

## 《劳动合同法实务》教学大纲

课程名称：劳动合同法实务	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Practice of Labor Contract Law	
总学时/周学时/学分：32/周2/2	其中实验/实践学时：4
先修课程：法律基础	
后续课程支撑：无	
授课时间：1-16周 周三1-2节	授课地点：莞城图书馆407
授课对象：2021工商管理 1-2班、2023工商管理1班（专升本）	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：程守红 讲师/经济师	
答疑时间、地点与方式：分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间为课前、课中和课后，地点为上课教室莞城图书馆407，个别答疑主要通过电子邮件、QQ、微信及电话联系等方式，课外现场答疑地点莞城2310。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
<p>选用教材：王桦宇.劳动合同法实务操作与案例精解（增订8版），北京：中国法制出版社，2020年10月</p> <p>教学参考资料：</p> <p>（1）法规应用研究中心.《劳动合同法一本通》（第八版），北京：中国法制出版社，2021年</p> <p>（2）中国法制出版社.《中华人民共和国劳动合同法：案例注释版》（第五版），北京：中国法制出版社，2021年</p> <p>（3）《中华人民共和国劳动合同法·实用版》（2022版）.北京：中国法制出版社，2022年</p> <p>（4）姜秋琴，徐小媛著.《这样做HR最有效》（第八版），北京：法律出版社，2022年</p> <p>（5）喻术红，张荣芳编著.《劳动合同法学》（第二版），武汉：武汉大学出版社，2015年</p> <p>（6）董保华，杨杰.《劳动合同法的软着陆——人力资源管理的影响与应对》.北京：中国法制出版社，2008年</p>	

- (7) 左祥琦.《用人单位劳动合同法操作实务》，北京：法律出版社，2008年
- (8) 田思路，贾秀芬.《契约劳动的研究：日本的理论与实践》，北京：法律出版社，2007年
- (9) (日)大须贺明，林浩.《生存权论》，北京：法律出版社，2001年

**推荐学习网站：**中国劳动争议网、劳动仲裁网、中国劳动关系资讯网、中国人力资源网

**关注微信公众号：**劳动法库、人力资源法律、子非鱼说劳动法

**课程简介：**《劳动合同法实务》是工商管理专业的一门专业选修课。《劳动合同法》是规范用人单位和劳动者之间订立、履行、变更、解除和终止劳动关系的法律，贯穿于企业人力资源管理活动的整个过程。本课程是高校毕业生步入社会后面临与用人单位关系处理的重要课程，主要介绍劳动合同的订立、履行、变更、解除和终止，工作时间和休息休假、工资、劳动保护、集体合同、劳务派遣和非全日制用工、劳动争议处理等内容。本课程在讲授课程中，在注重基础知识的完整性和准确性的同时，还特别强调理论联系实践。通过以案释法，来对《劳动合同法》及其《实施条例》和《劳动法》的关键条款及其适用性进行解读和分析，既帮助用人单位防控劳动用工风险，也帮助学生毕业后走向工作岗位作为劳动者全面理解和有效运用《劳动合同法》，依法理性维权。

**课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：**

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<b>目标1：</b> 1. 了解劳动合同法的立法历史和立法背景，掌握劳动合同法的适用范围；在此基础上，能够掌握劳动合同法的发展动态。 2. 了解和掌握劳动合同的订立、履行、变更、解除和终止的一系列法律规定； 3. 掌握工资、工作时间和休息休假、劳动保护、集体合同、劳务派遣、非全日制用工等与劳动合同相关的法律法规制度；	2.1 具有基本的人文社会科学基础理论知识和素养	2. 学生能够系统掌握工商管理学科所需知识。

