

## 精读《乌合之众：大众心理研究》教学大纲

课程名称：精读《乌合之众：大众心理研究》	课程所属模块：协作领导力
课程英文名称：Read Intensively 《The Crowd: A Study of the Popular Mind》	
总学时/周学时/学分：32	其中线下学时：8
先修课程：无	
授课时间：2、8、16、17周	授课地点：7B301
授课对象：本科生	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：吴丽娟/副教授	
答疑时间、地点与方式：线上微信群、微信、电话等，线下教室或办公室	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
使用教材：无	
教学参考资料：《乌合之众：大众心理研究》，（法）古斯塔夫·勒庞著，冯克利译，中央编译出版社，2014.4	
<p>课程简介：当人作为个体存在和作为群体的一员时，会表现出哪些不同的个性特征？为什么群体会比个体更容易“盲目”“冲动”“狂热”“轻信”？历史上的统治者又是如何运用了群体的特点来建立政权？作为社会心理学领域的经典著作，本书或许能解答这些疑问。本学期的学习中，领读老师将用一组组生动活泼的案例，深入浅出的阐释，幽默风趣的语言，带领同学们与百年经典进行一次思想的对话。</p>	
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>一、知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握群体的特点、熟悉群体感情、群体观点与群体信念等。</li> <li>2. 理解不同群体的分类和描述；了解群体意见和信念中的因素及变化。</li> </ol> <p><b>二、能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解和掌握不同群体的分类及特点，掌握群体的心理活动与行为反应的规律性，提高学生在实践中对群体中个体行为的预测、引导、控制能力。</li> <li>2. 学会权变的思想，权变地看待问题和解决问题。</li> </ol>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（挂钩）：</p> <p>模块 1：道德影响力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 2：审美鉴赏力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 3：协作领导力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 4：认知理解力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 5：应用行动力 <input type="checkbox"/></p> <p>模块 6：高阶创造力 <input type="checkbox"/></p>

<b>三、素质目标：</b> 1. 培养作为管理人员必须具备的系统思考、持续学习、为社会服务的价值观念； 2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。					<b>模块 7：沟通表达力 □</b>		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/线下)	教学方法	作业安排
2	课程导读	吴丽娟	2	重点：对本书框架和内容有大体的概念 难点：与目前的群体实践相结合 课程思政融入点：用马克思主义理论价值观指导群体心理和行为	线下	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读搜集两份近一年的群体事件并试图用本书的理论来解释
3	大众？乌合之众？	晋军	2	重点：熟悉《乌合之众》的得与失 难点：了解写作的时代背景	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	
4	群体的时代	晋军	2	重点：有群体概念 难点：把时代感代入学习	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	
5	群体心理：群体的特点	晋军	2	重点：了解群体的一般特征 难点：掌握群体特征对个体的影响	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	
6-7	群体心理：群体的观念、理性思考能力、想象力与信仰	晋军	4	重点：了解群体感情和道德观 难点：掌握和提升群体的理性思考能力	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	

8	群体的观点与信念：群体观点的直接因素	吴丽娟	2	重点：熟悉群体意见 难点：掌握群体观点的直接因素	线下	讲授	分析热点群体事件
9	群体的观点与信念：群体观点的间接因素	晋军	2	重点：了解群体的意见和信念 难点：掌握群体观点的间接因素	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	
10-11	群体的观点与信念：群体领袖与群体观点的可变性	晋军	4	重点：了解群体领袖的特质，群体信念和意见的变化范围 难点：学习群体领袖及其说服的手法	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	课程思政作业：用马克思主义的价值观搜集两个群体领袖的特质及事迹
12	不同群体的分类和描述：群体的分类	晋军	2	重点：群体的分类 难点：不同类型群体的特点及群体心理	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	
13	不同群体的分类和描述：犯罪群体与陪审团	晋军	2	重点：了解犯罪群体 难点：了解刑事案件中的陪审团 课程思政融入点：倡导积极向上的人格，强化学生的文化自信和民族责任感自豪感	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	
14	不同群体的分类和描述：选民群体与议会	晋军	2	重点：了解选民群体的特点 难点：掌握选民群体的心理	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	
15	拓展学习	晋军	2	重点：《乌合之众》与认识社会、 难点：《乌合之众》与社会转型	线上/ 尔雅通识课平台	视频课	
16	拓展学习	吴丽娟	2	重点：《乌合之众》与社会治理 难点：《乌合之众》与现代社会	线下	讲授	课程思政作业：搜集近

				的社会运动 课程思政融入点：注重价值引领， 引导学生的社会责任感和科学精 神			两年的群体 事件，并结 合本书的理 论进行深入 剖析并提出 有效解决思 路
17	课程答疑	吴丽娟	2		线下	答疑	
合计：			32				
考核方法及标准							
考核形式				评价标准			权重
考勤成绩				全勤满分，旷课、多次请假者酌情扣分。 迟到 2 次记旷课 1 次；旷课 1 次扣平时成绩 30 分，3 次旷课 取消本课程考试资格			10%
平时作业及课堂表现				积极参与话题讨论，及时提交并要求高质量完成作业			20%
期末成绩				以个人学习报告的形式提交（百分制）			70%
备注：根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 2 次（或 4 课时）学生不得参加该课程的期终考核。							
大纲编写时间：2024 年 3 月 2 日							
系（部）审查意见： 同意				模块负责人审查意见：			
系（部）主任签名：  日期：2024 年 3 月 2 日				模块负责人签名： 日期： 年 月 日			