

《学年论文》教学大纲

课程名称： 学年论文		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Term Paper		
周数/学分： 1/1		
授课对象： 2021 人力资源管理 1、2 班		
开课学院： 经济与管理学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称： 程守红经济师/讲师 罗恒深讲师		
教材、指导书： 无		
教学参考资料： 无		
考核方式： 论文或报告		
答疑时间、地点与方式： 1.课堂： 每次指导教师上课的课前、课间和课后进行答疑； 2.课外： 主要通过电子邮件、QQ、微信及电话联系等方式进行个别答疑，或直接到莞城 2310 办公室进行答疑； 3.线上： 建立微信课程群，实施线上答疑。		
课程简介： 学年论文是人力资源管理专业教学计划的重要组成部分，是人才培养的重要环节之一，是培养学生创新精神和科研能力的重要手段。学年论文是全面系统地对学生进行学术论文写作方法、写作内容和研究方法的基本训练途径，通过本环节的训练，学生应具备一定的文献检索、阅读与写作能力，增强学生理论与实践有机结合的能力，培养学生综合运用所学专业理论知识独立分析、处理和解决社会经济实际问题的能力，提升学生的综合素质。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 掌握经济学、管理学、心理学等方面的基础知识，精通文献资料的阅读和写作的基本理论、方法与技巧，了解研究方法的选择、判断和使用等，加深学生对专业基础知识的理解，并强化学生的研究能力和专业技能。	3.1 具有社科类数据材料和专业文献资料的收集、阅读与整理能力。	3. 学生具备数据收集能力，能够使用定量和信息技术（IT）工具和方法对问题进行分析。
目标 2（能力目标） 培养学生收集、整理和分析资料的能力；训练学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力；培养学生进行研究报告、调查报告等应用文的写作能力。	3.3 熟练使用现有分析工具解决经济实证和管理实践中的问题。 4.1 能够通过书面形式清晰的表达自己的观点，撰写论文、报告、计划书等。	3. 学生具备数据收集能力，能够使用定量和信息技术（IT）工具和方法对问题进行分析。 4. 学生具有在多元商业环境工作中所需口头和书面沟通能力以及团队协作能力。

目标 3（素质目标） 通过专业论文写作的训练，帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性，恪守学术诚信；通过管理理论的运用，培养学生严密的逻辑推理能力以及敏锐的洞察力，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养。	1.2 诚信做人、做事、做学问： 能够理解道德规范，并识别道德和非道德的行为。	1 学生应该具有正确的理想信念、社会责任感和使命感，具有良好的道德、健康的身心。
--	--	---

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求 1.资源配置要求 无特殊要求。 2.指导教师责任与要求 按照教学大纲，对论文选题、资料收集和写作过程给予学生指导、讲解及进行成绩评判。 3.学生要求 按要求选题、收集资料，完成学年论文习作。	二、实施方法/形式 教师布置选题范围，学生从选题范围中选取感兴趣的题目，收集并分析资料，完成论文写作。注意学术伦理道德，不得抄袭造假。
三、实施进度和安排	

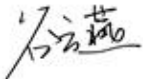
表 1 实施进度和安排							
时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	主讲教师	实践场所	支撑课程目标
4		实践内容： 学年论文的总体介绍 重点： 学年论文总体安排：内容、时间进度安排及论文要求； 难点： 论文的	1.了解学年论文的意义，提高对论文写作的认识，认真对待论文撰写的过程。 2.自觉遵守学校的校纪校规，树立学术道德意识。	讲授： 指导老师进行学年论文撰写要点的指导，并进行答疑。 讨论： 学生分组并讨论学年论文相关内容、要求及安排。 课外自主学习： 结合学年论文要求，	程守红 罗恒深	莞城 5308	目标 3

		资料收集、整理、分析和撰写； 课程思政融入点： 培养学生的学术伦理道德和终身学习的意识。	3.服从指导老师安排，按时到指定地点参加相关论文指导等工作，不迟到不早退。 4.了解论文写作的相关流程，充分做好撰写前的准备工作。	查阅、收集相关文献资料。			
5		实践内容： 指导选题 重点： 了解如何选题 难点： 确定自己的研究兴趣	明确选题范围和方向	讲授	程守红 罗恒深	2310/线上	目标 1
6		实践内容： 确定题目 重点： 确定选题 难点： 明确合适的题目	确定题目	指导	程守红 罗恒深	2310/线上	目标 1
7-11		实践内容： 资料收集 重点： 收集文献资料 难点： 研读文献，做文献综述 课程思政融入点： 保持良好的社会道德、个人道德和职业道德、人文素养，以正确的三观来辩证吸收文献中的观点。	完成论文资料的收集、整理与分析	指导	程守红 罗恒深	校内	目标 1
12-15		实践内容： 论	完成论文	指导			目标 2

		文或报告写作 重点： 撰写论文 难点： 对收集的数据进行整理分析并撰写论文。 课程思政融入点： 求真务实，开拓进取，批判性思维，创新意识，遵守学术诚信，不抄袭、不造假。	写作		程守红 罗恒深	校内	
16		提交论文或报告	指导老师评分	指导	程守红 罗恒深	校内	目标 3

