

## 《国际贸易理论与实务》教学大纲

课程名称：国际贸易理论与实务	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：International Trade theory and Practice	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：18
先修课程：微观经济学、宏观经济学、国际贸易学	
后续课程支撑：外贸实习平台与单证练习、学年论文等	
授课时间：1-16 周星期二 5-6 节	授课地点：莞城 5301
授课对象： <b>2021 经济金融 1-4 班</b>	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：杨建清/教授	
答疑时间、地点与方式：可分为课间答疑与课后答疑的形式，课间答疑的时间、地点与上课基本相同，课后答疑主要通过微信、QQ 邮件和电话联系等方式。	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
使用教材：陈岩. 国际贸易理论与实务(第 5 版)[M] 清华大学出版社	
教学参考资料：1. 《国际贸易理论与实务》（最新版）. 缪东玲. 北京大学出版社；2. 国际贸易理论与实务. 傅龙海主编. 对外经济贸易大学出版社. 最新版；3. 国际贸易实务双语教程(双语). 易露霞, 清华大学出版社, 最新版；4. 国际贸易实务. 黎孝先. 对外经济贸易大学出版社. 最新版；	
<p><b>课程简介：</b>《国际贸易理论与实务》是一门主要面向经济与金融专业开设的专业选修课程，该课程注重理论、政策与实践的结合，对于培养学生从事国际商务活动的能力具有不可替代的作用。课程主要的教学目标是帮助学生系统掌握国际贸易理论与实务的基本原理和方法，了解国际贸易的发展现状、趋势和规律，以及国际贸易的基本过程与技巧，为其通过进一步学习和实际工作锻炼而成为外贸行业的研究、管理或工作人员打下扎实的基础。</p>	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1：</p> <p>理解国际贸易基本概念和基本理论；理解国际贸易基本政策及政策措施；运用国际货物贸易的基本流程；具有从事国际经贸工作的基本理论素养和知识基础。</p>	6.1 能够熟悉国际经济运行惯例与规则，理解复杂的全球化商业环境	6 具有全球化视野与本地化精神
<p>目标 2：</p> <p>能够阅读国际经贸相关外文文献以及分析外文合同的错漏，并运用相关理论和知识提出响应的措施。</p>	2.3 掌握产业经济运行及宏观经济政策分析的基本方法	2 学生能够系统掌握应用经济学学科所需知识
<p>目标 3：</p> <p>培养学生积极关注国际贸易相关法规、国际惯例的良好习惯，自觉运用和按照国际规则参与全球竞争，增强其严格按照合同履行职责、诚实守信的意识和国际商贸往来沟通能力。</p>	1.1 具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法；具有高度的社会责任感	1 学生应该具有正确的理想信念、社会责任感和使命感，具有良好的道德、健康的身心

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 （线上/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1-2	国际贸易概述及国际贸易理论	杨建清	4	<p>主要介绍本课程的基本内容、教学大纲以及有关国际贸易的基本概念与基本分类，国际贸易和国内贸易的异同，当代国际贸易发展的基本特征/主要特点、贸易条件、贸易依存度等概念。古典国际贸易理论的产生与发展的各个阶段及影响，现代国际贸易理论产生的背景和原因。</p> <p><b>重点：</b>国际贸易的基本概念，古典贸易理论、贸易保护理论</p> <p><b>难点：</b>区分和掌握国际贸易的基本概念</p> <p><b>课程思政融入点：</b>了解国际分工和国际贸易发展历史，介绍 2001 年我国加入世贸组织以来我国对外贸易的巨大成就，增强民族自豪感</p>	线下	课堂讲授与小组讨论	教材课后作业	目标 1

3	国际贸易政策措施	杨建清	2	<p>主要国际贸易政策的基本概念和国际贸易政策的演变，主要历史阶段的国际贸易政策的倾向与特点、关税的种类、关税税则的定义及分类、主要非关税壁垒的种类与含义。</p> <p><b>重点：</b>中国对外贸易政策、关税的特点、作用和种类；非关税措施的特点、作用和种类、不公平贸易救济措施的主要手段，反倾销、反补贴和保障措施的概念、形式与效应</p> <p><b>难点：</b>保护贸易政策和自由贸易政策的作用条件、非关税措施的特点、作用和种类、反倾销实质及内容</p> <p><b>课程思政融入点：</b>从中美贸易摩擦看我国外贸实力的变迁, 增强民族自信心。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	<b>课堂讨论：</b> 与其他学科的相关性。	目标 1
4	区域经济一体化与多边贸易体制	杨建清	2	<p>主要介绍区域经济一体化的含义及形式，区域经济一体化的产生与发展、WTO 的建立及其与 GATT 的关系，WTO 的基本原则，中国入世后的权利与义务以及入世对中国经济的影响。</p> <p><b>重点：</b>区域经济一体化的含义、WTO 的作用和议事机制</p> <p><b>难点：</b>区域及一体化的形式及趋势中国入世后的权利与义务</p> <p><b>课程思政融入点：</b>分析 RCEP 协定自 2022 年 1 月 1 日正式生效对对相关国家的影响，增强在外贸领域的国家认同感。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业：阅读 RCEP 协定的英文版	目标 2
5	国际贸易术语及价格换算	杨建清	2	<p>主要介绍国际贸易术语的含义、作用、用法和理论基础，介绍有关贸易术语的国际贸易惯例。</p> <p><b>重点：</b> FOB、CFR、CIF 及 FCA、CPT、CIP</p>	线下	课堂讲授与小组讨论	教材课后作业	目标 1