4. 了解并初步掌握劳动争议处理的相关法律法规；掌握违反《劳动合同法》及相关法律法规的法律责任等基本法律知识。		
<b>目标2:</b> 1. 了解和掌握劳动合同法等相关法律知识和心理契约理论、组织承诺理论等相关知识，学会运用掌握的管理理论以及相关劳动法律法规知识观察、分析、处理有关员工关系问题的能力。 2. 学会运用劳动法律相关知识进行劳动合同管理及企业用工管理等方面的风险防范。 3. 作为劳动者能够全面理解和有效运用《劳动合同法》，做到依法理性维权。	5.1 具有较强的思辨能力，能够识别问题，提炼出关键点并提出合适的解答方法。	5. 学生具有创新意识并应用创新精神解决多元商业问题的能力。
<b>目标3:</b> 1. 培养学生无论是作为管理者还是身为劳动者的法治观念和诚信原则，践行社会主义核心价值观的责任意识； 2. 培养学生作为一名管理人员必须具备的坚持不懈的学习精神，沉着冷静的心态以及深刻敏锐的洞察能力和积极向上的价值观。	1.1 具有坚定的理想信念，热爱祖国，遵纪守法；具有高度的社会责任感。	1. 学生应该具有正确的理想信念、社会责任感和使命感，具有良好的道德、健康的身心。

理论教学进程表

周次	教学主题	授课	学时数	教学内容	教学模式	教学方法	作业安排	支撑课
----	------	----	-----	------	------	------	------	-----

		教师		(重点、难点、课程思政融入点)	(线上/ 混合式/ 线下)			程目标
1	劳动合同 法概述	程守红	2	<b>教学重点：</b> 劳动合同法的出台背景、立法宗旨、适用范围和主要内容；劳动合同的概念和特征；劳动合同的主体资格，劳动关系的认定。 <b>教学难点：</b> 劳动合同法的适用范围、劳动合同的主体资格以及劳动关系的认定。 <b>课程思政融入点：</b> 通过对我国《劳动合同法》的出台背景和立法宗旨的了解，认识到《劳动合同法》出台的现实意义—— 始终坚持以人民为中心的发展思想，树立学生的法治观念，要学法、知法、守法，更要在实际工作与生活中学会用法。	线下	启发式教学 + 理论讲授 + 小组讨论 + 案例分析	<b>课程思政作业：</b> 了解我国《劳动合同法》的出台背景及思考其现实意义。	目标三
2、3	劳动合同的订立	程守红	4	<b>教学重点：</b> 劳动合同订立时点、种类；劳动合同的内容条款；劳动合同的效力；试用期条款的约定 <b>教学难点：</b> 不同期限劳动合同的运用；劳动合同订立过程中的风险防范。	线下	理论讲授 + 小组讨论 + 案例分析	<b>课后作业：</b> 优学院平台本章练习题	目标一 目标二
4	劳动合同管理中专项协议的	程守红	2	<b>教学重点：</b> 员工培训与服务期协议、商业秘密与竞业限制协议。 <b>教学难点：</b> 员工培训实施的风险管理；竞业限制	线下	理论讲授 + 小组讨论	<b>课后作业：</b> 优学院平台本章练习题	目标一 目标二

	签订			<p>的适用条件。</p> <p><b>课程思政融入点：</b>通过现实案例讲授员工违反服务期和竞业限制协议时的法律责任，树立学生的法治意识和诚信原则。</p>		+ 案例分析		
5	劳动合同的履行与变更	程守红	2	<p><b>教学重点：</b>劳动合同履行的含义与原则；劳动合同变更的含义与条件。</p> <p><b>教学难点：</b>正确理解与运用劳动合同的合法变更。</p>	线下	理论讲授 + 案例分析	<b>课后作业：</b> 优学院平台本章练习题	目标一 目标二
6、7	劳动合同的解除与终止	程守红	4	<p><b>教学重点：</b>劳动合同解除和终止的情形，劳动合同解除和终止中经济补偿金的计算。</p> <p><b>教学难点：</b>劳动合同解除和终止情形的掌握与运用以及经济补偿金的计算。</p>	线下	理论讲授 + 小组讨论 + 案例分析	<b>课后作业：</b> 优学院平台本章练习题	目标二
9	集体合同制度	程守红	2	<p><b>教学重点：</b>集体合同的概念；集体合同与劳动合同的区别；集体合同的种类；集体合同的订立、履行、变更、解除和终止。</p> <p><b>教学难点：</b>集体合同签订的程序；集体合同的履行与监督。</p>	线下	启发式教学 + 理论讲授 + 小组讨论		目标一
10	工资	程守红	2	<p><b>教学重点：</b>工资的范畴；工资的计算、工资的支付、最低工资制度。</p> <p><b>教学难点：</b>工资的范畴；工资支付的法律规定；最低工资标准的内涵。</p>	线下	理论讲授 + 小组讨论 +	<b>课后作业：</b> 优学院平台本章练习题	目标一 目标二

