论与仓储、配送管理的实践经验，主要向学生讲授仓储与配送管理概述，仓储与配送系统规划，仓库与配送设备，在库、出库作业管理，配送作业管理等实践内容，同时辅以库存管理领域相关理论知识，例如经济批量模型、报童模型以及其相关变异模型等库存优化理论知识，力求学生通过课程的学习，从理论与实践两个方面掌握仓储、库存、配送的运作机理与流程，培养出符合经济社会要求的物流仓储专业化人才。</p> <p>《仓储与配送管理课程设计》包含四个内容：第一，根据案例信息，提取关键物流系统信息，识别各物流系统各要素特征以及要素之间的关系；第二，运用理论知识，对物流系统，尤其是仓储与配送系统进行分析，找出待改进点；第三，提出解决方案；第四，根据以上内容，完成课程设计报告书。</p>	

<p>课程教学目标</p> <p>一、知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握仓储与配送系统的基本要素和要素之间的联系； 2. 掌握经典的仓储与配送系统。 <p>二、能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出现实系统中的运行缺陷； 2. 针对系统缺陷提出改进方案。 <p>三、素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识； 2. 培养实际操作能力和分析问题的能力，养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。 	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>核心能力 1. <input type="checkbox"/>核心能力 2. <input type="checkbox"/>核心能力 3. <input type="checkbox"/>核心能力 4. <input type="checkbox"/>核心能力 5. <input type="checkbox"/>核心能力 6. <input type="checkbox"/>核心能力 7. <input type="checkbox"/>核心能力 8.
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>普通 PC（可访问服务器）、MATLAB 等计算软件。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）提前做好实验设施设备的准备； （2）熟悉计算软件的原理、操作及应用； （3）做好实验操作的分组、组员分配，及随时解答学生操作过程中的问题； （4）做好考勤及课程设计报告的批阅。 	

3.学生要求

- (1) 不得无故缺席、迟到、早退；
- (2) 独立进行问题分析与方案设置；
- (3) 认真分析案例、设计仿真模型、分析结果并改进模型；

二、实施方法/形式

- (1) 以小组的形式开展课程设计，分工明确；
- (2) 撰写完整的课程设计报告和个人心得体会。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	主讲教师	实践场所	备注
14	案例选取与布置	重点： 能够用理论知识理解案例 难点： 将理论知识与实际案例相结合 课程思政融入点： 以案例为切入点，向学生讲述我国经济的飞速发展与我国国际地位的提升，传达正确、积极的思想，刺激学生的民族自豪感与爱国热情	陈传营	莞城 6308	
15	分析、改进案例	重点： 找出案例的缺陷 难点： 针对性提出改进意见 课程思政融入点： 以分析方法为切入点，培养学生的批判性思维和创新意识	陈传营	莞城 6308	
16	撰写课程设计报告	重点： 课程设计报告的撰写方法 难点： 体现出独创性与报告价值	陈传营	莞城 6308	

			课程思政融入点: 以报告写作为切入点, 强调正确的格式、逻辑、用语等, 提高学生的人文素养, 树立正确的职业观和人生观				
考核方法及标准							
考核形式			评价标准			权重	
平时成绩			考勤+课堂表现+课下交流			30%	
课程设计报告			按课程设计报告评价标准评分			70%	
大纲编写时间: 2022 年 8 月 16 日							
系(部)审查意见:							
<div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-top: 50px;">同意</div> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 系(部)主任签名:  日期: 2022 年 8 月 26 日 </div>							