

## 《创业实践》教学大纲

|  |  |
|--|--|
| 课程名称：创业实践  | 实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计   |
| 课程英文名称：Practice: Entrepreneurship  | 周数/学分：4/0.5  |
| 授课对象：20 自动化 1-2 班  | 开课学院：经管学院  |
| 开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（6E102） <input type="checkbox"/> 校外（ ）   |  |
| 任课教师姓名/职称：杨建清/教授   |  |
| 教材、指导书：中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛资料   |  |
| 教学参考资料：全国大学生创业服务网（中国“互联网+”大学生创新创业大赛官网） <a href="http://cy.ncss.org.cn">cy.ncss.org.cn</a><br>刘丹《互联网+与创青春创新创业大赛的本质区别及备赛技巧》（PPT）   |  |
| 线上教学资源（简要说明及链接）：优学院平台  |  |
| 考核方式：路演 PPT、互联网+报名表  |  |
| 答疑时间、地点与方式：时间（课上课下）、地点（课程平台、课程微信群）、方式（微信、优学院平台）  |  |
| <p><b>课程简介：</b></p> <p>本课程是面向全校学生开设的公共必修课。本课程通过观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频、组队撰写创业计划书、网络评审 PPT 等方式，让学生体验、思考创业过程，以树立正确的创业观念以及培养良好的创新意识。课程主要包括：团队构建、产品/服务研发、环境分析、商业模式、融资规划、财务预算、大学生创新创业大赛介绍、参赛注意事项等等。</p> |  |
| <p><b>课程教学目标</b></p> <p>根据教育部《普通本科学校创业教育基本要求（试行）》（[高教 2012]4 号），以及学校的人才培养目标和学生的实际情况，将本课程的教学目标确定为：</p> <p>一、知识目标：</p> <p>掌握创业知识。认知创业的基本内涵、创业的基本形式、创</p>   | <p><b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <p><b>核心能力 1.</b> 能够掌握及运用数学和物理等基础科学科学理论以及自动化专业基本知识；</p> <p><b>核心能力 2.</b> 设计与实施自动化相关实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><b>核心能力 3.</b> 发现和分析自动化有关的复杂工程问题的能力；</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>业者和创业团队、市场营销、创业资源、创业计划和创业项目。学习目标层次为理解、分析、评价。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>锻炼创业能力。锻炼识别创业机会、防范创业风险、整合创业资源、适时采取行动的创业能力。学习目标层次为运用、综合。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。学习目标层次为综合。</p> | <p><b>核心能力 4.</b> 针对复杂工程问题开发解决方案；</p> <p><b>核心能力 5.</b> 能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；</p> <p><b>核心能力 6.</b> 从事自动化专业所需的技术、技巧以及使用软硬件工具的能力</p> <p><b>核心能力 7.</b> 项目管理、有效沟通协调的能力；</p> <p><b>核心能力 8.</b> 团队合作的能力；</p> <p><b>核心能力 9.</b> 理解工程技术对环境及可持续发展的影响；</p> <p><b>核心能力 10.</b> 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力；</p> <p><b>核心能力 11.</b> 具有较强外语能力，认识时事议题和珠三角产业趋势；</p> <p><b>核心能力 12.</b> 培养跨领域持续学习的习惯和能力。</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>实施要求、方法/形式及进度安排</b></p>  |  |
| <p><b>一、实施要求</b></p> <p><b>1.资源配置要求</b></p> <p>电脑、网络</p> <p><b>2.指导教师责任与要求</b></p> <p>(1) 监督学生登录优学院平台观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频；</p> <p>(2) 收集、反馈课程组对学生参赛疑问的回复；</p> <p>(3) 监督学生报名第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛；</p> <p>(4) 评审学生参赛 PPT。</p>         |  |

### 3.学生要求

- (1) 具备基本计算机操作技能;
- (2) 按时登录优学院平台观看中国“互联网+”大学生创新创业大赛参赛相关视频;
- (3) 按时报名第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛;
- (4) 按时提交相关资料。

### 二、实施方法/形式

学生集中登录优学院平台观看第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛相关视频,熟悉第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛报名流程、赛道选择、注意事项等等,学生课后组队制作网络评审 PPT、商业计划书,在指定时间、网址提交相应参赛资料。

### 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

| 时间/周次 | 进度安排                   | 实践内容(重点、难点、课程思政融入点)  | 主讲教师 | 实践场所  | 备注 |
|-------|------------------------|--|------|-------|----|
| 1     | “互联网+”<br>vs.<br>“创青春” | <b>重点:</b> “互联网+”与“创青春”(挑战杯)国家级创新创业大赛备赛技巧<br><b>难点:</b> “互联网+”与“创青春”(挑战杯)国家级创新创业大赛本质区别 | 杨建清  | 优学院平台 |    |
| 2     | 高教赛道简介                 | <b>重点难点:</b> 高教赛道注意事项  | 杨建清  | 优学院平台 |    |
| 3     | 红旅赛道简介                 | <b>重点难点:</b> 红旅赛道注意事项<br><b>课程思政融入点:</b> 介绍红色赛道历史、主题、安排,感恩国家、党对大学生、农村、革命老区、            | 杨建清  | 优学院平台 |    |

|   |        |                     |     |            |  |
|---|--------|---------------------|-----|------------|--|
|   |        | 基层人民的关怀。            |     |            |  |
| 4 | 网上申报实操 | <b>重点难点：</b> 网上申报技巧 | 杨建清 | “互联网+”大赛官网 |  |

备注：（1）“互联网+” vs. “创青春”、高教赛道简介、红旅赛道简介 3 个视频，学生在申报前观看完毕即可。（2）网上申报实操具体时间需要等待省赛官方文件通知。

| 考核方法及标准     |                           |     |
|-------------|---------------------------|-----|
| 考核形式        | 评价标准                      | 权重  |
| 网络评审 PPT    | 根据 PPT 评价标准判定评分等级。百分制。    | 70% |
| “互联网+”大赛报名表 | 成功报名并提供证明材料即可获得该部分分数。百分制。 | 30% |

大纲编写时间：2021 年 2 月 23 日

系（部）审查意见：

同意。

系（部）主任：罗恒深

日期：2021 年 2 月 25 日