						案例分析		
11、12	工作时间和休息休假	程守红	4	<b>教学重点：</b> 工时制度的类型；延长工作时间的条件；休息休假的法律规定。 <b>教学难点：</b> 不同工时制度的合理运用；不同工时制度下加班费的计算。 <b>课程思政融入点：</b> 党的十八大凝练地提出了社会主义核心价值观，并且把法治确立为社会主义核心价值观的基本要素之一。从企业管理的角度来讲，作为企业的管理人员，在管理的过程中要遵守法治观念，比如保障劳动者的休息休假权；在工资支付中要及时足额支付工资。	线下	启发式教学 + 理论讲授 + 小组讨论 + 案例分析	<b>课后作业：</b> 优学院平台本章练习题	目标一 目标二
13	劳动保护	程守红	2	<b>教学重点：</b> 女职工和未成年工特殊劳动保护的内容。 <b>教学难点：</b> 女职工和未成年工的用工管理问题。	线下	理论讲授 + 案例分析	<b>课后作业：</b> 优学院平台本章练习题	目标一
15	劳动争议处理	程守红	2	<b>教学重点：</b> 劳动争议的概念、劳动争议的处理原则；劳动争议的举证责任和劳动争议的处理程序。 <b>教学难点：</b> 劳动争议仲裁时效的理解与运用；劳动争议的处理程序。	线下	启发式教学 + 理论讲授 + 小组讨论 + 案例分析	<b>课后作业：</b> 优学院平台本章练习题	目标二
16	非标准劳	程守红	2	<b>教学重点：</b> 外籍员工的招聘与管理、劳动派遣中	线下	理论讲授	<b>课后作业：</b> 优学院平	目标一

	劳动关系管理			三方之间权利义务关系及其法律规定；非全日制用工的法律规定和特点。 <b>教学难点：</b> 外籍员工、劳动派遣用工及非全日制用工中的风险规避。		+	台本章练习题	
合计		28						

实践教学进程表

周次	实践项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式	支撑课程目标
8、14	劳动合同管理案例研究	程守红	4	<b>重点：</b> 劳动合同管理中的风险点有哪些？ <b>难点：</b> 如何规避劳动合同管理中的用工风险？ <b>劳动教育融入：</b> 以课程内容为基础，基于课程教学目标，以学生为中心，学生自行组成团队按照老师的任务要求搜集、整理和分析案例，并进行作业汇报。在案例分析中，重点结合案例内容思考与分析劳动合同管理中的风险点以及如何规避劳动合同管理中的用工风险，切实提升劳动法治观念与员工关系处理的实操能力。	综合	小组讨论+翻转课堂+案例分析+作业汇报+教师点评	目标二
合计			4				

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）		权重（%）	
		平时表现	实践考核	期末考试	
目标一	2.1	5	15	20	40
目标二	5.1	5	20	25	50
目标三	1.1	5	0	5	10
总计		15	35	50	100

备注：1）根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2）各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2023年8月20日

系（部）审查意见：

同 意

系（部）主任签名：



日期：2023 年 8 月 28 日

备注：



附录：各类考核评分标准表

平时表现评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(80)</i>	<i>C(60)</i>	<i>D(0)</i>
出勤情况	全勤，无迟到早退。	无无故旷课情况，偶尔有迟到或早退现象。	偶尔出现无故旷课现象但不超过2次。	无故旷课 3 次及以上。
课堂讨论的积极性、语言表述的流畅度、案例分析的逻辑性与正确性	课堂讨论非常积极，语言表达清楚，案例分析合理，解决问题方案正确。	课堂讨论比较积极，语言表达较为清楚，案例分析较为合理，解决问题的方案比较正确。	课堂讨论积极性一般，语言表达基本清楚，案例分析基本合理，解决问题的方案论述相对简单。	课堂讨论不积极有，语言表达不清楚或错误较多，案例分析不合理，解决问题方案不合理，结论出现错误等。
课后作业完成情况及准确性	能够按时完成，全部回答正确。	按时完成，80%答题回答正确	按时完成，60%答题正确	未按规定时间提交作业或答题全部错误

