

# 《专业实习》教学大纲

课程名称：专业实习		实践类别： <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计	
课程英文名称：Professional Practice			
周数/学分：10/5			
授课对象：2016 金融管理国际 1 班			
开课学院：经济与管理学院			
开课地点： <input type="checkbox"/> 校内（   ） <input checked="" type="checkbox"/> 校外（      实习企业   ）			
任课教师姓名/职称：石碧涛/讲师			
教材、指导书：实习参考资料			
教学参考资料：			
考核方式：其它			
答疑时间、地点与方式：通过电子邮件与电话联系或者办公室约谈等方式。			
<p><b>课程简介：</b>专业实习是学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的金融管理基础理论，并充分将金融理论与金融实践结合，将知识转化为适应未来工作的综合能力而进行的实践性的教学环节，是培养学生综合运用所学理论知识解决实际贸易问题能力的训练。通过本课程的学习，使学生掌握本专业知识的的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。</p>			
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>一. 知识与技能目标：</b></p> <p>1.了解我国金融企业开展业务的主要方式</p> <p>2.熟悉和掌握金融金融业务、金融投资的惯例与相关法律法规</p> <p>3.熟悉和掌握各类企业开展金融工作的的具体细节和业务技巧</p> <p>4.了解国家相关政策及其对外金融企业的影响</p> <p><b>二. 过程与方法目标：</b>通过对实际工作，结合学校知识，使学生在实习过程中能够把金融管理中的理论与实务技能运用到实践中，从而完成教学目标。</p> <p><b>三. 情感、态度与价值观发展目标：</b>通过对基本知识的学习过程，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念；通过讲述课程理论的过程，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础。</p>		<p><b>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>	
实施要求、方法/形式及进度安排			
一、实施要求			

### 1.资源配置要求

实习期间购买相关保险、注意人身安全

### 2.指导教师责任与要求

根据实习教学大纲，完成对学生的实习指导工作，加强对学生的管理，定期考核。按时检查和督促学生实习工作，做好学生实习任务检查、反馈和实习成绩考核工作。确保实习期间不会出现违反国家法律、违反社会主义公德等问题

### 3.学生要求

学生应按要求完成 10 周专业实习，在专业实习过程中学生需结合所学理论知识，每周对实习工作以周记形式记录下来；实习结束需结合工商管理相关理论撰写符合要求的实习报告，并对个人实习过程进行自我鉴定。在实习期间学生应配合实习单位完成实习工作，接受实习教师指导，遵守实习单位纪律。

## 二、实施方法/形式

原则上采取集中实习，允许分散实习。

## 三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	实践场所	备注
11	实践动员，完成实习单位查找，做好实习单位双向选择准备	<b>实践内容：</b> 做好专业实践动员和实践准备 <b>重点：</b> 引导学生和用人单位进行双向选择 <b>难点：</b> 学生的专业实习要求和用人单位的用工需求如何匹配？学生应对自己有一个实习前的能力测评。 <b>课程思政融入点 1：</b> 介绍专业实习要求，认真学习有关劳动法、法律法规，强调规则意识和担当意识； <b>课程思政融入点 2：</b> 通过专业实习双向选择，注重对学生人生观、世界观、价值观和职业素养教育的引领。强调职业道德，强化职业意识和职业荣誉感	校内外	
12-20	用人单位专业实习	<b>实践内容：</b> 结合工作岗位要求和专业需要，学生对每周工作内容进行记录。对珠三角（或东莞）企业开展金融业务的主要形式与特点 贸易保护主义对珠三角（或东莞）企业开展对外投资的影响珠三角（或东莞）企业开展金融管理工作的具体细节和业务技巧。 <b>重点：</b> 对实习单位进行深入的了解，对自己的实习岗位进行深入的分析，结合专业知识记录		

		每天的工作内容 <b>难点：</b> 对工作内容进行细致分析，发现工作中的优势和不足，并加以改进 <b>课程思政融合点 1：</b> 深刻认识我国金融发展的艰辛历程，增强爱国敬业意识； <b>课程思政融合点 2：</b> 培养职业素养和职业道德，做新时代的优秀商务人才； <b>课程思政融合点 3：</b> 培养团队合作的意识和团队合作的能力；加强金融管理对国民经济发展重要性的认识。增强专业认同感和爱岗敬业教育。			
<b>考核方法及标准</b>					
<b>考核形式</b>		<b>评价标准</b>		<b>权重</b>	
单位评价		实习单位对实习者的评价		30%	
撰写实习周记		每周完成，记录实习现况		10%	
撰写实习报告		不抄袭，独立完成，客观真实，内容充实，行文规范		60%	
<b>大纲编写时间：</b>					
<b>系（部）审查意见：</b>  <div style="height: 100px; border: 1px solid black; margin: 10px 0;"></div> 已通过审核					
系（部）主任签名： 洪志远				日期：2019 年 9 月 10 日	