				等 11 个术语 ; <b>难点:</b> 象征性交货, 船货衔接等问题		论		
6	国际贸易合同签订	杨建清	2	主要介绍国际贸易合同的磋商过程, 掌握发盘、接受与合同成立的条件, 不同法律文本对发盘、接受的主要分歧, 合同的主要内容与格式。 <b>重点:</b> 交易磋商的 4 个步骤介绍 <b>难点:</b> 实盘及接受 <b>课程思政融入点:</b> 了解国际贸易与国内贸易的区别, 并延伸学习国际贸易人才需具备的素养	线下	课堂讲授与小组讨论	教材课后作业	目标 1
7	商品的品名、品质、数量和包装	杨建清	2	主要介绍品名、品质、数量和包装条款的基本概念与法律意义, 样品的概念与分类。 <b>重点:</b> 商品的品质表示方法; <b>难点:</b> 溢短装条款的理解 <b>课程思政融入点:</b> 华为系列产品在欧洲市场受欢迎的相关材料, 反映我国商品的品质获得市场认可, 增强国货自豪感。	线下	课堂讲授与小组讨论	教材课后作业	目标 1
合计			14					

实践教学进程表

周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型 （验证/综合/设计）	教学方式	支撑课程目标
8	国际货物运输	杨建清	2	<p>主要介绍各种运输方式及运输单据的概念和特点及海洋运输货物保险条款</p> <p><b>重点：</b>装运条款、运输单据 B/L、海运基本险及附加险内容（CIC）<b>难点：</b>部分装运、转运、共同海损等概念的理解和运用，“仓至仓”条款，保险金额、保险费的计算方法。</p> <p><b>课程思政融入点：</b>阅读中国远洋海运集团总公司相关材料，分析其船队综合运力世界第一的发展历程，增强我国在国际货物运输方面的满足自豪感。</p>	综合	课堂讲授与讨论	目标 1
9-10	阅读贸易协定，撰写分析报告	杨建清	4	<p>阅读 RCEP 协定的英文版，分析其对广东进出口贸易的影响，完成 1500 字以上的分析报告。</p> <p><b>课程思政融入点：</b>RCEP 协定中中国扮演的关键角色，让学生充分认识到亚洲地区中国进出口贸易的影响力，增强外贸荣誉感。</p>	综合	课堂讲授与讨论	目标 3
11	国际货物保险	杨建清	2	<p>主要介绍各种运输方式及运输单据的概念和特点及海洋运输货物保险条款</p> <p><b>重点：</b>装运条款、运输单据 B/L、海运基本险及附加险内容（CIC）<b>难点：</b>部分装运、转运、共同海损等概念的理解和运用，“仓至仓”条款，保险金额、保险费的</p>	综合	课堂讲授与讨论	目标 1

				计算方法。			
12	国际货款的收付及其他条款	杨建清	2	<p>主要介绍国际贸易结算中主要票据的概念、特点与分类，国际结算方式的概念与方法检验、争议、索赔和理赔的含义和范围，WTO 成员国间贸易争端解决机制的目标和原则。</p> <p><b>重点：</b>托收、信用证、国际保理的概念、特点及使用流程、检验条款、不可抗力及仲裁条款</p> <p><b>难点：</b>D/P&amp;D/A 的区别，托收与信用证的区别、不可抗力条款的使用条件、 仲裁与贸易争端解决机制</p>	综合	课堂讲授与讨论	目标 1
13	国际货款的收付及其他条款	杨建清	2	<p>主要介绍国际贸易结算中主要票据的概念、特点与分类，国际结算方式的概念与方法检验、争议、索赔和理赔的含义和范围，WTO 成员国间贸易争端解决机制的目标和原则。</p> <p><b>重点：</b>托收、信用证、国际保理的概念、特点及使用流程、检验条款、不可抗力及仲裁条款</p> <p><b>难点：</b>D/P&amp;D/A 的区别，托收与信用证的区别、不可抗力条款的使用条件、 仲裁与贸易争端解决机制</p>	综合	课堂讲授与讨论	目标 1
14	进出口合同的履行	杨建清	2	<p>进出口合同履行的过程和履行中应注意的事项。</p> <p><b>重点：</b>出口合同、进口合同的程序及注意事项</p> <p><b>难点：</b>单证的缮制及审核</p> <p><b>课程思政融入点：</b>通过案例分析贸易从业人员应按照国家国际规则参与全球竞争的意识 and 能力，增强规则意识！</p>	综合	课堂讲授与讨论	目标 1
15-16	分析国际贸易合同存在的问题、风险以及对策，	杨建清	4	分析国际贸易合同存在的问题、风险以及对策，并撰写分析报告。	综合	课堂讲授与讨论	目标 2

	并撰写分析报告，			<b>重点：</b> 分析存在的问题 <b>难点：</b> 提出响应的对策 <b>课程思政融入点：</b> 通过案例分析贸易从业人员应按照国家规则参与全球竞争意识和能力，增强规则意识！			
合计			18				

#### 课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			权重%
		个人作业	小组作业	考试	
目标一	1-1	20	10	40	70
目标二	2-3	0	5	15	20
目标三	6-1	0	5	5	10
总计		20	20	60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023年8月26日

系（部）审查意见：

系（部）主任签名：陈海东

日期：2023年8月31日



附件：

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行。	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行。	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行。	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行。