## 实践考核评分标准

观测点	评分标准			
	A（90-100）	B（80-89）	C（60-79）	D（0-59）
案例内容与案例主题知识点紧密程度（20%）	案例内容与案例主题知识点非常紧密	案例内容与案例主题知识点比较紧密	案例内容与案例主题知识点紧密度一般	案例内容与案例主题知识点无关
案例材料的详实、客观程度（20%）	案例材料详实并且客观	案例材料比较详实和客观	案例材料基本详实、材料客观	案例材料既不详实也不客观
案例的可读性与写作的规范性（10%）	案例易读且写作规范	案例比较易读、写作比较规范	案例写作基本规范	案例可读性差，写作不太规范
案例的新颖性（基于纠纷发生的时间判断）（10%）	2021年（含2021年）以来的案例	2020年的案例	2019年的案例	2018年及以前的案例
案例的地域范围（10%）	东莞本土案例	广东省内企业案例	广东省外企业案例	其他（完全杜撰的案例）
案例分析的深刻、清晰程度（20%）	案例分析十分深刻、清晰	案例分析比较深刻、清晰	案例分析基本合理	案例分析不太清晰
PPT制作及汇报情况（10%）	模板及版式设计总体效果好，结构合理，主题突出，汇报流畅	模板及版式设计总体效果一般，结构比较合理，主题比较突出；汇报比较流畅	模板及版式设计总体效果一般，结构比较合理；汇报流畅度一般	模板及版式设计总体效果差，结构不太合理；汇报表达不够流畅

## 课程论文评分标准

评分指标	评分标准					权重（%）
	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59	
论文选题意义、论文研究方法的选择与使用	全面掌握本课程的基础知识，论文选题角度新颖并能够准确理解课程论文选题内容，富于创造性，具有较高的理论水平和现实意义。	较全面地掌握本课程的基础知识，并能够较准确理解课程论文选题内容；选题具有一定的理论水平和应用价值。	掌握本课程的基础知识，理解课程论文选题内容，论题基本明确，能结合课程理论和社会实践。	基本掌握本课程的基础知识，基本理解课程论文选题内容，论文选题与课程基本相关，但理论水平和应用性较差。	未能掌握本课程的基础知识，不能理解论文选题内容，论文选题无理论和现实意义，与本课程无关。	10
文献资料的查阅与搜集情况、论文结构的合理性、语句的通顺性、论证过程的严密性及论点结论的正确性	能在论文写作中熟练使用文献资料数据库，查阅本专业中文、外文优秀文献资料，使用材料翔实、恰当，掌握大量的背景资料和数据。在问题研究中综合运用专业知	能够在论文写作过程中较为积极地查询相关的文献资料，有比较丰富的文献材料和较充足的理论依据。能运用专业理论以及计算机等各方面能力，有较好的理论基础	能够在论文写作过程中查询相关的文献资料，理论根据及客观材料有少部分欠缺。基础知识和综合能力掌握一般，但能独立完成论文。条理清楚，有一定的分析能力	能够在论文写作过程中查询相关的文献资料，理论根据及客观材料有少部分欠缺。基础知识和综合能力较差，经过努力可在教师指导下完成论文。材料陈述较为清楚	不能够在论文过程中较为熟练地查询相关的文献资料，缺乏理论根据，客观材料空泛。缺乏应有的专业基础知识和综合能力，不能独立完成论文。分析能力差，论证	70

	识以及计算机等各方面的能力强。理论分析准确，逻辑严密，层次清楚，结构合理，语言流畅。	和专业知识。理论分析恰当，条理清楚，层次比较清楚，语言通顺。	和说服力，有少许语病。	，但分析力不强，个别地方语言不通顺。	不准确，材料简单堆砌，语言不准确。	
论文观点的创新性、论文格式排版的规范性及论文提交的及时性	论文有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。论文格式符合要求，打印清晰美观，无错别字。	论文有一定的个人见解和学术性。论文格式基本符合要求，有个别错误，打印清楚。	论文能从个人角度分析和解决问题。论文格式基本符合要求，个别地方有问题，打印基本清楚。	论文无明显的个人见解。行文基本规范，但与学校规定的要求有一定的差距。	论文有明显的抄袭行为或论文结论观点有错误。论文格式不规范、打印不清晰。	20