

《 中级财务会计 2 》教学大纲

课程名称： 中级财务会计 2	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称：Intermediate Financial Accounting 2	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验/实践学时：
先修课程：会计学原理	
后续课程支撑：高级财务会计	
授课时间： 1-16 周 星期一 5-7 节	授课地点： 莞城校区 3302
授课对象： 2022 会计卓越 1 班	
开课学院： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 刘勇/副教授	
答疑时间、地点与方式： 1.课堂： 每次上课的课前、课间和课后进行答疑； 2.课外： 可直接到 3207 办公室进行答疑； 3.线上： 建立优学院课程及微信课程群，实施线上答疑。	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材：《中级财务会计》 东北财经大学出版社 第 7 版 教学参考资料：1）财政部会计资格评价中心 初级会计实务应试指导及全真模拟测试 北京大学出版社 最新版 2）汤湘希 《中级财务会计》 上海财经大学出版社 最新版 3）陈信元 《中级财务会计》 高等教育出版社 最新版 4）相关国际会计准则，中国企业会计准则	
课程简介： 本课程在全面认识企业财务会计目标、核算对象、基本业务程序的基础上，对企业的经济业务进行确认、计量和记录。主要包括：投资性房地产、	

流动负债、长期负债、所有者权益、成本、收入、资产减值、财务报告等内容。本课程的目标在于使学生掌握企业各种经济业务的主要会计账务处理及财务报告的具体编制方法，也为了方便学生能顺利考取初级会计师证。

课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 了解传统的财务会计理论体系，对会计的基本概念有一定的理解和认识，对会计特殊业务、特殊事项进行初步了解为学习《高级财务会计》打下一定基础；在技术方面，熟练掌握各项基本经济业务的会计处理程序和方法；在能力方面，掌握编制企业财务会计报告的基本技能。	2.3 掌握会计运行及会计管理与分析的基本方法	2、学生能够系统掌握会计学学科所需知识
目标 2： 培养创新精神和分析能力，掌握信息收集整理技术，学会对大数据的辨识、筛选、整理、分析。	3.3 熟练使用现有分析工具解决经济实证和管理实践中的问题	3、学生能够使用定量和信息技术（IT）工具对问题进行分析
目标 3： 培养学生的思维能力和实践能力，逐步掌握科学的学习观和方法论，为学生拓宽就业领域，提高全面素质，增强实践能力和继续学习能力打下一定的基础。	5.2 学生具有自主学习、知识更新与积累能力和终身学习意识	5、学生具有创新意识并应用创新精神解决多元商业问题的能力
目标 4： 树立严谨的职业人格，日后一旦选择会计职业，成为一名会计人员，就应以诚信作为做人之标准，把诚信视同生命一样珍贵，宁可不干，也不违背良知。让学生认识到：会计人员更要严格遵守财经法律法规的规定与会计职业道德，培养其严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。	1.2 能够考虑自身行为对他人与社会的影响，识别和阐明商业活动的道德和社会责任问题	1、学生应该具有正确的理想信念、社会责任感和使命感，具有良好的道德、健康的身心

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑 课程 目标
1	投资性房地产	刘勇	3	重点： 投资性房地产的初始计量 难点： 投资性房地产的后续计量	线下	课堂讲授、 讨论		目标 1
2	投资性房地产	刘勇	3	重点： 投资性房地产与非投资性房地产之间的相互转换 难点： 投资性房地产与非投资性房地产之间的相互转换	线下	课堂讲授、 讨论	优学院平台布置作业：第八章作业 1.2	目标 1
3	资产减值	刘勇	3	重点： 资产减值损失的确认和计量 难点： 资产组的认定和计量 课程思政融合点： 中国会计准则与国际会计准则“趋同”，体现中国特色社会主义	线下	课堂讲授	优学院平台布置作业：第九章作业 1.2	目标 3
4	负债（流动负债）	刘勇	3	重点： 应付职工薪酬的分类、应交税费的分类 难点： 应付职工薪酬的会计处理、应交税费的核算： 课程思政融合点： 结合应交税费的内容，让学生明白依法纳税的重要性、对企业的重要影响，培养学生遵纪守法的职业道德和精益求精的工作精神。	线下	课堂讲授、 讨论	课程思政作业：依法纳税的重要性	目标 2
5	负债（非流动负	刘勇	3	重点： 长期借款的会计处理 难点： 应付债券的会计处理	线下	课堂讲授	优学院平台布置作	目标 1

