

## 《毕业实习》教学大纲

课程名称：毕业实习		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Graduation Practice		
周数/学分：6 周/3 学分		
授课对象：2020 金融管理产学国际 1 班		
开课学院：经济与管理学院		
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（ ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称：段宁/讲师		
教材、指导书：2020 级金融管理产学国际班毕业实习手册		
教学参考资料：校友邦实习平台 <a href="https://www.xybsyw.com/">https://www.xybsyw.com/</a>		
线上教学资源（简要说明及链接）：无		
考核方式：实习报告		
答疑时间、地点与方式：时间：上班时间及晚上。地点：教室、办公室或家里。方式：面授、电话、电子邮件或 QQ、微信联系		
<p><b>课程简介：</b></p> <p>毕业实习是学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论，并充分与实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的毕业实习教学环节，是培养学生综合运用所学理论知识解决实际问题能力的训练。通过线下的系统实训学习，使学生掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。</p>		
<b>课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑</b>		
<b>课程教学目标</b>	<b>支撑毕业要求指标点</b>	<b>毕业要求</b>
<b>目标 1（素质目标）：</b> 学生在实习过程中，具备正确的“三观”、辨别是非。	1.2 诚信做人、做事、做学问；能够理解道德规范，并识别道德和非道德的行为	1. 学生应该具有正确的理想信念、社会责任感和使命感，具有良好的道德、健康的身心
<b>目标 2（能力目标）</b> 掌握运用所学理论知识在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。	3.3 熟练使用现有分析工具解决经济实证和管理实践中的问题	3. 学生能够使用定量和信息技术（IT）工具对问题进行分析
<b>目标 3（知识目标）</b> 具有全球化视野与本地化精神。	6.3 能够通过全球化视角，解决本地商业经济环境的实际问题	6. 具有全球化视野与本地化精神
<b>实施要求、方法/形式及进度安排</b>		
<b>一、实施要求</b>		

### 1.资源配置要求

实习期间学生相关保险

### 2.指导教师责任与要求

根据实习教学大纲，完成对学生的实习指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实习工作，做好学生实习任务检查、反馈和实习成绩考核工作

### 3.学生要求

学生应按要求完成六周毕业实习，在实习过程中学生需结合所学理论知识，每周对实习工作以周记形式记录下来；实习结束需结合国际贸易相关理论撰写符合要求的实习报告，并对个人实习过程进行自我鉴定。在实习期间学生应配合实习单位完成实习工作，接受实习教师指导，遵守实习单位纪律。配合学院要求，完成校友邦线上实习材料提交，撰写实习报告

## 二、实施方法/形式

原则上采取集中实习，允许分散实习。

## 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
1 周	1 学时	实习动员 <b>重点：</b> 实习总体安排：时间、地点、内容、要求、分组及开展形式 <b>难点：</b> 安全和纪律教育和根据实习要求查阅、收集相关文献资料 <b>课程思政融入点 1：</b> 实习过程中对学生严格要求，杜绝迟到早退、玩手机现象，同时提高学生的安全意识和规范意识，培养学生诚信守时，遵守规则的思想品质，培养学生的职业素养，增强学生的职业适应能力。	了解毕业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。 自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 预习实习相关文献资料，熟悉实习内容，充分做好实习前的准备工作。	讲授：指导老师进行实习动员组织。 讨论：学生分组并分组讨论实习相关内容、要求及安排。 课外自主学习：结合实习内容及要求，查阅、收集相关文献资料。	目标 1 目标 2 目标 3
2-6 周	2 学时	<b>重点：</b> 实习单位概况了解：包括实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置以及企业的发展历史、企业文化等情况认识企业的运营情	自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。 服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习，不迟到不早退。 熟悉实习内容，充分做	企业实习，和企业导师共同指导学生完成毕业实习	目标 1 目标 2 目标 3

			况 <b>难点：</b> 熟悉实习岗位上具体的工商管理相关工作操作流程，经过学习可以独立开展具体的业务操作。 <b>课程思政融入点 2：</b> 职业道德在管理工作中的重要意义，职业认同感和爱岗敬业教育，人际交往的基本常识。 <b>课程思政融入点 3：</b> 分析全球经济和政治环境的变化对国际贸易的影响，引导学生了解风险管理和应对策略，培养应对复杂环境的能力。	好实习工作。		
--	--	--	---	--------	--	--

<b>课程考核</b>
-------------

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）		权重（%）
			企业实习评价	实习报告	
1	<b>目标 1（素质目标）：</b> 学生在实习过程中， 具备正确的“三观”、辨别是非。	待人接物的基本礼仪，具备社会活动、人际交往和公关的基本能力。学生应具有爱岗敬业的职业精神。	9	21	30%
2	<b>目标 2（能力目标）</b> 掌握运用所学理论知识在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。	在实习过程中在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。	15	35	50%
3	<b>目标 3（知识目标）</b> 具有全球化视野与本地化精神。	能够从全球化视野出发，对本地实习单位的经济类型、组织形式、投资主体、企业机构设置以及企业的发展历史、企业文化等情况进行了解，认识企业的运营情况。	6	14	20%
合计			30	70	100

注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：各类考核评分标准表》

大纲编写时间：2024 年 2 月 27

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：陈海东

日期：2024 年 2 月 29 日

附录：各类考核评分标准表

表 1. 毕业实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<b>目标 1（素质目标）：</b> 学生在实习过程中，具备正确的“三观”、辨别是非。 （支撑毕业要求指标点 1.2）	工作积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果显著，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。	工作比较积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较好，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。	工作大体积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果一般，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。	工作不积极主动，未能自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较差，未能在实习学生中产生积极影响，有违纪行为。	30
<b>目标 2（能力目标）</b> 掌握运用所学理论知识在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。 （支撑毕业要求指标点 3.3）	能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	大体能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	基本能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	不能在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	50
<b>目标 3（知识目标）</b> 具有全球化视野与本地化精神。 （支撑毕业要求指标点 6.3）	完全具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神。	具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神，但在某些方面仍存在不足。	具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神，但在许多方面存在不足。	不具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神。	20

表 2：毕业实习单位对学生实习表现的评分标准

教学目标要求	评分标准				权重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
<b>目标 1（素质目标）：</b> 学生在实习过程中，具备正确的“三观”、辨别是非。 （支撑毕业要求指标点 1.2）	工作积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果显著，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。	工作比较积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较好，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。	工作大体积极主动，自觉遵守实习单位各项制度，实习效果一般，并能在实习学生中产生积极影响，无违纪行为。	工作不积极主动，未能自觉遵守实习单位各项制度，实习效果较差，未能在实习学生中产生积极影响，有违纪行为。	30
<b>目标 2（能力目标）</b> 掌握运用所学理论知识在企业实习过程中发现问题、分析问题和解决问题的能力。 （支撑毕业要求指标点 3.3）	能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	大体能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	基本能够在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	不能在实习过程中发现问题、分析问题和解决问题。	50
<b>目标 3（知识目标）</b> 具有全球化视野与本地化精神。 （支撑毕业要求指标点 6.3）	完全具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神。	具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神，但在某些方面仍存在不足。	具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神，但在许多方面存在不足。	不具备待人接物的礼仪，以及爱岗敬业的职业精神。	20