

《会计学原理》教学大纲

课程名称：会计学原理	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Principles of Accounting	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：8
先修课程：无	
后续课程支撑：中级财务会计	
授课时间：2，4-18周 周三【3-4节】；2，4-10周周五【5-6节】	授课地点：莞城 5207
授课对象：2021 物流 1、2 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：刘璇/助理研究员	
答疑时间、地点与方式：1.课前、课间和课后十分钟教室答疑；2.课余 3207 办公室答疑；3.微信线上答疑。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
使用教材：《会计学》荆新、宋建波，中国人民大学出版社	
教学参考资料： 1.《基础会计》(第6版)陈国辉，东北财经大学出版社 2.《企业会计准则》，中国财政经济出版社 3.《企业会计准则——应用指南》，中国财政经济出版社	
课程简介： 《会计学原理》是经济管理类专业学生的一门必修的专业基础课，其目的是使学生掌握会计学原理的基本理论和基本方法，掌握填制凭证、登记账簿、编制会计报表的基本技能。通过本课程的学习，使学生正确认识会计在企业及其它单位的管理和核算中重要地位和作用，理解复式记账的相关理论；掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求，能够编制基本的会计报表，为后续深入学习奠定基础。	

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑:		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
<p>目标 1: 了解会计的基本职能、特点、对象、任务,认识做好会计作对加强企业经济管理、提高经济效益的重要意义;理解会计要素、科目和账户的相关理论和记账方法及具体应用;明确会计核算形式的种类和各种会计核算形式和执行程序。</p>	<p>2.2 熟悉物流领域的有关方针、政策、法规以及国际、惯例与规则</p>	<p>2 掌握物流与供应链管理理论知识体系,具有理解和解决物流与供应链管理问题的能力</p>
<p>目标 2: 理解和掌握制造业企业资金筹集、供应过程、生产过程、销售过程、财务成果形成和分配阶段中会计核算的相关知识及技能。掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求</p>	<p>4.1 了解项目管理的基本原理与方法,具有一定的项目管理知识和能力,理解并掌握物流工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用,</p>	<p>4 熟悉物流与供应链管理的相关政策、法规以及标杆企业管理模式与规则,具备数据分析、统筹优化、预测决策和思辨创新能力</p>
<p>目标 3: 能够阅读和编制基本会计报表,并进行与会计报表相关的财务评价指标计算,以及会计管理的基本内容。</p>	<p>5.1 有自主学习和终身学习的意识,拥有自主的、终身的学习习惯和能力,能够通过继续教育或其他渠道更新知识,实现能力和技术水平的提升,积极主动适应不断变化的国内外形势和环境。</p>	<p>5 具有一定的国际视野、终身学习能力和思辨创新精神</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
2	会计学基础理论	刘璇	3	会计的涵义、职能、目标、基本假设、信息质量要求 重点： 会计的概念 难点： 会计的信息质量要求 课程思政融入点： 熟悉《会计法》关于会计核算的禁止性行为，遵守专业道德。	线下	课堂讲授+讨论	课后思政作业： 上网查完整版《会计法》，了解会计法法规内容	目标一
4	会计要素与记账方法原理	刘璇	3	熟悉常用会计科目与账户 重点： 会计要素及会计等式 难点： 掌握记账方法的基本原理及应用	线下	课堂讲授+讨论	随堂练习	目标二
5	会计循环与会计系统原理	刘璇	3	会计循环的基本原理 重点： 会计凭证和会计账簿的含义与分类 难点： 试算平衡表的编制 课程思政融入点： 通过权责发生制的运用，正确划分跨期收入与费用，防止人为操控利润。	线下	课堂讲授+讨论	课堂思政作业： 讨论分析权责发生制与收付实现制划分跨期收入与费用正确与否对利润实现的影响	目标二

6-7	资本筹集的核算	刘璇	6	资本筹集的两种主要方式 重点: 短期借款和长期借款的相关核算 难点: 发行股票和发行债券的会计处理	线下	课堂讲授+ 讨论	随堂练习	目标二
8	长期经营性资产	刘璇	3	固定资产的会计核算 重点: 固定资产计提折旧的几种方法 难点: 长期资产期末计价规则	线下	课堂讲授+ 讨论	随堂练习	
9	采购与付款循环	刘璇	3	企业采购与付款循环包含的各种业务的会计处理 重点: 材料采购以及应付账款的会计核算 难点: 材料采购货、款结算的几种情形处理	线下	课堂讲授+ 讨论	随堂练习	目标二
10	期中测试	刘璇	3	所学知识的检验巩固	线上		随堂测试	目标三
11	生产与成本核算	刘璇	3	产品成本的核算及分配 重点: 产成品与在产品的成本分配方法 难点: 成本与费用之间的界分及成本的归集	线下	课堂讲授+ 讨论	随堂练习	目标二
12-13	销售与收款循环	刘璇	6	企业销售与收款业务的会计处理 重点: 销售收入与销售成本的计算和会计处理方法 难点: 现金折扣与坏账准备的会计处理方	线下	课堂讲授+ 讨论	随堂练习	目标二

				法				
14	对外投资与金融资产	刘璇	3	对外投资及金融资产的会计处理 重点: 交易性金融资产的会计核算 难点: 长期性金融资产的会计核算	线下	课堂讲授+讨论	随堂练习	目标二
15	利润的形成与分配、财务会计报告及分析	刘璇	4	利润形成与分配的过程 重点: 会计利润的会计核算 难点: 会计报表的分析	线下	课堂讲授+讨论	随堂练习	目标三
合计			40					

实践教学进程周次	实验项目名称	授课教师	学时	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	项目类型（验证/综合/设计）	教学方法	支撑课程目标
16	会计凭证的填制与审核	刘璇	3	通过填制各种会计凭证，了解凭证填制的要求，熟悉凭证的格式，掌握凭证的编制方法，提高学生对经济业务的会计处理能力。 课程思政融入点：要求学生处理数据必须坚持实事求是、严谨的科学态度；要求学生在实操过程中动思考理论原理，去验证理论原理，使理论与实践相辅相成。	综合	实训	目标二

17	明细账与总账的登记	刘璇	3	掌握各类账簿的登记方法及技巧，了解建账的思路	综合	实训	目标二
18	综合实训	刘璇	2	了解会计处理的整个流程，掌握各环节处理技巧	综合	实训	目标三
合计			8				

课程考核

备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			
		作业（含课堂讨论）	期中测试	期末考试	权重（%）
目标一	2-2	5	5	10	20
目标二	4-1	5	15	45	65
目标三	5-1	5	5	5	15
总计		30	20	50	100

大纲编写时间：2023年2月14日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名 

日期：2023年2月15日

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业或后期补交，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

课堂讨论评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	答题思路清晰，逻辑严密	答题思路比较正确，逻辑比较清晰	答题思路基本清楚，逻辑基本正确。	答题思路不太清楚，逻辑错误较多。
完成态度	按时完成，积极查找资料，主动参与讨论任务中	按时完成，比较积极查找资料并参与讨论任务中	基本按时完成，查找资料及参与讨论尚可	未能按时完成，查找资料及参与讨论不积极、不主动