课程考核

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）	权重（%）
			学年论文	
1	目标 1（知识目标）： 掌握经济学、管理学、心理学等方面的基础知识，精通文献资料的阅读和写作的基本理论、方法与技巧，了解研究方法的选择、判断和使用等，加深学生对专业基础知识的理解，并强化学生的研究能力和专业技能。	学生对专业基础知识的理解情况，是否具备基本的研究能力和专业技能。	30	30
2	目标 2（能力目标） 培养学生收集、整理和分析资料的能力；训练学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力；培养学生进行研究报告、调查报告等应用文的写作能力。	学生论文中是否进行数据的统计分析，运用的计算分析方法的科学合理性。论文逻辑框架结构、研究方法和研究结果的合理性。	60	60

3	<p>目标3（素质目标）</p> <p>通过专业论文写作的训练,帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性,恪守学术诚信;通过管理理论的运用,培养学生严密的逻辑推理能力以及敏锐的洞察力,为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养。</p>	<p>学年论文的撰写是否遵从学术道德;论文语句是否通顺、结构是否合理、学术论文是否符合格式规范性要求。</p>	10	10
合计			100	100
注: 各类考核评价的具体评分标准见《附录: 各类考核评分标准表》				
大纲编写时间: 2024 年 2 月 26 日				
<p>系（部）审查意见:</p> <div></div> <div>系（部）主任签名: </div> <div>日期: 2024 年 3 月 5 日</div>				

附录：学年论文考核评分标准表
学年论文评分标准

教学目标要求	评分标准					权重 (%)
	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59	
<p>目标 1:</p> <p>掌握经济学、管理学、心理学等方面的基础知识,精通文献资料的阅读和写作的基本理论、方法与技巧,了解研究方法的选择、判断和使用等,加深学生对专业基础知识的理解,并强化学生的研究能力和专业技能。</p> <p>(支撑毕业要求指标点 3.1)</p>	全面掌握学科基础知识,论文选题角度新颖并能够准确理解学年论文选题内容,富于创造性,具有较高的理论水平和现实意义。	较全面地掌握学科基础知识,并能够较准确理解学年论文选题内容;选题具有一定的理论水平和应用价值。	掌握学科基础知识,理解学年论文选题内容,中心论题基本明确,能结合专业理论和社会实践。	基本掌握学科基础知识,基本理解学年论文选题内容,论文选题与专业基本相关,但理论水平和应用性较差。	未能掌握学科基础知识,不能理解论文选题内容,论文选题无理论和现实意义,与专业无关。	30
<p>目标 2:</p> <p>培养学生收集、整理和分析资料的能力;训练学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力;培养学生进行研究报告、调查报告等应用文的写作能力。</p> <p>(支撑毕业要求指标点 3.3, 4.1)</p>	能在论文写作中熟练使用文献资料数据库,查阅本专业中文、外文优秀文献资料,使用材料翔实、恰当,掌握大量的背景资料和数据。在问题研究中综合运用专业知识以及计算机等各方面的能力强。理论分析准确,逻辑严密,层次清楚,结构合理,语言流畅。	能够在论文写作过程中较为积极地查询相关的文献资料,有比较丰富的文献材料和较充足的理论依据。能运用专业理论以及计算机等各方面能力,有较好的理论基础和专业基础知识。理论分析恰当,条理清楚,层次比较清楚,语言通顺。	能够在论文写作过程中查询相关的文献资料,理论根据及客观材料有少部分欠缺。基础知识和综合能力掌握一般,但能独立完成论文。条理清楚,有一定的分析能力和说服力,有少许语病。	能够在论文写作过程中查询相关的文献资料,理论根据及客观材料有少部分欠缺。基础知识和综合能力较差,经过努力可在教师指导下完成论文。材料陈述较为清楚,但分析力不强,个别地方语言不通顺。	不能够在论文写作过程中较为熟练地查询相关的文献资料,缺乏理论根据,客观材料空泛。缺乏应有的专业基础知识和综合能力,不能独立完成论文。分析能力差,论证不准确,材料简单堆砌,语言不准确。	60
目标 3:	论文有独到的	论文有一定的	论文能从个人	论文无明显的	论文有明显的	10

<p>通过专业论文写作的训练，帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性，恪守学术诚信；通过管理理论的运用，培养学生严密的逻辑推理能力以及敏锐的洞察力，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养。</p> <p>（支撑毕业要求指标点 1.2）</p>	<p>见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。论文格式符合要求，打印清晰美观，无错别字。</p>	<p>个人见解和学术性。论文格式基本符合要求，有个别错误，打印清楚。</p>	<p>角度分析和解决问题。论文格式基本符合要求，个别地方有问题，打印基本清楚。</p>	<p>个人见解。行文基本规范，但与学校规定的要求有一定的差距。</p>	<p>抄袭行为或论文结论观点有错误。论文格式不规范、打印不清晰。</p>	
---	--	--	---	-------------------------------------	--------------------------------------	--