



### 1.资源配置要求

实习期间学生相关保险

### 2.指导教师责任与要求

根据实习教学大纲，完成对学生的实习指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实习工作，做好学生实习任务检查、反馈和实习成绩考核工作

### 3.学生要求

学生应按要求完成六周毕业实习，在实习过程中学生需结合所学理论知识，每周对实习工作以周记形式记录下来；实习结束需结合国际贸易相关理论撰写符合要求的实习报告，并对个人实习过程进行自我鉴定。在实习期间学生应配合实习单位完成实习工作，接受实习教师指导，遵守实习单位纪律。配合学院要求，完成校友邦线上实习材料提交，撰写实习报告

## 二、实施方法/形式

原则上采取集中实习，允许分散实习。

## 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
1 周	1 学时	实习动员 <b>重点：</b> 实习总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 <b>难点：</b> 安全和纪律教育和根据实习要求查阅、收集相关文献资料 <b>课程思政融入点 1：</b> 实习过程中对学生严格要求，杜绝迟到早退、玩手机现象，同时提高学生的安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。	了解毕业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 预习实习相关文献资料，熟悉实习内容，充分做好实习前的准备工作。	讲授：指导老师进行实习动员组织。 讨论：学生分组并分组讨论实习相关内容、要求及安排。 课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	目标 1 目标 2 目标 3
2-6 周	2 学时	<b>重点：</b> 实习单位概况了解：包括实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置以及企业的发展历史、企业文化等情况认识企业的运营情	自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 熟悉实习内容，充分做	企业实习，和企业导师共同指导学生完成毕业实习	目标 1 目标 2 目标 3

		况 <b>难点：</b> 熟悉实习岗位上具体的工商管理相关工作操作流程，经过学习可以独立开展具体的业务操作。 <b>课程思政融入点 2：</b> 职业道德在管理工作中的重要意义，职业认同感和爱岗敬业教育，人际交往的基本常识。 <b>课程思政融入点 3：</b> 分析全球经济和政治环境的变化对国际贸易的影响，引导学生了解风险管理和应对策略，培养应对复杂环境的能力。	好实习工作。		
--	--	---	--------	--	--

**课程考核**

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）		权重（%）
			企业实习评价	实习报告	
1	<b>目标 1（素质目标）：</b> 学生在实习过程中，具备正确的“三观”、辨别是非。	待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。学生应具有爱岗敬业的职业精神。	9	21	30%
2	<b>目标 2（能力目标）</b> 掌握运用所学理论知识在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。	在实习过程中在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。	15	35	50%
3	<b>目标 3（知识目标）</b> 具有全球化视野与本地化精神。	能够从全球化视野出发，对本地实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置以及企业的发展历史、企业文化等情况进行了解，认识企业的运营情况。	6	14	20%
合计			30	70	100

注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》

大纲编写时间：2024年2月27

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：陈海东

日期：2024年2月29日

附录：各类考核评分标准表

表 1. 毕业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<p><b>目标 1 (素质目标)：</b> 学生在实习过程中，具备正确的“三观”、辨别是非。 (支撑毕业要求指标点 1.2)</p>	工作积极主动,自觉遵守实习单位各项制度,实习效果显著,并能在实习学生中产生积极影响,无违纪行为。	工作比较积极主动,自觉遵守实习单位各项制度,实习效果较好,并能在实习学生中产生积极影响,无违纪行为。	工作大体积极主动,自觉遵守实习单位各项制度,实习效果一般,并能在实习学生中产生积极影响,无违纪行为。	工作不积极主动,未能自觉遵守实习单位各项制度,实习效果较差,未能在实习学生中产生积极影响,有违纪行为。	30
<p><b>目标 2 (能力目标)</b> 掌握运用所学理论知识在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。 (支撑毕业要求指标点 3.3)</p>	能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	大体能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	基本能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	不能在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	50
<p><b>目标 3 (知识目标)</b> 具有全球化视野与本地化精神。 (支撑毕业要求指标点 6.3)</p>	完全具备待人接物的礼仪,以及爱岗敬业的职业精神。	具备待人接物的礼仪,以及爱岗敬业的职业精神,但在某些方面仍存在不足。	具备待人接物的礼仪,以及爱岗敬业的职业精神,但在许多方面存在不足。	不具备待人接物的礼仪,以及爱岗敬业的职业精神。	20

表 2：毕业实习单位对学生实习表现的评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<p><b>目标 1（素质目标）：</b> 学生在实习过程中，具备正确的“三观”、辨别是非。 （支撑毕业要求指标点 1.2）</p>	工作积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果显著，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。	工作比较积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较好，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。	工作大体积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果一般，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。	工作不积极主动，未能自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较差，未能在实习学生中产生积极影响，有违纪行为。	30
<p><b>目标 2（能力目标）</b> 掌握运用所学理论知识在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。 （支撑毕业要求指标点 3.3）</p>	能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	大体能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	基本能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	不能在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	50
<p><b>目标 3（知识目标）</b> 具有全球化视野与本地化精神。 （支撑毕业要求指标点 6.3）</p>	完全具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神。	具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神，但在某些方面仍存在不足。	具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神，但在许多方面存在不足。	不具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神。	20