	债)						业：第十章作业 1	
6	负债（预计负债）	刘勇	3	重点： 预计负债的确认条件 难点： 预计负债的计量和会计处理	线下	课堂讲授、讨论	优学院平台布置作业：第十章作业 2	目标 2
7	负债（借款费用）	刘勇	3	重点： 借款费用的确认 难点： 借款费用的会计处理	线下	课堂讲授、讨论	优学院平台布置作业：第十章作业 3	目标 1
8	负债（债务重组）	刘勇	3	重点： 债务重组的特征、方式 难点： 债务重组的会计处理 课程思政融合点： 树立严谨的职业人格，日后一旦选择会计职业，为一名会计人员，就应以诚信作为做人之标准，把诚信视同生命一样珍贵，按时还债。	线下	课堂讲授	优学院平台布置作业：第十章作业 4 课程思政作业：诚信做人的重要性	目标 4
8	期中考试				优学院平台			
9	所有者权益	刘勇	3	重点： 股票发行的核算、留存收益的构成和股利分配的核算 难点： 公司的类型及特点、所有者权益的构成内容 课程思政融合点： 充分考虑广大投资者的利益，体现社会主义的优越性 劳动教育： 培养学生创新精神和实践能力，培养学生的责任意识和管理意识。	线下	课堂讲授、讨论	优学院平台布置作业 课程思政作业：危害投资者利益的后果	目标 4
9	劳动教育	刘勇		劳动教育： 利用五一假期，完成下列劳动（任选其一）： 1. 走访企业，运用专业知识提出改进企业	线下		以优学院讨论的形式，汇报劳动内容和劳动心得	目标 4

				管理的建议； 2. 了解家庭财务，运用专业知识提出家庭理财的建议； 3. 作为志愿者，服务社会； 4. 其他劳动				
10-13	收入和利润	刘勇	12	重点： 商品销售收入的确认和计量 难点： 提供劳务收入的确认和计量 课程思政融合点： 正确确认收入，充分考虑广大投资者的利益，依法纳税	线下	课堂讲授、讨论	优学院平台布置作业：第十三章作业1.2 课程思政作业：正确确认收入的核算，明确少计收入带来的后果	目标3
14	财务会计报告	刘勇	3	重点： 资产负债表的编制、利润表的编制 难点： 资产负债表的编制	线下	课堂讲授、讨论	优学院平台布置作业：第十四章作业1.2	目标2
15	端午节放假		3					
16	财务会计报告	刘勇	3	重点： 现金流量表的编制 难点： 现金流量表的编制 课程思政融合点： 明确会计信息的重要性，对投资者的影响	线下	课堂讲授、讨论	课程思政作业：明确会计信息的重要性	目标1
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）			权重（%）
		作业	课堂讨论	期末考试	
目标 1	2-3	10	5	20	35
目标 2	3-3	10	5	10	25
目标 3	5-2	5	5	10	20
目标 4	1-2	5	5	10	20
总计		30	20	50	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 2 月 20 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：金龙

日期： 年 月 日

备注：附录：各类考核评分标准表（仅供参考）

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
基本概念掌握程度	概念清楚，答题正确。	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
解决问题的方案正确性	解题思路清晰，计算正确	概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。	概念基本清楚，答题基本正确。	概念不太清楚，答题错误较多。
作业完成态度	按时完成，书写工整、清晰，符号、单位等按规范要求执行	按时完成，书写清晰，主要符号、单位按照规范执行	按时完成，书写较为一般，部分符号、单位按照规范执行	未交作业，不能辨识，符号、单位等不按照规范执行

课堂讨论评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A(100)</i>	<i>B(85)</i>	<i>C(70)</i>	<i>D(0)</i>
参与程度	积极参与，踊跃发言	参与度较高，经常发言	参与度一般，有时发言	参与度较低，偶尔发言
发言内容的正确性	完全正确	比较正确	基本正确	错误较多
发言内容的逻辑性、条理性	逻辑清晰，条理分明	有一定的条理	条理性一般	逻辑混乱，缺乏条理